

**Научно-образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт новых технологий»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор  
Научно-образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования  
«Институт новых технологий»**

**В. В. Крутов**

**«22» ноября 2018 г.**



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном  
образовании. Модуль 2.**

**Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного  
образования»**

**Автор курса:  
Хохлова Е.Н.**

## **Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»**

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках модуля 2 современных подходов к использованию ИКТ в дополнительном образовании.

#### **Совершенствуемые компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат</b>
		<b>Код компетенции</b>
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Знать-уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат</b>
		<b>Код компетенции</b>
1.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные подходы к созданию и использованию образовательного видеоконтента; анкетирования и тестирования учащихся и их родителей в дополнительном образовании;</li><li>• проектированию личного сайта педагога дополнительного образования</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать опросы (анкеты, тесты), руководствуясь потребностями и особенностями своего направления дополнительного образования.</li><li>• создавать элементы видеоконтента для дополнительного образования: видеоролики и самодетельные мультфильмы, с помощью программы Киностудия Windows и публиковать в доступном информационном пространстве</li></ul>	ПК-2

	(видеохостинг YouTube),	
2.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные подходы к представлению личного портфолио педагога и обучающихся дополнительного образования</li> <li>• этапы разработки личного сайта педагога в доступной среде (Сайты Google)</li> <li>• возможности организации деятельности с учащимися и их родителями с использованием личного сайта и мобильных приложений</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать и реализовывать в доступной среде (Сайты Google) личный сайт педагога дополнительного образования для организации сотрудничества с обучающимися и их родителями</li> <li>• Подбирать мобильные приложения для организации образовательной деятельности в своем направлении дополнительного образования</li> </ul>	ПК-7

### 1.3. Категория обучающихся

Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование

### 1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### 1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю.

### 1.6. Трудоемкость обучения: 36 часов.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеауди торная работа	Формы контрол я	Труд оємк ость
		Всего ауд. часов	Лекци и	Практи ческие занятия	С/р		
1	Основные направления практического применения цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования	2	2	0	0		2
2	On-line анкетирование и тестирование в дополнительном образовании	2	0	2	2	Практич еская работа №1	4
3	Основы технологии видеомонтажа для создания образовательного видео в деятельности педагога дополнительного образования	0	0	0	6	Практич еская работа №2	6
4	Самодетельная мультипликация – как средство реализации творческих проектов в дополнительном образовании	0	0	0	6	Практич еская работа №3	6
5	Мобильные технологии в деятельности педагога дополнительного образования	0	0	0	6	Практич еская работа №4	6
6	Личный сайт педагога дополнительного образования	4	1	3	8	Практич еская работа №5	12
7	<b>Итоговая аттестация</b>					Зачет по совокупности результатов пройденных	

						тестов	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>28</b>		<b>36</b>

### 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Основные направления практического применения цифровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования	Лекция, 2 ч.	Роль и место ИКТ в дополнительном образовании. Краткий обзор цифровых технологий, представленных в данном курсе.
Тема 2. On-line анкетирование и тестирование в дополнительном образовании	Практическая работа, 2 часа	«Индивидуальная работа по изучению учебных материалов и видеоинструкций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примеры on-line анкетирования и тестирования в дополнительном образовании</li> <li>• Создание опроса в Формах Google</li> <li>• Создание теста в Формах Google</li> </ul>
	Самостоятельная работа, 2 часа	Выполнение практической работы № 2 «Современные подходы при разработке опроса/анкеты/теста»
Тема 3. Основы технологии видеомонтажа для создания образовательного видео в деятельности педагога дополнительного образования	Самостоятельная работа, 6 ч.	Индивидуальная работа с видеоинструкциями по монтажу фильма общедоступных программах, таких как Киностудии Windows и публикации видео на доступных видеохостингах (например, YouTube). Просмотр и анализ примеров образовательного видеоконтента. Индивидуальная работа по созданию элементов образовательного видеоконтента (видеороликов): выполнение практической работы №3 «Образовательный видеоролик – от монтажа до публикации»
Тема 4. Самостоятельная мультипликация – как средство реализации творческих проектов в дополнительном образовании	Самостоятельная работа, 6 ч.	Индивидуальная работа по просмотру и анализу примеров самостоятельной мультипликации, работа с видеоинструкциями по съемке и монтажу мультфильма в программе Киностудия Windows. Индивидуальная работа по созданию

		элементов образовательного видеоконтента (самостоятельная мультипликация): выполнение практической работы №4 «Делаем мультфильм»
Тема 5. Мобильные технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Самостоятельная работа, 6 ч.	<p>Индивидуальная работа по изучению и анализу информационных ресурсов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт использования мобильных устройств в образовании. Обзор современных мобильных устройств.</li> <li>• Возможности использования мобильных телефонов и планшетов в образовательных целях: поиск информации, перевод, фотографирование материалов к уроку, работа с электронным учебником, самостоятельное создание информационных ресурсов и т.д.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа по планированию совместной образовательной деятельности учащихся с учетом возможностей использования мобильных технологий (практическая работа №5)</p>
Тема 7. Личный сайт педагога дополнительного образования	Лекция, 1 ч.	<p>Систематизация деятельности педагога дополнительного образования на личном сайте. Просмотр и анализ примеров личных сайтов педагогов дополнительного образования разных направлений. Современные подходы к представлению личного портфолио педагога и обучающихся дополнительного образования</p> <p>Знакомство с технологией разработки сайта: понятие гипертекста, структура и дизайна сайта, создание сайта в конструкторе сайтов Google</p>
	Практическая работа, 3 ч.	Работа в малых группах по разработке структуры сайта педагога дополнительного образования для организации сотрудничества с обучающимися и их родителями.
	Самостоятельная работа, 8 ч.	Индивидуальная работа с видеоинструкциями по созданию сайта с помощью Сайтов Google. Выполнение практической работы №6 «Создаем личный сайт педагога дополнительного образования»
<b>7. Итоговая аттестация</b>		Зачет по совокупности результатов пройденных тестов

## **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

### **3.1. Текущий контроль.**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения практических работ.

#### **Практическая работа №1 «Разработка сетевого проекта в дополнительном образовании»**

*Цель работы:* Используя, сервисы Google (документы, таблицы, презентации, карты) спланировать и реализовать в ходе совместной деятельности с другими участниками учебный проект по заданной теме, например, «Путешествие по России».

*Требования к работе:* Каждый участник в ходе совместной работы в Документах Google выбирает тему для изучения и представления на слайде общей презентации, а затем выполняет задание используя сервисы Google Таблицы, Google Карты, Google Презентации. В результате чего моделируется совместная образовательная деятельность. По итогам этой части работы каждый обучающийся пишет эссе, в котором описывает, как он видит аналогичную образовательную деятельность в своем направлении дополнительного образования и предлагает тему собственного сетевого проекта, конкретизируя деятельность учащихся в предлагаемом проекте.

*Конечный продукт:*

- комплект совместных Google документов (Документ, Презентация, Таблица, Карта)
- эссе

*Критерии оценивания эссе:*

- указание направления дополнительного образования (есть/нет)
- указание тем планируемых тем проектной деятельности для данного направления дополнительного образования (есть/нет)
- конкретизация совместной деятельности учащихся (есть/нет)

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено

#### **Практическая работа № 2 «Современные подходы в разработке on/line опроса/анкеты/теста»**

*Цель работы:* Опираясь на содержание информационных ресурсов курса, разработать содержание опроса (или анкеты, или теста) в соответствии с потребностями и особенностями своего направления дополнительного образования и реализовать его через Формы Google.

*Требования к работе:* Каждый участник разрабатывает и создает опрос (или анкету, или тест) для обучающихся или их родителей по своему направлению дополнительного образования.

*Конечный продукт:* опрос/анкета/тест

*Критерии оценивания:*

- общее количество вопросов не менее 8(есть/нет)

- количество различных типов вопросов не менее 5 (есть/нет)

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено

### **Практическая работа №3. «Образовательный видеоролик – от монтажа до публикации».**

*Цель работы:* Создание элементов образовательного видеоконтента в виде образовательного видеоролика.

*Требования к выполнению работы:*

Каждый обучающийся выполняет монтаж видеоролика, иллюстрирующего использование конструкторов лего в дополнительном образовании, из данных в задании клипов. При видеомонтаже обучающиеся руководствуются данным сценарным планом, добавляют переходы, заглавные и финальные титры. Монтаж видео осуществляется в доступной программе видеомонтажа, например, в Киностудии Windows. В заключении, готовая работа сохраняется, размещается на YouTube, настраивается доступ к материалу (по ссылке).

*Конечный продукт:* видеоролик

*Критерии оценивания:*

Критерий	Да/Нет
Соответствие сценарному плану	
Корректность использования переходов	
Наличие титров	
Размещение на YouTube	
Настройка доступа по ссылке	

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено

### **Практическая работа №4 «Делаем мультфильм».**

*Цель работы:* Создание элементов образовательного видеоконтента в виде самостоятельной мультипликации.

*Требования к работе:* Каждый обучающийся придумывает тему и разрабатывает сюжет мультфильма, опираясь на задачи своего направления дополнительного образования; создает объекты анимации из произвольных материалов (пластилина, цветной бумаги и т.д.), снимает и монтирует мультфильм. Готовый мультфильм размещается в облаке, к нему предоставляется доступ другим участникам курса. Обучающийся сопровождает готовую работу короткой аннотацией, в которой указывает возможности использования данной разработки на практике.

*Конечный продукт:* мультфильм

*Критерии оценивания:*

- наличие мультипликации объектов (есть/нет)
- соответствие звукового и визуального рядов (есть/нет)
- указание возможности практического применения разработки (удовлетворительно/ неудовлетворительно)

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено



### **Практическая работа №5 «Мобильные технологии в дополнительном образовании»**

*Требования к работе:* Каждый обучающийся составляет эссе, в котором показывает, в каких видах деятельности можно использовать мобильные приложения в своем направлении дополнительного образования (не менее трех мобильных приложений).

*Конечный продукт:* эссе

*Критерии оценивания:*

- использование трех мобильных приложений (да/нет)
- описание хода занятия(есть/нет)

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено

### **Практическая работа №6 «Создаем личный сайт педагога дополнительного образования»**

*Цель работы:* Применение полученных в ходе обучения знаний и умений в разработке личного сайта.

*Требования к работе:* Каждый обучающийся реализует личный сайт, используя Сайты Google. В своей работе обучающиеся опираются на структуру сайта, разработанную на предварительном этапе работы в малых группах. Структура сайта должна не только отображать достижения педагога и учащихся и носить информационный характер, но и обеспечивать сотрудничество педагога, обучающихся и их родителей, поддерживать их активность и инициативность.

*Конечный продукт:* Google-сайт простейшей структуры.

*Критерии оценивания:*

- Структура сайта включает не менее трех разделов (да/нет)
- Содержание разделов соответствует требованиям к работе (соответствует/не соответствует)
- Наличие информационных компонентов разных типов (текст, фото, видео, тест и проч.) (есть/нет)

*Оценка:* Выполнено/Не выполнено

## **3. 2. Итоговая аттестация.**

Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил весь комплекс практических работ.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

#### **Основная литература**

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие // Педагогическое общество России, 2016
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 513 г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" URL: [http://classdoc.ru/profstandart/01\\_education/professionalstandarts\\_513/](http://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_513/) (дата обращения 17.11.2018)
3. Хафизова Н.Ю. Культура использования педагогом дополнительного образования информационно-коммуникационных технологий//Научно-методический журнал «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров», №4, 2016
4. Смирнова А.Н., Редченков Г.Д. Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования// Ярославский педагогический вестник. – 2017. - №5 – С.188-193.
5. Ткаченко И.С., Богатырева Ю.И. Использование возможностей социальных сетей в образовательном процессе // Научный результат. Педагогика и психология образования. Т. 3, №3, 2017. – С.44-50
6. Дуккардт А.Н., Саенко Д.С., Слепцова Е.А. Облачные технологии в образовании//Открытое образование, №3, 2014
7. Макунина Е.В., Хохлова Е.Н. Профессиональная подготовка педагогов в области видеотехнологий//Материалы XXVIII международной конференции «Современные информационные технологии в образовании». -

2017. – С.490-491.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

#### **Дополнительная литература**

1. Воробьева Т.П. Актуальные вопросы оценки качества дополнительного образования детей//Научно-методическое обеспечение оценки качества образования, №4, 2018

2. Пурикова М.Н. Личный сайт учителя, как платформа для организации смешанного обучения//портал «Учительская газета», 2014 - [http://www.ug.ru/method\\_article/877](http://www.ug.ru/method_article/877) (дата обращения 10.12.2018)

3. Почивалов А., Сергеева Ю. Пластилиновый мультфильм своими руками. - М., Эксмо, 2015. – 64с.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Каждый обучающийся должен иметь компьютер с доступом в Интернет и типовым программным обеспечением (офисный пакет, стандартные средства для видеомонтажа и обработки фотографий), наушники и микрофон.

Все учебные ресурсы и видеоинструкции по выполнению заданий, размещенные в информационной среде курса <http://moodle.int-edu.ru/moodle/course/view.php?id=488>