

**Автономная некоммерческая организация
Международная Академия спорта Ирины Винер**

дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

«Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы» (с учетом ФГОС НОО)

Автор:

Соавтор УМК под редакцией И. А. Винер
О.Д.Цыганкова

МОСКВА – 2017г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и содержания образовательного процесса с учетом ФГОС НОО по физической культуре на основе гимнастики на примере образовательной программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование
		квалификация ВО
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.3. Планируемые результаты обучения

№ пп	Содержание	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01
Знать-уметь		
1.1	<p>Уметь: конструировать учебное занятие на основе гимнастики с учетом ФГОС НОО по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к организации образовательного процесса по предмету и содержание ФГОС НОО по предмету «физическая культура»;- структуру и содержание программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер;- виды учебных занятий и рекомендации к структуре по данной программе на основе УМК И. Винер;- методы, приемы физического развития детей НОО, рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер;- содержание частей учебных занятий, характеристику деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе;- цели, задачи, основной принцип занятий, планируемые результаты обучения детей при конструировании учебного занятия на основе гимнастики по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер;- методы оценки образовательных достижений в рамках программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А.	ПК-2

	<p>Винер;</p> <p>- подходы к конструированию учебного занятия на основе гимнастики с учетом ФГОС НОО с учетом сенситивных периодов развития по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер</p> <p>- содержание примерного учебно-тематического плана по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер; комплексы упражнений и рекомендации к составлению учебно-тематического плана по материалам УМК под редакцией И. А. Винер</p>	
--	--	--

1.4. Категория слушателей – уровень образования ВО.

1.5. Область профессиональной деятельности – НОО, предмет «физическая культура».

1.6. Трудоемкость - 18 академических часов.

1.7. Форма обучения – с использованием дистанционных технологий.

1.8. Режим занятий – доступ к образовательной платформе круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование тем	Виды учебных работ (акад. час.)	Форма контроля
1. Базовая часть			
Раздел 1	Инновации государственной политики в сфере образования	Самостоятельная работа 4 ч.	Выполнение текстовых заданий - самопроверка
Раздел 2	Возрастная психология и физиология детей младшего школьного возраста	Самостоятельная работа 1ч.	Выполнение текстовых заданий - самопроверка
2. Профильная часть			
2.1- 2.8	Обучение методикам гимнастики	Самостоятельная работа 8ч.	Конструкция частей учебного занятия, Выполнение текстовых заданий - самопроверка
3	Разработка проекта учебного занятия	Самостоятельная работа 3 ч	
4	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа 2 ч.	Выполнение заданий №№1,2
	ИТОГО	18ч	зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (л-лекция/п- практика) в кол. ч.	Содержание
1. Базовая часть		
Раздел 1 «Инновации государственной политики в сфере образования»		
1.1.1	Самостоятельная работа 4 ч.	<p>Учебный фильм/презентация по теме: «Организация работы по обучению по дистанционной программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы» (с учетом ФГОС НОО)».</p> <p>Учебный фильм/презентация по теме: «Образовательные инициативы в области модернизации образования по физической культуре. ФГОС НОО по предмету «физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ФГОС НОО по предмету «физическая культура» - требования к организации образовательного процесса по предмету и содержание ФГОС НОО по предмету «физическая культура» - преемственность в системе физического воспитания в образовательных программах И. А. Винер, вошедших в УМК под редакцией И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания по материалам фильма/презентации</p>
1.1.2		<p>Учебный фильм/презентация по теме: «Авторская образовательная программа «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер, как рабочая программа для учебных занятий по физической культуре в НОО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, содержание программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер место в учебном плане» - УМК под ред. И. А. Винер - планируемые результаты освоения программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер - методы оценки образовательных достижений обучающихся по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы - учебно-тематическое планирование учебных занятий на учебный год в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер - виды учебных занятий и рекомендации к структуре по данной программе на основе УМК И. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания по материалам фильма/презентации</p>
1.1.3		<p>Учебный фильм/презентация по теме: «Гимнастика и ее место в системе физического воспитания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о гимнастике, как средства здоровье-сбережения - место гимнастики в учебном плане и структуре урока и его содержание по материалам УМК под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания по материалам фильма/презентации</p>
1.1.4		<p>Учебный фильм/презентация по теме: «Широкие возможности образовательной программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»:</p>

		<p>- влияние занятий детей по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер на подготовку детского организма к успешной сдаче ГТО</p> <p>- преемственность в общем и дополнительном образовании детей на примере образовательных программ под редакцией И. А. Винер</p>
Раздел 2 «Возрастная психология и физиология детей младшего школьного возраста»		
1.2.1	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1 ч.</p>	<p>Презентация по теме: «Сензитивные периоды и их влияние на развитие личности ребенка»:</p> <p>- понятие сенситивного периода, его особенности в области психологии и физиологии развития детского организма в возрасте 6-11 лет (1-4 класс)</p> <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания по материалам презентации</p>
2. Профильная часть		
Обучение методикам гимнастики		
2.1	<p>Самостоятельная работа 8 ч.</p>	<p>Учебный фильм/презентация по методике проведения общей разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение техники выполнения гимнастических упражнений разминки, в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер, рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер; - характеристика деятельности детей на учебном занятии; - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>
2.2		<p>Учебный фильм/презентация по методике и техники выполнения упражнений трудностей тела (прыжки, повороты). Методика изучения танцевальных шагов, в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания</p>
2.3		<p>Учебный фильм/презентация по методике обучения работы с предметами в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>
2.4		<p>Учебный фильм/презентация по методике проведения партерной разминки, в том числе с позиции обеспечения безопасности при</p>

	<p>проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>
2.5	<p>Учебный фильм/презентация по методике проведения разминки у опоры в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>
2.6	<p>Учебный фильм/презентация по и использованию на уроках физической культуры педагогических приемов обучения базовым играм и правилам спортивных эстафет, музыкально-сценическим играм по материалам УМК, в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>
2.7	<p>Учебный фильм/презентация по технике выполнения подводящих и акробатических упражнений по материалам УМК под ред. И. А. Винер. в том числе с позиции обеспечения безопасности при проектировании части занятия по материалам УМК И.А.Винер</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе - рекомендации к учебной нагрузке в соответствии с содержанием УМК под редакцией И. А. Винер - методические указания к выполняемым гимнастическим упражнениям по материалам УМК в рамках программы «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под ред. И. А. Винер <p>Текущий контроль: выполнение слушателями текстового задания; конструирование части учебного занятия по гимнастике «общая разминка» по программе «Физическая культура.Гимнастика» под ред. И. А. Винер</p>

2.8		Учебный фильм/презентация по теме: «Конструирование учебного занятия по гимнастике в условиях ФГОС НОО в соответствии с программой «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»: - комплексы упражнений и рекомендации к составлению учебно-тематического плана по материалам УМК под редакцией И. А. Винер по годам обучения - подходы к конструированию учебного занятия на основе гимнастики с учетом ФГОС НОО - подходы к содержанию частей учебных занятий в соответствии с целями и задачами занятия; - характеристика деятельности детей на учебном занятии с позиции УУД по данной программе
3.	Разработка проекта учебного занятия Самостоятельная работа 3ч	Подготовка к аттестации. Разработка проекта учебного занятия в форме презентация по теме: «Тематическое учебное занятие по программе «Физическая культура.Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»
4. Аттестация		
4.1	Итоговая аттестация 2 ч.	Аттестация (онлайн) Работа № 1 выполнение тестового задания; Работа № 2 разработка проекта учебного занятия в форме презентация по теме: «Тематическое учебное занятие по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль:

выполнение заданий в форме текстового задания (тест, анализ текста и др.) по материалам учебных фильмов/презентаций;

Итоговая аттестация: выполнение заданий №№1,2; форма аттестации – зачет (автоматически определяется электронной программой). Аттестация проводится в режиме онлайн.

Требования:

- к текущему контролю:

1) выполнение заданий по разделам Учебной программы. Критерий оценивания – самопроверка по ключу, который предоставляется Слушателю в доступе онлайн после времени, отведенного на выполнение задания;

2) конструирование частей учебного занятия: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры, базовые игры и эстафеты на примере программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер с указанием содержания учебного занятия, дозировки, характеристики деятельности детей на основе формирования УУД, проектирование техники безопасности (методические указания к выполнению упражнения (ий) с позиции техничности и УДД).

- к итоговой аттестации:

Работа № 1 «Вопросы по курсу физического развития детей на основе программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер» - выполнение тестового задания;

Работа № 2 «Конструкция учебного занятия на основе методики физического развития детей по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер».

Слушатель самостоятельно: определяет год обучения по программе, при этом указывая класс, возраст обучающегося; отбирает содержания урока, которое зависит не только от целей и задач, но и учебных четвертей /семестров.

Тема определяется педагогом самостоятельно, исходя из задач ФГОС и программы "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 классы под редакцией И. А. Винер; цель урока должна соответствовать теме; задачи урока должны соответствовать цели.

Задачи урока формируются в соответствии с годом обучения.

В разделе «Характеристика деятельности учащегося на основе формирования УУД, проектирование техники безопасности» при описании упражнений необходимо указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения; чему обучаются дети

Необходимо описать основные принципы эстафеты.

Коротко описать методы или приемы, которые используются учителем в ходе урока по проверке образовательных достижений обучающихся.

Форма итогового результата - презентации (не более 5 слайдов).

Критерии оценивания:

- **Работа № 1** «Вопросы по курсу физического развития детей на основе программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»: выполнение 80% тестового задания ;

- **Работа № 2** «Конструкция учебного занятия на основе методики физического развития детей по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер»: соотношение цели к задачам учебного занятия на примере программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер; соотношение задач к выбранным комплексам упражнений; правильность методических указаний к выбранным упражнениям; целесообразность позиции «чему обучаются дети».

Требования к слушателю: умение работать с текстовым редактором word; презентационной программы powerpoint.

Содержание аттестационных материалов.

Работа № 1 « Вопросы по курсу физического развития детей на основе

программы «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер».

1. Назовите главную цель ранних (по возрасту) занятий гимнастикой.
 - а) Достижение высоких спортивных результатов.
 - б) Создание прочной основы для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого молодого поколения.
2. Назовите основной принцип занятий по программе, также направленный на проектирование безопасности на занятиях гимнастикой.
 - а) «От простого к сложному».
 - б) Строгое выполнение объема нагрузки
3. Входит ли в задачи учителя физической культуры подготовка учеников к демонстрации своих знаний и умений через участие в соревнованиях, показательные выступления на открытых уроках, сдачи норм ГТО?
 - а) Да.
 - б) Нет.
4. Назовите рекомендуемый подход к занятиям по программе по учебному плану для получения эффективных результатов физического развития.
 - а) 1 раз в неделю.
 - б) 3 раза в неделю в рамках учебных часов, определенных примерной рабочей программой Министерства образования и науки РФ, для освоения модулей «Гимнастика с элементами акробатики», «Подвижные игры».
5. Назовите длительность общей разминки.
 - а) 5-10 мин. б) 10-20 мин.
6. Общая разминка содержит 14-15 упражнений. Отметьте, как следует поступать, в том числе чтобы спроектировать безопасность на занятиях гимнастикой?
 - а) Сразу выучить все упражнения и повторять их на каждом занятии.
 - б) Включать новые (2-3, не более) упражнения по мере освоения предыдущих.
7. На каждом ли занятии проводится общая разминка?
 - а) Да.
 - б) Нет.
8. Следует ли проводить занятия под музыкальное сопровождение?
 - а) Нет, это мешает обучению
 - б) Да, это улучшает психо - эмоциональное состояние детей
9. Задачи партерной разминки:
 - а) Дать нагрузку определенным группам мышц ног.
 - б) Выучить упражнения и правильно подготовить тело к движениям с вертикальной нагрузкой.
10. Следует ли чередовать нагрузку на различные группы мышц?
 - а) Нет. Сначала проводятся все упражнения для мышц брюшного пресса, затем все упражнения для мышц спины и т.д.
 - б) Да. Следует чередовать задания для гармоничного развития тела.
11. Занятия акробатикой на начальном этапе:
 - а) Проводятся на спортивных матах.
 - б) Проводятся на гимнастическом ковре.
12. Следует ли завершать занятия эстафетами или музыкальными играми?
 - а) Нет. Лучше больше времени отвести на обучение.
 - б) Да.
13. Обучая упражнениям или отдельным элементам, нужно:

- а) Создать общее представление об упражнении (элементе) непосредственным или опосредованным показом.
- б) На несколько минут посадить детей на пол и дать подробный теоретический курс.
14. Можно ли включать в общую разминку, по мере ее освоения, танцевальные шаги?
- а) Нет, нельзя, так как ученик еще не готов к такой динамичной работе.
- б) Да, можно, это сделает разминку еще эффективнее, поможет закрепить навыки, сделает урок более интересным.
15. В перерывах между подходами к элементу акробатического упражнения:
- а) Дети самостоятельно отрабатывают подводящие упражнения.
- б) Дети сразу выполняют акробатическое упражнение.
16. Занятия акробатикой целесообразно соединять:
- а) С освоением трудностей тела (гибкость).
- б) С освоением трудностей тела (поворот).
17. Танцевальные шаги под названием «Буратино» это:
- а) Полька, а так же шаги польки в сочетании с различными подскоками.
- б) Хореографический бег на высоких полупальцах.
18. Первоначальное обучение танцевальным шагам должно проводиться:
- а) Сначала без музыки, это поможет ребенку спокойно разучить упражнение, не отвлекаясь на внешние условия.
- б) Сразу под музыку, это позволит раскрепостить ребенка, тем самым сделать обучение эффективнее.
19. Элементы русского танца это:
- а) «Буратино», «Жеребенок», «Зайчик».
- б) «Ковырялочка», «Припадания», «Пяточки».
20. Назовите основные физические качества, развивающиеся в возрастной категории от 7- 12 лет:
- а) Сила, выносливость.
- б) Гибкость, координация, быстрота
21. Педагогические воздействия, направленные на развитие гибкости, дают наибольший эффект, если:
- а) Их начинают систематически применять в младшем школьном возрасте;
- б) Их начинают систематически применять с 14 лет.
22. Структура программы «Физическая культура. Гимнастика» содержит:
- а) Все разделы, рекомендованные федеральным стандартом нового поколения
- б) Часть разделов, рекомендованных федеральным стандартом нового поколения.
23. На какие результаты направлено содержание программы по разделу «Способы физической культуры»:
- а) Самостоятельное составление: распорядка дня; комплексов упражнений для формирования осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; организацию выполнения музыкально-хореографических и музыкально-сценических подвижных игр, спортивных эстафет; умению измерения длины и массы тела, показателей осанки, физических качеств.
- б) Получению знаний о физической культуре и гимнастике, об истории Олимпийских Игр и гимнастики, о видах гимнастики и о физической нагрузке, о

физических упражнениях и их влиянии в различных средах на физическое развитие человека.

24. Назовите правильный формат урока физкультуры по программе «Физическая культура. Гимнастика»:

а) Разминка общая - Основная часть – Заключительная часть (игра, спортивная эстафета)

б) Разминка общая - Основная часть – Лекция по истории гимнастики.

25. Что должно стать результатом педагогической работы по программе «Физическая культура. Гимнастика»:

а) Умение выполнять все рекомендуемые гимнастические упражнения с максимальной нагрузкой.

б) Знания и умения для гармоничного развития организма.

26. На что необходимо обращать внимание при выполнении упражнений, прежде всего:

а) На осанку, правильное выполнение последовательности выполнения упражнения, положения рук и ног при выполнении, организацию дыхания.

б) На максимальную нагрузку при выполнении упражнений для достижения эффективности развития физических качеств.

27. На что необходимо обращать внимание при выполнении упражнений общей разминки:

а) На осанку и правильное положение (постановка) ног при выполнении упражнений.

б) На скорость выполнения упражнений для достижения максимального уровня разогрева мышц.

28. Как следует организовать процесс обучения при условии, если занятия проходят в малом спортивном зале, и нет возможности разместить всех учеников одновременно для выполнения одного вида разминки:

а) Разделить на группы и заниматься по-очереди с каждой группой, другая группа будет ждать своей очереди.

б) Разделить на группы и дать задание каждой из них по выполнению разных видов разминки (например, «у опоры» и «партерная»).

29. Необходимо ли давать домашние задания на выполнение изученных упражнений:

а) Да

б) Нет

30. Что включает в себя учебно методический комплекс под редакцией И.А.Винер для обучения по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 класс:

а). Программа «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 класс, Учебник «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 класс в 2-х частях, Методическое пособие для педагогов «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» (издательство «Просвещение, 2011г.);

б) Программа «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»

31. Можно ли включать по мере обучения в общую разминку танцевальные движения, танцевальные шаги?

а) Да

б) Нет

32. Каким основным упражнениям с предметами необходимо обучить детей по программе:

- а) упражнениям развивающим координацию и моторику
б) упражнениям с гимнастическими предметами, которыми можно научиться жонглировать (булавы, мяч)
33. Можно ли заменять, на начальном этапе обучения детей упражнениям, музыкальное сопровождение счетом?
а) Да
б) Нет
34. Можно ли увеличить время игровой части урока, включив в ее программу обучение изученным упражнениям
а) Да
б) Нет
35. Можно ли обучать детей выполнению акробатических упражнений без предварительной разминки и выполнения «подводящих упражнений»?
а) Да
б) Нет
36. На что следует обратить внимание при выполнении упражнений:
а) на соблюдение методик выполнения
б) на счет
37. Важно ли заучивать учащимся названия упражнений программы, четверостишья, последовательность комбинаций упражнений?
а) Да
б) Нет
38. Есть различия в развитии физических качеств детей возраста начальной школы по половому признаку?
а) Да
б) Нет
39. К личностным результатам по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер относятся:
а) формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
б) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
40. К предметным результатам по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер относятся:
а) планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств гимнастики;
б) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
41. К метапредметным результатам по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер относятся:
а) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
б) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффек-

тивные способы достижения результата

42. Как называется национальная образовательная инициатива Президента РФ?

- а) " Современная школа ";
- б) " Наша новая школа ";
- в) " Новая школа России ";
- г) " Новая школа ".

43. Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, ФГОС НОО по предмету «физическая культура» направлен на:

- а) реализацию принципа вариативности
- б) соблюдения дидактических правил от известного к неизвестному, от простого к сложному
- в) расширение межпредметных связей
- г) освоение обучающимися предложенного вида спорта
- д) усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний

44. Что является ядром нового стандарта?

- а) достижение высоких результатов знаний программного объема;
- б) формирование универсальных учебных знаний;
- в) формирование универсальных учебных достижений;
- г) всестороннее развитие личности ребенка.

45. Что понимают под УУД?

- а) общеучебные умения, общие способы действия, надпредметные действия;
- б) комплексные знания, метапредметные действия, универсальные умения;
- в) универсальные действия, общеучебные знания, надпредметные взаимоотношения;
- г) комплексные знания, умения, навыки.

46. К предметным результатам обучения по программе «Физическая культура. гимнастика» 1-4 классы по редакцией И. А. Винер относится:

- а) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости)
- б) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- в) формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

47. К метапредметным результатам обучения по программе «Физическая культура. гимнастика» 1-4 классы по редакцией И. А. Винер относится:

- а) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости)
- б) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

в) формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

48. К личностным результатам обучения по программе «Физическая культура. гимнастика» 1-4 классы по редакцией И. А. Винер относится:

а) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости)

б) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

в) умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

49. Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по этой программе **НЕ являются**:

а) умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;

б) проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

в) умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

г) умение работать над ошибками, слышать, концентрироваться, ставить задачи перед собой и стремиться к их решению

Работа № 2 «Конструкция учебного занятия на основе методики физического развития детей по программе «Физическая культура. Гимнастика» 1-4 классы под редакцией И. А. Винер

Форма 2

Слайд № 1

Слушатель группы _____

Проект учебного занятия по физической культуре

по программе "Физическая культура. Гимнастика"

1-4 класс под редакцией И.А.Винер

« _____ » год обучения по программе « _____ » класс (кол. лет ребенку) (1)

Слайд № 2

Тема (2): _____

Цель:

Задачи (не более 3):

1. _____ обучающие

2. _____ развивающие

3. _____

Дата: _____ (начало, середина или конец уч.года)

Место проведения занятия: _____.

Оборудование: _____

Слайды №№ 3,4,5

Содержание учебного занятия	Дозировка	Характеристика деятельности учащегося на основе формирования УУД, проектирование техники безопасности (методические указания к выполнению упражнения (ий) с позиции техничности и УДД)
1. Вводная часть учебного занятия 1.1. <u>Построение, приветствие (4).</u> 1.2. <u>Сообщение цели и задач урока.</u> 1.3. <u>Разминка общая (5):</u>	7-10 мин	указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения; чему обучаются дети
2. Основная часть учебного занятия. <u>Разминка партерная:</u> или (и) <u>разминка у опоры</u>	20-25 мин	указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения; чему обучаются дети
3. Заключительная часть учебного занятия (6): Название игры..... Основные принципы.....	18-10 мин	Указать вид (музыкально-сценическая игра/спортивная эстафета/ролевая игра)..... Какие учебные действия, знания и т.п. закрепляется через данную форму.....
Домашнее задание:		

Слайды №№ 5

В процессе учебного занятия учитель проверяет (оценивает).....

Форма 1

Содержание части учебного занятия	Дозировка (кол. мин.)	Характеристика деятельности учащегося на основе формирования УУД, проектирование техники безопасности (методические указания к выполнению упражнения (ий) с позиции техничности и УДД)
<p>Задачи:</p> <p>1. обучение</p> <p>2. формирование.....</p> <p>3. развитие.....</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Разминка.</p> <p>Перечень упражнений:.....</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>Перечень упражнений:.....</p> <p>3. Заключительная часть.</p> <p>Название игры</p>	<p>7-10 мин</p> <p>20 мин</p> <p>15 мин</p>	<p>направлено на _____</p> <p><i>указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения</i></p> <p>направлено на _____</p> <p><i>указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения</i></p> <p>направлено на _____</p> <p><i>указать целесообразность данного упражнения в соотношении с целями и задачами, описать методические указания к выполнению данного упражнения</i></p>

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»
4. Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень

магистратуры)"

6. Винер И.А. Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики: Методическое пособие. /Москва, Просвещение, 2012г.

7. Винер И.А. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики: рабочая программа: /Москва, Просвещение», 2011 г.

8. Винер И. А. комплект УМК: «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»./Москва, Просвещение, 2011г.

9. Яковлева Л.В., . Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, в трех частях: программа «Старт», методические рекомендации/ Москва., Владос, 2014г.

10. www.docmi.ru: Асмолов А.Г.: Как проектировать универсальные учебные действия/ Москва, просвещение 2008г. (скачать в PDF)

11. <http://минобрнауки.рф/документы/543>: Федеральные государственные стандарты начального общего образования., навигатор образовательных программ начального общего образования

12. http://минобрнауки.рф/документы/543/файл/227/роор_поо: Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования

2. Материально-технические условия

- наличие у каждого слушателя компьютера с поддержкой видео и аудио возможностей;
- доступ в интернет;
- наличие пароля доступа к дистанционной платформе;
- наличие компьютерных программ: с поддержкой текстового редактора Word; презентационной программы Powerpoint.