



Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»  
Центр повышения квалификации и переподготовки

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

*Фалалеева* М.В. Фалалеева

«10» января 2022г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Антитеррористическая защищенность  
образовательных организаций  
(108 часов)**

Авторы-составители: специалисты  
Центра повышения квалификации  
и переподготовки «ДОП ЛИГА»

Курган - 2022

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере антитеррористической защищенности образовательных организаций.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения нормативно-правовых актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций по противодействию терроризму, призванных обеспечить антитеррористическую защищенность;</li> <li>– порядок экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности, деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации;</li> <li>– порядок разработки паспорта безопасности образовательной организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты документов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций по противодействию терроризму с учетом положений нормативно-правовых актов;</li> <li>– разрабатывать паспорт безопасности образовательной организации.</li> </ul>	ОПК-1

**1.3. Категории обучающихся:** уровень образования ВО, (получающие ВО) направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.5. Срок освоения программы:** 108 ч.

**Режим занятий:** доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п		Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение в сфере антитеррористической защищенности образовательной организации</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	Практическая работа № 1	<b>22</b>
1.1.	Терроризм: понятие, типология. Виды террористических угроз	4	4		8
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение организации борьбы с терроризмом	6	8	Практическая работа № 2	14
2.	<b>Раздел 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
2.1.	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	6	12	Практическая работа № 3	18
2.2.	Порядок экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности, деятельность комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной	6	12	Практическая работа № 4	18

	организации				
2.3.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации	6	12	Практическая работа № 5	18
	<b>Раздел 3. Деятельность должностных лиц образовательных организаций по осуществлению мер антитеррористической защищённости</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>32</b>
3.1.	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации	4	12	Практическая работа № 6	16
3.2.	Действия должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций	4	12	Практическая работа № 7	16
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение в сфере антитеррористической защищенности образовательной организации</b>		
Тема 1.1. Терроризм: понятие, типология. Виды террористических угроз	Лекция (4 ч)	Терроризм. Типология терроризма. Субъекты терроризма. Террористы, их психологические особенности. Идеологическая направленность субъектов терроризма.
	Практическое занятие (4 ч)	Заполнить таблицу «Характеристика террористических актов».
Тема 1.2. Нормативно-	Лекция (6 ч)	Нормативно-правовые акты, призванные обеспечить антитеррористическую защищенность

<p>правовое обеспечение организации борьбы с терроризмом</p>	<p>Практическое занятие (8 ч)</p>	<p>Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить антитеррористическую защищенность. Федеральные законы: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ от 21.12.1994. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Указы Президента РФ: «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете) от 26.12.2015 № 664; «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14.06.2012 № 851; «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02. 2006 № 116. Постановления Правительства РФ: «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» от 07.11.2019 № 1421; «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 02.08. 2019 № 1006. Ведомственные приказы.</p>
<p><b>Раздел 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта</b></p>		
<p>Тема 2.1. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>Лекция (6 ч)</p>	<p>Категорирование объектов (территорий). Критические элементы объекта (территории). Категории опасности объектов (территорий). Организационно-распорядительные документы организации по обеспечению АТЗ объекта. Полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий). Сроки проведения категорирования и паспортизации объектов (территорий).</p>
	<p>Практическое занятие (12 ч)</p>	<p>Разработать проект инструкции, регламентирующей полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий).</p>

Тема 2.2. Порядок экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности, деятельность комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации	Лекция (6 ч)	Приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории). Акт обследования и категорирования объектов (территорий), обязательные структурные элементы. Перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории). Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Акт обследования и категорирования объекта (территории). Паспорт безопасности образовательной организации. Взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
	Практическое занятие (12 ч)	1. Разработать алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта. 2. Разработать паспорт безопасности образовательной организации.
Тема 2.3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации	Лекция (6 ч)	Комплекс мер, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов (территорий). Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в зависимости от категории опасности. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности образовательной организации. Плановые и внеплановые проверки. Сроки проведения проверки.
	Практическое занятие (12 ч)	Разработка мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов (территорий)
<b>Раздел 3. Деятельность должностных лиц образовательных организаций по осуществлению мер антитеррористической защищенности</b>		
Тема 3.1. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации	Лекция (4 ч)	Обязанности работников органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), при получении информации (в т.ч. анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории). Содержание информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории). Обязанности должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников в ОО (лица, его замещающего), при обнаружении угрозы совершения террористического акта или получении информации об угрозе совершения террористического акта на территории ОО.

	Практическое занятие (12 ч)	Разработать алгоритм информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации.
Тема 3.2. Действия должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций	Лекция (4 ч)	Должностные лица, ответственные за антитеррористическую защищенность образовательных организаций: дежурный администратор (дежурный); руководитель образовательной организации; руководитель муниципального органа управления образованием.
	Практическое занятие (12 ч)	Разработка алгоритма действий должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Промежуточная аттестация

Формы контроля: задания для практических работ №№ 1-7.

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-7.

*Практическая работа № 1 «Терроризм: понятие, типология. Виды террористических угроз».*

Требования к практической работе № 1:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Характеристика террористических актов

Типы террористических актов	Цели	Способы осуществления

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 2 «Нормативно-правовое обеспечение организации борьбы с терроризмом».*

Требования к практической работе № 2:

- анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить антитеррористическую защищенность объекта;

- краткое содержание положений федеральных законов; указов Президента РФ; Постановлений Правительства РФ; ведомственных приказов; локальных актов образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих антитеррористическую защищенность образовательной организации.

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 3 «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта».*

Требования к практической работе № 3:

Разработать проект инструкции, регламентирующей полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий).

Должностное лицо	Должностные обязанности
Руководитель организации	
Заместители руководителя организации	

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 4 «Алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта и паспорт безопасности образовательной организации».*

Требования к практической работе № 4:

1. Разработать алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта.

2. Разработать паспорт безопасности образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта представлен в соответствии с нормативно-правовыми актами.



Паспорт безопасности содержит общие сведения об объекте (территории); количественные сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории); сведения о критических элементах объекта (территории); прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта; оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории); силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории); меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта.

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 5 «Разработка мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов (территорий)».*

Требования к практической работе № 5:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Комплекс мер, обеспечивающих антитеррористическую защищенность объектов (территорий)

№ п/п	Комплекс мер	Мероприятия
1.	воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории)	
2.	выявление нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта	
3.	пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях)	
4.	минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения	
5.	обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	
6.	выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указанные мероприятия представлены в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 6 «Разработка алгоритма информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации».*

Требования к практической работе № 6:

На основании нормативно-правовых актов разработать алгоритм действий должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций по информированию об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указанный алгоритм представлен в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет/незачет

*Практическая работа № 7 «Разработка алгоритма действий должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций».*

Требования к практической работе № 7:

На основании нормативно-правовых актов разработать алгоритм действий должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательных организаций:

- Действия должностных лиц при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

- Действия должностных лиц при поступлении угрозы террористического акта по телефону.

- Действия должностных лиц при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

- Действия должностных лиц при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указанный алгоритм представлен в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет/незачет

### **3.2. Итоговая аттестация**

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ.

Оценивание: зачет/незачет

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Для проведения практических занятий необходимо программное обеспечение: ОС Windows, возможность доступа в сеть Internet.

При дистанционном обучении слушатели осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают

консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов

противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 (ред. от 20 ноября 2018 г.) «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»).

10. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., № 40478).

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Антитеррористическая безопасность: учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020.

2. Баранов В.П. 2017 год. Противодействие терроризму в России, странах Европы и других государствах мира // Статьи и информационные материалы. (В 2-х кн.). Кн. 2.

3. Баранов В.П., Журавель В.П. – М.: Росгвардия; Федеральное гос. бюджет. Учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук; Ред. журнала «На боевом посту», 2020.

4. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы. Монография / Под ред. В.В. Меркурьева – М.: Проспект 2019.

5. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019.

6. Махненко С.И. Анализ влияния социально-экономических аспектов терроризма // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2017. № 13. С. 12.

7. Махненко С.И., Сыпченко Н.Н. Типология терроризма: понятие и характеристика отдельных типов террористических актов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №8. С. 54-59.

8. Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде. Методическое пособие для педагогических работников. – М.: 2019. С.13.

9. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021.

10. Сагайдак А.Ю., Корсикова Н.А. Детерминационные особенности терроризма в современной России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 2 (82). С. 178–184.

11. Шендорова О. Б. К вопросу о понятии терроризма // Молодой ученый. 2019. № 14 (252). С. 208-210.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.01.2022).

2. Национальный портал противодействия терроризму [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.antiterror.ru/> (дата обращения: 08.01.2022).

3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ncpti.su> (дата обращения: 08.01.2022).