

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин

Протокол № 18 от 20 февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



Е.Н. Геворкян

2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Организация физического воспитания в дошкольной
образовательной организации»**

(72 ч.)

Автор:

М.М. Борисова, канд. пед. наук, доцент

Москва, 2019

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными профессиональными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Знать: Нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы, определяющие приоритетные направления совершенствования физического воспитания в ДОО и в системе дополнительного образования Уметь: реализовывать разнообразные физические упражнения с целью удовлетворения и регулирования индивидуальной потребности детей в движениях, воспитания интереса к активной двигательной деятельности.	ОПК-1
2.	Знать: технику безопасности при проведении физкультурно – оздоровительной работы Уметь: обеспечивать безопасность при проведении работы по обучению спортивным играм и упражнениям	ОПК-1
3.	Знать: задачи и содержание обучения гимнастике в дошкольных образовательных организациях Уметь: реализовывать процесс обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	ОПК-1 ОПК-8
4.	Знать: преемственность в задачах, содержании, методах и приемах обучения спортивных игр и упражнений в разных возрастных группах. Уметь: реализовывать принцип оздоровительной	ОПК-1 ОПК-8

	направленности в физическом воспитании детей дошкольного возраста	
5.	Знать: схему построения, содержание, типы, способы организации детей в процессе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре Уметь: реализовывать современные технологии физического воспитания и развития детей в дошкольной образовательной организации	ОПК-8
6	Знать: основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста Уметь: реализовывать методику проведения разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации	ОПК-1 ОПК-8
7	Знать: современные методики и технологии физического воспитания и оздоровления, методы диагностирования достижений обучающихся в области физической культуры Уметь: реализовывать разнообразные физические упражнения с целью удовлетворения и регулирования индивидуальной потребности детей в движениях, воспитания интереса к активной двигательной деятельности	ОПК-8

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее образование

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций)

1.4. Форма обучения: очная**1.5. Режим занятий:** 6 часов в день, 1 раз в неделю**1.6. Срок освоения:** 12 недель**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд., час.	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Нормативно – правовые основы физического воспитания в дошкольном образовании и в системе дополнительного образования	6	6			Вход. тестирован ие	6
2.	Обеспечение безопасности и организация контроля в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	6	6				6
3.	Гимнастика в дошкольной образовательной организации	6	2	4			6
4.	Подвижная игра - основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка	6		6			6
5.	Игры с элементами спорта	6		6			6
6	Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в дошкольной образовательной организации – основная форма обучения движениям	6	2	4			6

7	Методика проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	6	2	4			6
8	Формы активного отдыха в дошкольной образовательной организации	6	2	4			6
9	Организация работы с родителями по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	6	2	4			6
10	Развивающая педагогика оздоровления	6	4	2			6
11	Спортивные упражнения. Методика обучения.	6		6		Вых. тестирование	6
12	Итоговая аттестация	6		6		Зачет (защита проекта)	6
	ИТОГО	72	26	46			72

2.2. Содержание программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (знать-уметь)
Тема 1. Нормативно – правовые основы физического воспитания в дошкольном образовании и в системе дополнительного образования	Лекция, 6 часов	Нормативно – правовые документы и инструктивно – методические материалы, определяющие приоритетные направления совершенствования физического воспитания. Современные подходы к содержанию работы в дошкольных образовательных организациях по физическому воспитанию. Нормативно – правовые документы и инструктивно – методические материалы, определяющие приоритетные направления совершенствования физического воспитания и регламентирующие предоставление дополнительных услуг в образовательных дошкольных учреждениях. Перечень документации для оформления отчетной документации по дополнительным образовательным платным услугам; Перечень нормативных документов «Платные дополнительные образовательные услуги.	Знать: Нормативно-правовые документы и инструктивно - методические материалы определяющие приоритетные направления совершенствования физического воспитания в ДОО и в системе дополнительного образования
Тема 2. Обеспечение безопасности и организация контроля в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	Лекция, 6 часов	Обеспечение безопасности и организация контроля за техническим состоянием физкультурного инвентаря и спортивного оборудования в дошкольной образовательной организации. Нормирование физических нагрузок	Знать: технику безопасности при проведении физкультурно – оздоровительной работы
Тема 3. Гимнастика в дошкольной образовательной организации	Лекция, 2 часа	Развитие моторики ребенка дошкольного возраста. Возрастная динамика развития локомоций. Качественные и количественные показатели уровня развития движений у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Диагностика сформированности моторики у детей дошкольного возраста. Общая характеристика строевых упражнений. Значение и место строевых упражнений в процессе физического воспитания дошкольников. Виды строевых упражнений. Методика обучения строевым упражнениям детей в разных возрастных группах:	Знать: задачи и содержание обучения гимнастике в дошкольных образовательных организациях

		организация детей, приемы обучения, музыкальное сопровождение. Основные движения. Значение. Характеристика. Виды основных движений. Задачи обучения каждому виду основных движений и их место в общей системе работы по физическому воспитанию. Общеразвивающие упражнения. Значение, классификация, особенности выполнения. Правила записи. Требования к подбору и построению комплекса ОРУ. Методика обучения. Использование предметов и снарядов. Музыкальное сопровождение упражнений в разных возрастных группах. Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях. Причины травматизма на занятиях гимнастикой в ДОО	
	Практикум, 4 часа	Отработка способов построений в шеренгу, колонну, круг, врассыпную. Отработка способов перестроений. Техника выполнения поворотов, размыкания, смыкания, передвижение строем. Проведение игровых упражнений на закрепление различных построений и перестроений. Отработка техники выполнения разных видов ходьбы в дошкольном возрасте. Игровые упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Отработка практических навыков бега. Игровые упражнения на закрепление разных видов бега. Отработка техники выполнения разных видов прыжков: подпрыгивание, спрыгивание, прыжок в длину, в высоту, с места, с разбега, через скакалку. Подготовительные и подводящие упражнения к освоению техники выполнения прыжков. Подбор и проведение игровых упражнений на закрепление разных видов прыжков. Способы выполнения прыжков через короткую скакалку. Подводящие упражнения к обучению прыжкам через длинную скакалку. Отработка практических навыков в разных видах метания (катание, бросание, ловля). Игровые упражнения на закрепление разных способов метания. Подбор и выполнение комбинационных заданий, сочетающих ползание и лазание с другими видами основных движений. Выполнение упражнений в равновесии. Игровые упражнения на развитие равновесия.	Уметь: реализовывать процесс обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям

		Освоение исходных положений для туловища, ног, рук. Упражнения с использованием различных предметов и пособий (обручи, гимнастические палки, фитбол-мячи, диск «Здоровья», гимнастический ролик и др.)	
Тема 4. Подвижная игра - основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка	Практикум, 6 часов	Виды подвижных игр. Усложнение и вариативность подвижных игр. Создание условий для проведения подвижных игр в дошкольной образовательной организации. Методика руководства. Особенности методики проведения подвижных игр в различных возрастных группах и смешанных по возрасту группах. Особенности проведения подвижной игры в разных формах работы с детьми. Проведение сюжетных, бессюжетных подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов, игр-забав. Проведение народных игр. Проведение малоподвижных игр для детей разных возрастных групп.	Уметь: реализовывать разнообразные физические упражнения с целью удовлетворения и регулирования индивидуальной потребности детей в движениях, воспитания интереса к активной двигательной деятельности.
Тема 5. Игры с элементами спорта	Практикум, 6 часов	Последовательность обучения играм с элементами спорта: подводящие упражнения, специальные упражнения (техника спортивных игр), игра по упрощенным правилам. Общеразвивающие и специальные упражнения для обучения игре с элементами баскетбола. Обучение технико-тактическим приемам игры с элементами баскетбола. Проведение игр, игровых упражнений, эстафет для закрепления навыков игры с элементами баскетбола. Техника владения мячом: держание мяча, передача мяча на месте, в движении, прыжками (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча). Ловля мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину. Общеразвивающие и специальные упражнения для обучения игре с элементами футбола. Обучение технико-тактическим приемам игры с элементами футбола. Перемещение, удар внутренней стороной стопы, носком, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой, ведение внешней стороной подъема, носком.	Уметь: обеспечивать безопасность при проведении работы по обучению спортивным играм и упражнениям

		Ведение с изменением направления, скорости, обводка стоек. Приемы игры вратаря. Проведение игр и игровых упражнений для закрепления навыков игры с элементами футбола. Общеразвивающие и специальные упражнения для обучения игре с элементами хоккея с шайбой, мячом. Обучение технико-тактическим приемам: держание клюшки, ведение шайбы толчками, без отрыва клюшки, обводка стоек, бросок шайбы, удар по шайбе, остановка шайбы крюком, ногой, передача шайбы. Проведение игр и игровых упражнений для закрепления навыков игры с элементами хоккея. Общеразвивающие и специальные упражнения для обучения игре с элементами бадминтона. Обучение технико-тактическим приемам: держание ракетки, передвижения, способы держания волана, имитационные удары слева, справа, сверху, подачи: короткая, высоко-далекая, плоская. Проведение игровых упражнений и подвижных игр с воланом без ракетки, с воланом и ракеткой. Общеразвивающие и специальные упражнения для обучения игре с элементами настольного тенниса. Обучение технико-тактическим приемам: держание ракетки, стойка игрока, передвижения игрока, подача и удары без вращения, с нижним и верхним вращением, индивидуальная и парная игра. Проведение игр и игровых упражнений для закрепления навыков игры с элементами настольного тенниса. Обучение технико-тактическим приемам игры в городки: захват биты (глубокий, мелкий, умеренный), стойка, бросок плечевой, локтевой, с кона, с полукона. Знакомство с построением фигур, выбор места, выбивание отдельных городков, фигур с кона, полукона.	
--	--	--	--

Тема 6. Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в дошкольной образовательной организации – основная форма обучения движениям	Лекция, 2 часа	Характеристика форм организации физического воспитания в дошкольной образовательной организации. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию – основная форма организованного и систематического обучения детей физическим упражнениям. Типы занятий. Структура и содержание занятий. Значение и задачи каждой части занятия. Медико-педагогический контроль на физкультурном занятии. Использование на физкультурных занятиях инновационных педагогических технологий. Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе с использованием спортивных упражнений. Индивидуальная работа с отдельными детьми и занятия с небольшими группами. Её значение и содержание в зависимости от психологических и анатомо-физиологических особенностей детей. Своеобразие организации индивидуальной работы в разных возрастных группах. Приемы обучения, дозировка нагрузки с учетом подготовленности занимающихся. Стимулирование двигательной и организованной самостоятельности. Профилактика детского травматизма на физкультурных занятиях. Оснащение физкультурного зала, спортивной площадки и групповой комнаты образовательной организации. Гигиенические условия и технические характеристики оборудования. Использование современного оборудования ортопедические мячи (фитболы), «сухие бассейны», мягкие модули. Приборы, необходимые для диагностики физического состояния дошкольников.	Знать: схему построения, содержание, типы, способы организации детей в процессе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре
	Практикум, 4 часа	Проведение разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности по физической культуре для детей разных возрастных групп ДОО. Расчет общей и моторной плотности непосредственно образовательной деятельности по физической культуре. Анализ планов –конспектов разных по содержанию физкультурных занятий, с позиций решения задач занятия, реализации принципов и методов обучения, активизации мышления, формирования условий для развития творчества, исправления и предупреждения ошибок детей,	Уметь: реализовывать современные технологии физического воспитания и развития детей в дошкольной образовательной организации

		распределения нагрузки, времени, затраченного на проведение каждой части занятия, обеспечения страховки и предупреждения травм.	
Тема 7. Методика проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	Лекция, 2 часа	Задачи утренней гимнастики. Схема построения комплекса утренней гимнастики, ее обоснование. Использование предметов при проведении утренней гимнастики. Распределение физической нагрузки на утренней гимнастики. Особенности методики проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп ДОО. Разнообразные формы проведения утренней гимнастики. Особенности проведения утренней гимнастики с музыкальным сопровождением. Физические упражнения во второй половине дня. Значение и методика их проведения в разных возрастных группах ДОО. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста в течение дня. Роль индивидуальной работы в стимулировании двигательной активности детей, побуждении к самостоятельным играм и упражнениям. Методика проведения индивидуальной работы и занятий физическими упражнениями с небольшой подгруппой детей. Организация детей. Дозировка нагрузки. Продолжительность занятий, контроль за самочувствием детей. Физкультурная минутка – кратковременные физические упражнения. Значение и специфика проведения физкультурной минутки. Разнообразные формы проведения физкультурных минуток. Особенности организации и методика проведения физкультурных пауз с детьми дошкольного возраста. Использование воздушных, солнечных ванн, водных процедур в сочетании с физическими упражнениями для решения задач физического воспитания. Методика проведения закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями в ДОО.	Знать: современные методики и технологии физического воспитания и оздоровления, методы диагностирования достижений обучающихся в области физической культуры
	Практикум, 4 часа	Составление комплексов утренней гимнастики для детей разных возрастных групп ДОО. Проведение разнообразных форм утренней гимнастики для детей разных возрастных групп. Проведение комплексов физических упражнений во второй половине	Уметь: реализовывать методику проведения разнообразных форм

		дня. Проведение разнообразных форм физкультурных минуток.	физкультурно – оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации
Тема 8. Формы активного отдыха в дошкольной образовательной организации	Лекция, 2 часа	Физкультурный досуг. Значение, содержание и специфика физкультурных досугов. Место в режиме дня. Варианты проведения досугов. Методика проведения физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп. Физкультурные праздники. Значение, виды, особенности содержания и методики проведения физкультурных праздников в зале и на воздухе. Специфика проведения физкультурных праздников в разные сезоны: катание на санках, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, плавание. Дни здоровья и каникулы в дошкольной образовательной организации. Обеспечение профилактики переутомления нервной системы, оздоровление, поддержание положительно-эмоционального состояния психики.	Знать: современные методики и технологии физического воспитания и оздоровления, методы диагностирования достижений обучающихся в области физической культуры
	Практикум, 4 часа	Составление сценариев, подготовка и проведение физкультурных досугов для детей разных возрастных групп	Уметь: реализовывать принцип оздоровительной направленности в физическом воспитании детей дошкольного возраста
Тема 9. Организация работы с родителями по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	Лекция, 2 часа	Физическое воспитание ребенка в семье и дошкольной образовательной организации. История вопроса физического воспитания ребенка в семье. История становления сотрудничества детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. Основы сотрудничества образовательной организации и семьи в физическом воспитании ребенка. Содержание сотрудничества ДОО и семьи в физическом воспитании детей. Основные направления и формы взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию детей. Формы работы для просвещения	Знать: современные методики и технологии физического воспитания и оздоровления, методы диагностирования достижений обучающихся в области физической

		родителей. Формы работы для организации совместной двигательной-игровой и творческой деятельности взрослых и детей. Формы работы для анализа взаимодействия педагогов с семьей в вопросах физического воспитания детей. Педагогические проекты в работе с семьей по физическому воспитанию детей. Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в условиях вариативных форм дошкольного образования	культуры
	Практикум, 4 часа	Просмотр видеоматериалов (открытых занятий), анализ проведения занятий в детско-родительской паре	Уметь: реализовывать разнообразные физические упражнения с целью удовлетворения и регулирования индивидуальной потребности детей в движениях, воспитания интереса к активной двигательной деятельности.
Тема 10. Развивающая педагогика оздоровления	Лекция, 4 часа	Понятие «здоровье», критерии здоровья, группы здоровья. Состояние здоровья детей дошкольного возраста на современном этапе. Биологические и социальные аспекты сохранения, формирования, укрепления здоровья ребенка. Биоритмология: понятие «биологические ритмы», их значение в жизни ребенка. Формирование психологических установок у дошкольников на сохранение и укрепление своего здоровья, навыков здорового образа жизни. Задачи и содержание воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.	Знать: основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста
	Практикум, 2 часа	Организация работы по формированию начальных представлений о здоровом	Уметь: Проводить

		образе жизни у детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья педагога.	работу по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников
Тема 11. Спортивные упражнения. Методика обучения	Практикум, 6 часов	Понятие «спортивные упражнения». Виды спортивных упражнений. Специфическое влияние спортивных упражнений на развитие ребенка. Зимние виды спортивных упражнений: катание на санках, ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам, катание на коньках. Специфическое значение. Техника. Особенности освоения на разных возрастных этапах. Задачи и методика обучения. Летние виды спортивных упражнений: катание на велосипеде, катание на самокатах, спортроллерах, плавание, катание на роликовых коньках. Специфическое значение. Техника. Особенности освоения на разных возрастных этапах. Задачи и методика обучения. Условия обучения детей спортивным упражнениям. Характеристика оборудования для спортивных упражнений. Особенности средств и методов обучения детей дошкольного возраста спортивным упражнениям.	Уметь: реализовывать методику спортивных упражнений в дошкольной образовательной организации
Тема 12. Итоговая аттестация	Практикум, 6 часов	Зачет (Защита проекта)	Указано в разделе 3

Раздел 3. *Формы аттестации и оценочные материалы*

Характеристика оценочных средств

Вид контроля. Форма проведения	Форма контроля	Регламент
Текущая аттестация. Очно	Входное тестирование	Тест из 22 заданий в электронной форме.
	Выходное тестирование	Тест из 22 заданий в электронной форме. Тест считается выполненным, если слушатели выполнили все задания.

	Выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение практических заданий обучающимися .
Итоговая аттестация. Очно	Зачет (защита проекта)	Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i> Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: -обоснование актуальности темы итоговой работы, -ее задачи, -анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы. Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 -22 страницы. Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде. Если работа выполняется в форме видеоролика, снятого (созданного) любыми доступными средствами, соответствующие тематике проектной работы. Требования к видеоролику: Формат-произвольный; Видеоролик должен быть представлен в формате *.avi; Видеоролик должен быть записан на флеш–карту, CD или DVD диске. Максимальная продолжительность -не более 3 минут; Снятые видеоролики по возможности должны быть четкими, неразмытыми; Участие в видеоролике непосредственно участника-на усмотрение участника; Содержание видеоролика не должно противоречить законодательству РФ;

		Видеоролик не должен носить рекламный характер; Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ инструментов – на усмотрение участника; Количество видеороликов неограниченно; В ролике могут использоваться фотографии. В видеоролике представляется обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы. К видеороликам может быть прикреплена краткая аннотация, которая содержит в себе сведения об авторе и краткое описание ролика. <i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i> Перед защитой итоговой работы слушатель получает на него рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии. Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям): -адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, -четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, -представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности – собственных педагогических новаций), -наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, - качество оформления проекта. Защита итоговой работы (видеоролик) проводится по следующим позициям (критериям): -Соответствие видеоролика тематике заявленной участником -Представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), -Творческая новизна, -Оригинальность, -Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, -Общее эмоциональное восприятие, -Эстетичность работы; -Качество видеосъемки.
--	--	---

Вопросы для проведения входного и выходного тестирования

Входное тестирование

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ.

1. Ходьба с высоким подниманием колена проводится, начиная

- а) с 1 младшей группы
- б) со 2 младшей группы
- в) со средней группы
- г) со старшей группы
- д) с подготовительной группы

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

2. В прыжках через скакалку приземление:

- а) с пятки на всю ступню
- б) на носки
- в) с носка на всю ступню

(Правильный ответ: б)

Инструкция: установите соответствие между группами методов и приемами обучения

3.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Наглядный метод | <ul style="list-style-type: none"> а) объяснение б) показ физических упражнений в) пояснения г) использование наглядных пособий д) имитация е) указание ж) зрительные ориентиры з) подача команд распоряжений |
| 2. Словесный метод | <ul style="list-style-type: none"> и) вопросы к детям к) музыка, песни |

- л) сюжетный рассказ
- м) непосредственная помощь воспитателя
- н) беседа
- о) словесная инструкция

(Правильный ответ: 1.-б,г,д,ж,к,м 2.-а,в,е,з,и,л,н,о)

Инструкция: закончите утверждающее высказывание

4.Степень владения двигательным действием, которая отличается необходимостью пробного, сознательного контроля за действием, невысокой быстротой, нестабильностью итогов, небольшой прочностью запоминания, - это ...

(Правильный ответ: двигательное умение)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

5.Длительность первого этапа обучения составляет:

- а)3-6 занятий
- б)1-3 занятия
- в)от 10 занятий и более

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных

6.Размещение друг за другом в затылок на определенном расстоянии, называется ...

- а)строй
- б)колонна
- в)шеренга
- г)перестроение
- д)круг

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

7.Для каких групп мышц в комплексе общеразвивающих упражнений дается первое упражнение?

- а)для брюшного пресса
- б)для плечевого пояса
- в)для мышц спины

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите варианты правильного ответа

8. В содержание основной части физкультурного занятия можно включать

- а) спокойная ходьба
- б) комплекс общеразвивающих упражнений
- в) строевые упражнения
- г) подвижная игра
- д) основные виды движений

(Правильный ответ: б, г, д)

Инструкция: выберите правильный ответ

9. Утренняя гимнастика проводится ...

- а) только на воздухе
- б) на воздухе и хорошо проветренном помещении
- в) только в групповой комнате

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

10. Продолжительность физкультминутки составляет:

- а) 1,5- 2 мин
- б) 5-6 мин
- в) 8-10 мин

(Правильный ответ: а)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

11. Объяснение подвижной игры в младшей группе происходит:

- а) в процессе игры
- б) до начала игры
- в) краткое напоминание
- г) по частям

(Правильный ответ: а)

Инструкция: установите соответствие между формами активного отдыха и их количеством проводений

12.

1) Физкультурный праздник	а) 1-2 раза в месяц
2) Физкультурный досуг	б) 2-3 раза в год

(Правильный ответ: 1-б, 2-а)

Инструкция: закончите утверждающее высказывание

13.Соотношение общего времени занятия ко времени, затраченному детьми на выполнение упражнений + педагогически оправданное время, выраженное в процентах – это

(Правильный ответ: общая плотность)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

14.Моторная плотность – это ...

а)соотношение длительности занятия ко времени, затраченному на движения детьми, выраженное в процентах

б)соотношение общего времени занятия ко времени, затраченному детьми на движения, + педагогически оправданное время, выраженное в процентах

(Правильный ответ: а)

Инструкция: установите соответствие между общей и моторной плотностью физкультурного занятия

15.

1.Моторная плотность физкультурного занятия	а)80-95 %
2.Общая плотность физкультурного занятия	б)70-85 %

(Правильный ответ: 1-б, 2-а)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

16.На какой период планируется комплекс утренней гимнастики:

а)на неделю

б)на две недели

в)на месяц

(Правильный ответ: б)

Инструкция: установите соответствие между видами осмотра и его периодичностью его проведения

17.

Вид осмотра	Периодичность проведения
1.Регулярный визуальный осмотр	А)не более 1 раза в год
2.Функциональный осмотр	Б)ежедневно
3.Ежегодный основной осмотр	В) один раз в три месяца

(правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А)

Инструкция: выберите из предложенных правильные ответы.

18. К направлению Совместная деятельность «педагоги –родители-дети» относятся:

- 1)совместные занятия физическими упражнениями родителей с детьми,
- 2)беседы,
- 3)физкультурные праздники с участием детей и родителей,
- 4)рекламные буклеты,
- 5)познавательно –физкультурные досуги,
- 6)семейные проекты,
- 7)информационные стенды,
- 8)портфолио или копилка достижений ребенка,
- 9)родительские собрания,
- 10)дневник наблюдений за ребенком

(правильный ответ: 1, 3,5,6, 8,10)

Инструкция: установите соответствие между направлением работы с родителями и их задачами

19.

Направление работы с родителями	Задачи направления
1.Информационно-аналитическое	А)Оказание помощи родителям в изучении спортивных интересов детей. Вовлечение родителей в совместную

	двигательно – игровую и творческую деятельность с ребенком
2.Просвещение	Б) Знакомство родителей с оздоровительными и образовательными услугами ДОО, с содержанием и методами физического воспитания детей в ДОО и дома
3.Информирование	В) Расширение объема элементарных педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам психофизического развития детей. Ознакомление родителей с особенностями физического воспитания детей в ДОО
4.Совместная деятельность «педагоги-родители-дети»	Г)Знакомство с семьями воспитанников. Выявление реальных потребностей и интересов родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Определение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах психофизического благополучия ребенка. Изучение и оценка работы педагогического коллектива ДОО с родителями, прогнозирование дальнейшего сотрудничества

(правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

20.Какое из общеразвивающих упражнений, направлено на укрепление мышц спины у детей дошкольного возраста?

А)Отставление ноги вперед на носок

Б)Наклон в сторону

В)Присесть, постучать пальцами по коленям

Г) Лежа на спине попеременно сгибать и разгибать ноги, подражая действиям велосипедиста

(правильный ответ: Б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

21. Основная физическая нагрузка на утренней гимнастике приходится на

А) Общеразвивающие упражнения

Б) Бег и прыжки

В) Строевые упражнения

Г) Дыхательные упражнения

(правильный ответ: А)

Инструкция: выберите из предложенных правильные ответы

22. Воспитатель в младшей группе может собрать детей на игру, используя ...

а) красивую игрушку

б) зазывалку

в) звонок в колокольчик

(правильный ответ: А, В)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

23. Ездить на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу, змейкой, затормозить воспитатель организует в ...

а) 2 младшая группа,

б) средняя группа,

в) старшая группа,

г) подготовительная к школе группа,

д) во всех возрастных группах

(правильный ответ: Г)

24. Инструкция: установите последовательность техники катания на санках

а) спуски с горы

б)торможение

в)ведение санок

г) повороты

д)сидение на санках

(правильный ответ: В,Д,А,Б,Г)

25.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Обучение игре в баскетбол начинается в ...

а)второй младшей группе

б)средней группе

в)старшей группе

г)подготовительной к школе группе

(правильный ответ: В)

26..Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Обучение игре в настольный теннис начинается в группе

(правильный ответ: подготовительная к школе группа)

27.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Обучение игре в футбол начинаем в ...

а)второй младшей группе

б)средней группе

в)старшей группе

г)подготовительной к школе группе

(правильный ответ: В)

28.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Обучение игре в городки начинаем в группе

(правильный ответ: старшая группа)

29. Инструкция: установите правильную последовательность выполнения физических упражнений на физкультурном занятии в старшем дошкольном возрасте

- 1) игра малой подвижности
- 2) комплекс общеразвивающих упражнений
- 3) перестроение в колонну
- 4) основные виды движений
- 5) игра большой подвижности
- 6) построение в шеренгу
- 7) виды ходьбы и бега в чередовании
- 8) перестроение через центр в две колонны

(правильный ответ: 6;3;7;8;2;4;5;1)

30. Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Длительность физкультурного досуга в младшей и средней группах составляет....

- А) 40-50 минут.
- Б) 20-30 минут.
- В) 35-40 минут.

Выходное тестирование

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ.

1. Ходьба с высоким подниманием колена проводится, начиная

- а) с 1 младшей группы
- б) со 2 младшей группы
- в) со средней группы
- г) со старшей группы
- д) с подготовительной группы

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

2. В прыжках через скакалку приземление:

- а) с пятки на всю ступню
- б) на носки
- в) с носка на всю ступню

(Правильный ответ: б)

Инструкция: установите соответствие между группами методов и приемами обучения

3.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Наглядный метод | <ul style="list-style-type: none"> а) объяснение б) показ физических упражнений в) пояснения г) использование наглядных пособий д) имитация е) указание ж) зрительные ориентиры з) подача команд распоряжений |
| 2. Словесный метод | <ul style="list-style-type: none"> и) вопросы к детям к) музыка, песни л) сюжетный рассказ м) непосредственная помощь воспитателя н) беседа о) словесная инструкция |

(Правильный ответ: 1.-б,г,д,ж,к,м 2.-а,в,е,з,и,л,н,о)

Инструкция: закончите утверждающее высказывание

4. Степень владения двигательным действием, которая отличается необходимостью пробного, сознательного контроля за действием, невысокой быстротой, нестабильностью итогов, небольшой прочностью запоминания, - это ...

(Правильный ответ: двигательное умение)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

5. Длительность первого этапа обучения составляет:

- а) 3-6 занятий
- б) 1-3 занятия
- в) от 10 занятий и более

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных

6. Размещение друг за другом в затылок на определенном расстоянии, называется ...

- а) строй
- б) колонна
- в) шеренга
- г) перестроение
- д) круг

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

7. Для каких групп мышц в комплексе общеразвивающих упражнений дается первое упражнение?

- а) для брюшного пресса
- б) для плечевого пояса
- в) для мышц спины

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите варианты правильного ответа

8. В содержание основной части физкультурного занятия можно включать

- а) спокойная ходьба
- б) комплекс общеразвивающих упражнений
- в) строевые упражнения
- г) подвижная игра
- д) основные виды движений

(Правильный ответ: б, г, д)

Инструкция: выберите правильный ответ

9. Утренняя гимнастика проводится ...

- а) только на воздухе

б) на воздухе и хорошо проветренном помещении

в) только в групповой комнате

(Правильный ответ: б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

10. Продолжительность физкультминутки составляет:

а) 1,5- 2 мин

б) 5-6 мин

в) 8-10 мин

(Правильный ответ: а)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

11. Объяснение подвижной игры в младшей группе происходит:

а) в процессе игры

б) до начала игры

в) краткое напоминание

г) по частям

(Правильный ответ: а)

Инструкция: установите соответствие между формами активного отдыха и их количеством проведений

12.

1) Физкультурный праздник	а) 1-2 раза в месяц
2) Физкультурный досуг	б) 2-3 раза в год

(Правильный ответ: 1-б, 2-а)

Инструкция: закончите утверждающее высказывание

13. Соотношение общего времени занятия ко времени, затраченному детьми на выполнение упражнений + педагогически оправданное время, выраженное в процентах – это

(Правильный ответ: общая плотность)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

14. Моторная плотность – это ...

а)соотношение длительности занятия ко времени, затраченному на движения детьми, выраженное в процентах

б)соотношение общего времени занятия ко времени, затраченному детьми на движения, + педагогически оправданное время, выраженное в процентах

(Правильный ответ: а)

Инструкция: установите соответствие между общей и моторной плотностью физкультурного занятия

15.

1.Моторная плотность физкультурного занятия	а)80-95 %
2.Общая плотность физкультурного занятия	б)70-85 %

(Правильный ответ: 1-б, 2-а)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

16.На какой период планируется комплекс утренней гимнастики:

а)на неделю

б)на две недели

в)на месяц

(Правильный ответ: б)

Инструкция: установите соответствие между видами осмотра и его периодичностью его проведения

17.

Вид осмотра	Периодичность проведения
1.Регулярный визуальный осмотр	А)не более 1 раза в год
2.Функциональный осмотр	Б)ежедневно
3.Ежегодный основной осмотр	В) один раз в три месяца

(правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А)

Инструкция: выберите из предложенных правильные ответы.

18. К направлению Совместная деятельность «педагоги –родители-дети» относятся:

1)совместные занятия физическими упражнениями родителей с детьми,

- 2)беседы,
- 3)физкультурные праздники с участием детей и родителей,
- 4)рекламные буклеты,
- 5)познавательно –физкультурные досуги,
- 6)семейные проекты,
- 7)информационные стенды,
- 8)портфолио или копилка достижений ребенка,
- 9)родительские собрания,
- 10)дневник наблюдений за ребенком

(правильный ответ: 1, 3,5,6, 8,10)

Инструкция: установите соответствие между направлением работы с родителями и их задачами

19.

Направление работы с родителями	Задачи направления
1.Информационно-аналитическое	А)Оказание помощи родителям в изучении спортивных интересов детей. Вовлечение родителей в совместную двигательную – игровую и творческую деятельность с ребенком
2.Просвещение	Б) Знакомство родителей с оздоровительными и образовательными услугами ДОО, с содержанием и методами физического воспитания детей в ДОО и дома
3.Информирование	В) Расширение объема элементарных педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам психофизического развития детей. Ознакомление родителей с особенностями физического воспитания детей в ДОО
4.Совместная деятельность	Г)Знакомство с семьями воспитанников. Выявление реальных потребностей и интересов родителей в

«педагоги-родители-дети»	образовательных и оздоровительных услугах. Определение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах психофизического благополучия ребенка. Изучение и оценка работы педагогического коллектива ДОО с родителями, прогнозирование дальнейшего сотрудничества
--------------------------	--

(правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

20.Какое из общеразвивающих упражнений, направлено на укрепление мышц спины у детей дошкольного возраста?

А)Отставление ноги вперед на носок

Б)Наклон в сторону

В)Присесть, постучать пальцами по коленям

Г) Лежа на спине попеременно сгибать и разгибать ноги, подражая действиям велосипедиста

(правильный ответ: Б)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

21.Основная физическая нагрузка на утренней гимнастике приходится на

А)Общеразвивающие упражнения

Б)Бег и прыжки

В)Строевые упражнения

Г)Дыхательные упражнения

(правильный ответ: А)

Инструкция: выберите из предложенных правильные ответы

22. Воспитатель в младшей группе может собрать детей на игру, используя ...

- а) красивую игрушку
- б) зазывалку
- в) звонок в колокольчик

(правильный ответ: А, В)

Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

23. Ездить на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу, змейкой, затормозить воспитатель организует в ...

- а) 2 младшая группа,
- б) средняя группа,
- в) старшая группа,
- г) подготовительная к школе группа,
- д) во всех возрастных группах

(правильный ответ: Г)

24. Инструкция: установите последовательность техники катания на санках

- а) спуски с горы
- б) торможение
- в) ведение санок
- г) повороты
- д) сидение на санках

(правильный ответ: В, Д, А, Б, Г)

25. Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Обучение игре в баскетбол начинается в ...

- а) второй младшей группе
- б) средней группе
- в) старшей группе

г)подготовительной к школе группе

(правильный ответ: В)

26.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Обучение игре в настольный теннис начинается в группе

(правильный ответ: подготовительная к школе группа)

27.Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Обучение игре в футбол начинаем в ...

а)второй младшей группе

б)средней группе

в)старшей группе

г)подготовительной к школе группе

(правильный ответ: В)

28.Инструкция: закончите утверждающее высказывание

Обучение игре в городки начинаем в группе

(правильный ответ: старшая группа)

29.Инструкция: установите правильную последовательность выполнения физических упражнений на физкультурном занятии в старшем дошкольном возрасте

- 1) игра малой подвижности
- 2) комплекс общеразвивающих упражнений
- 3) перестроение в колонну
- 4) основные виды движений
- 5) игра большой подвижности
- 6) построение в шеренгу
- 7) виды ходьбы и бега в чередовании
- 8) перестроение через центр в две колонны

(правильный ответ: 6;3;7;8;2;4;5;1)

30. Инструкция: выберите из предложенных правильный ответ

Длительность физкультурного досуга в младшей и средней группах составляет....

А) 40-50 минут.

Б) 20-30 минут.

В) 35-40 минут.

Тематика итоговых (проектных) работ

1. Новые технологии оздоровительной работы с дошкольниками
2. Организация работы по физическому воспитанию с учетом гендерного подхода в дошкольной образовательной организации
3. Организация работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные организации
4. Педагогические условия повышения двигательной активности детей на прогулке
5. Пути повышения двигательной активности детей на физкультурных занятиях
6. Совместная работа дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию детей дошкольного возраста
7. Современные технологии физкультурно - оздоровительной работы с детьми
8. Народные подвижные игры в этнокультурном воспитании дошкольников
9. Нетрадиционные формы работы в физическом воспитании дошкольников
10. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста элементами игры в футбол
11. Проблема воспитания доброжелательных отношений в подвижных играх детей 4-5 лет
12. Развитие бега и прыжков в процессе проведения подвижных игр и игровых упражнений у детей старшего дошкольного возраста
13. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой у старших дошкольников
14. Развитие координации движений в процессе обучения ходьбе на лыжах старших дошкольников

15. Теоретические аспекты организации семейно – спортивных клубов в дошкольной образовательной организации
16. Теоретические аспекты обучения дошкольников играм с элементами бадминтона
17. Теоретические основы использования здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации
18. Теоретические основы формирования взаимоотношений старших дошкольников в играх и эстафетах
19. Технология обучения детей старшего дошкольного возраста прыжкам через скакалку
20. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников
21. Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Вид аттестации: итоговая				
1	ОПК-1, ОПК-8	Разработка и защита проекта	Адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы; четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы; представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций); наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме; качество оформления.	Зачет/незачет

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Малыши-крепьши.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.-136с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-48с.
3. Борисова М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка. -М.:ИНФРА-М, 2016.-293 с.
4. Борисова М.М., Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре в «городки». -М.:Линка-пресс, 2017.-208с.
5. Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников/ под ред. С.А. Козловой. -М.:ИНФРА-М, 2016.-508с.
6. Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. С.А. Козловой. -М.: ИНФРА-М, 2018.-508с.
7. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Методика физического воспитания и развития ребенка. -М.:ИНФРА-М, 2016.-312с.
8. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской федерации № 85, Министерство образования и науки российской федерации № 106 Приказ от 8 февраля 2010 года О межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/198069/> (дата обращения: 05.11.2018)

9. Партнерство дошкольной организации и семьи/под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30082013-n-1014/> (дата обращения: 05.11.2018).
11. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-28022014-n-08-249/> (дата обращения: 05.11.2018).
12. Реуцкий С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. - М.: ТЦ «Сфера», 2015. -128с.
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/70414724/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends> (дата обращения: 05.11.2018).
14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500/ (дата обращения: 05.11.2018).
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 05.11.2018).

16. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях. -М.: ИНФРА-М, 2016. -448с.
17. Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий. - М.: Русское слово, 2017. -168с.
18. Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. -М.: ТЦ «Сфера», 2015. -112с.
19. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. -М.: ТЦ «Сфера», 2017. -360 с.
20. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья/Под ред. Н.В. Микляевой.-М.:ТЦ «Сфера», 2015.-144с.
21. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 05.11.2018).
22. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения: 05.11.2018).
23. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-24032014-n-172/> (дата обращения: 06.11.2018).
24. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. -Минск: Вышэйшая школа, 2015. -287с.
25. Шишкина В.А. Двигательное развитие дошкольника. -Мозырь: Белый ветер, 2014. -133с.

Дополнительная:

1. Гимнастика, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста. -М.: АРКТИ, 2014.-80с.
2. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство».-СПБ: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2012.-160с.
3. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников/Авт. –сост. Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 141с.
4. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 05.11.2018).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 г. Москва «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-08082013-n-678/> (дата обращения: 05.11.2018).
6. Приказ №1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174924/ (дата обращения: 05.11.2018).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitiya-rf-ot-26082010-n-761n/> (дата обращения: 05.11.2018)
8. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников/Под ред. С.С. Прищепы, Т.С. Шатверян. – М.:ТЦ Сфера, 2013.-128 с.

9. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -304с.

10. Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики.- СПб: ООО Издательство Детство-пресс, 2013. – 128с.

11. Чеменева А.А., Ушакова-Слаболюбова О.А. Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.-176с.

12. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.-Минск: Выс.шк., 2013.-288с.

Интернет-ресурсы:

1.Детский сад. ру. <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>

2.Информационно-просветительский портал. Физическое воспитание.
<http://www.eduhmao.ru/info/1/3814/>, <http://www.eduhmao.ru/>

3.Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru/item/11440>

4.Теория и методика физического воспитания.
http://www.twirpx.com/files/physical_training/training/,
<http://www.twirpx.com/file/14469/>

5.Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал.
<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

6.Физическая культура. Научно-методический журнал.
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>

7.Физкультура и спорт. <http://fkis.ru/?id=341>

8.Электронная библиотека. <http://www.lib.ua-ru.net/disser/ru/code-13.00.04.html>

9.ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

10.РГБ www.rsl.ru

11.РИНЦ <http://elibrary.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- физкультурно –спортивное оборудование.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

Протокол №__ от «__» _____ 2018 г.

Начальник департамента _____/Э.К. Никитина/