

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»



Отдел «Детский центр»

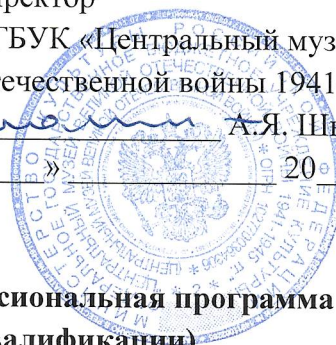
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУК «Центральный музей Великой
Отечественной войны 1941-1945 гг.»

А.Я. Школьник

« » 20 года



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Школьный музей как фактор модернизации образования»

Рекомендовано Методическим советом
Федерального государственного бюджетного
учреждения культуры «Центральный музей
Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
Протокол № 2 от «13» августа 2021 года

Автор программы: Шилин Артём Юрьевич - заведующий сектором образовательных
проектов отдела «Детский центр» Музея Победы

г. Москва, 2022 г.

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области школьного музея как фактора модернизации образования.

1.2. Совершенствуемые компетенции:

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»</i>
		<i>Бакалавриат</i>
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения:

<i>№ п/п</i>	<i>Знать – Уметь</i>	<i>Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»</i>
		<i>Бакалавриат</i>
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации деятельности школьных музеев; – алгоритм разработки плана организации деятельности школьных музеев в системе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития с учетом нормативно-правовой базы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать организацию деятельности школьных музеев в системе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития с учетом нормативно-правовой базы и норм профессиональной этики. 	ОПК-1

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев.

1.5. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных

образовательных технологий.

1.6. Режим занятий: 3 часа / 2 раза в 1 неделю, продолжительность – 3 недели. Доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Трудоемкость	Внеаудиторная работа			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные работы	
1.1	Нормативно-правовые основы организации деятельности школьных музеев	4	2	2		
1.2	Роль школьных музеев в решении образовательных задач современной образовательной организации. Планирование деятельности школьного музея	6	2	2	2	Проект №1.
1.3	Психолого-педагогические аспекты организации деятельности школьном музея	6	4	2		
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет по итогам выполнения проекта № 1 и его защиты (демонстрации).
	Итого:	18	8	8	2	

2.2. Учебная программа

<i>Наименование разделов (модулей) и тем</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
1.1. Нормативно-правовые основы организации деятельности школьных музеев.	Лекция (2 ч.)	Нормативно-правовые основы организации деятельности школьных музеев. Письмо Минобразования РФ от 12.03.2003 N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». Профессиональная этика музейного работника: нормы и их корреляция с нормами этики педагогической деятельности.
	Практическое занятие (2 ч.)	Изучение нормативно-правовых документов об основах организации деятельности школьных музеев. Определение отличительных особенностей региональных нормативно-правовых актов
1.2. Роль школьных музеев в решении образовательных задач современной образовательной организации. Планирование деятельности школьного музея	Лекция (2 ч.)	Место и роль школьных музеев в решении образовательных задач современной образовательной организации. Школьный музей в системе общего и дополнительного образования. Структура деятельности школьных музеев и дидактическая система патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. Структура планирования деятельности школьного музея: основные цели, задачи, мероприятия духовно-нравственного воспитания обучающихся.
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Изучение опыта деятельности школьных музеев Москвы (по материалам официальных сайтов образовательных организаций) в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

	Практическое занятие (2 ч.)	Проект №1. «Разработка плана организации деятельности школьных музеев в системе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития с учетом нормативно-правовой базы и норм профессиональной этики»
1.3. Психолого-педагогические аспекты организации деятельности школьного музея	Лекция (4 ч.)	Актуальные психолого-педагогические подходы к деятельности школьных музеев. Реализация деятельностного подхода в процессе совместной деятельности участников образовательного процесса. Личностно-ориентированный подход в деятельности школьного музея как способ развивающей среды, способствующей духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.
	Практическое занятие (2 ч.)	Изучение психолого-педагогических подходов в работе с обучающимися в системе патриотического воспитания. Интеграция различных областей научных знаний в школьном музее на основе междисциплинарного подхода. Алгоритм разработки плана организации деятельности школьных музеев в системе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития.
Итоговая аттестация	2 ч.	Зачет по итогам выполнения проекта № 1 и его защиты (демонстрации).

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме выполнения проекта № 1.

Проект № 1.

Разработка плана организации деятельности школьных музеев в системе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития с учетом нормативно-правовой базы и норм профессиональной этики. Содержание проекта представлено:

1. Цель и задачи деятельности;
2. Нормативно-правовые документы и нормы этики в реализации программ патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. Основные мероприятия музейной работы с обучающимися;
4. Этапы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Требования к работе:

Обучающийся описал план организации деятельности школьного музея. Указал основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация: зачет по итогам выполнения проекта № 1 и его защиты (демонстрации).

Требования к защите:

- Проект должен быть выполнен в программе Power Point, Times New Roman, 20 шрифт;
- представлено не менее трех слайдов;
- указаны цели и задачи деятельности;
- в защите отображены актуальные мероприятия, коррелируемые с целями и задачами плана деятельности музея;
- в защите отображены критерии оценивания реализации плана;

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценивание: зачет/незачет.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Список литературы

1. Каргина В.Ф. Музейная педагогика как инновационная технология в системе обогащения познавательной и игровой деятельности школьников / В.Ф. Каргина // Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы: сб. докладов и статей по материалам V междунар. науч.-практ. форума по музейной педагогике. (Н. Новгород, 18-20 апреля 2019 г.) / под науч. ред. Д.В. Смирнова, Г.А. Горбунова. – Н. Новгород, 2019. - С. 91-96.
2. Москвина А.С. Музейная педагогика как инновационный инструмент патриотического воспитания младших школьников / А.С. Москвина // Вестник Саратовского областного института развития образования. - 2018. - № 2 (14). - С. 27-31
3. Свистунова Е.Г. Современные подходы к развитию духовно-нравственного потенциала школьников средствами музейной педагогики / Е.Г. Свистунова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство.- 2019. -№ 1. - С. 63-65.
4. Иванова С.В., Иванова О.В., Милованов К.Ю. Научно-теоретические и прикладные аспекты музейной педагогики / Издательство «Книма», 2015 г.
5. Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г. Преподавание основ музейного дела в школе. Методическое пособие / СПб. УЦ Перспектива, 2016 г. – 72с.
6. Музей в меняющемся школьном мире. Сост. Е.Б. Медведева. – М.: ИТД «Перспектива», 2019.
7. Пламадяла Н.В. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе / Н.В. Пламадяла // Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 14 окт. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 4 (9). – С. 173-180.

8. Сафонов А.А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

9. Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с.

10. Алексеев С.С. Особенности влияния музейной педагогики на личность младшего школьника / С.С. Алексеев, Е.А. Буданова // Студент года 2018: сб. статей IV междунар. науч.-практ. конкурса. – Пенза, 2018. - С. 198-201.

11. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика / СПб «Лань», 2016 г.

4.1.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Сайт «КУЛЬТУРА.РФ» [Электронный ресурс]// URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

2. Сайт «ПОБЕДА.РФ» [Электронный ресурс]// URL: <https://pobedarf.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

3. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс]// URL: <https://victorymuseum.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

4. Сайт долгосрочной программы развития Музея Победы – «Школьный Музей Победы» [Электронный ресурс]// URL: <https://schoolvictorymuseum.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

5. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» [Электронный ресурс]// URL: <https://fcdtk.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

6. Сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы» [Электронный ресурс]// URL: <http://mosmetod.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

7. Сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» [Электронный ресурс]// URL: <https://voenpatriot.mskobr.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

8. Сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» [Электронный ресурс]// URL: <https://rvio.histrf.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

9. Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]// URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций.
2. Образовательный цифровой ресурс <https://getcourse.ru/>