

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

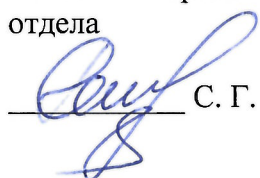
В.А. Тихонов

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Основы обучения правилам дорожного движения и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма»**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

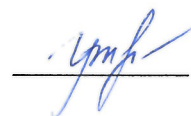
Регистрационный номер 01-38-895
Начальник организационно-педагогического
отдела


С. Г. Садчикова

Авторы-разработчики:
А.В. Грошева
В.Н. Вьюнова
Л.С. Высоцкая
А.С. Сиротенко

Одобрено на заседании Управления
реализации образовательных продуктов
Протокол № 37 от 10.03.2022

Начальник Управления


Е.А. Григорьева

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области основ обучения ПДД.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК3

1.3. Планируемые результаты обучения

1.4.

№	Знать/Уметь	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: - Нормативные основы организации профилактической работы в ОО; - Основные приемы и цифровые инструменты обучения ПДД; - Алгоритм разработки интерактивных заданий, плана подготовки и проведения массовых школьных мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ; - Алгоритм разработки плана публичного выступления по теме ПДД и профилактике ДДТТ. Уметь: - Разрабатывать интерактивных задания, план	ОПК-3

	подготовки и проведения массовых школьных мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ; • Разрабатывать план публичного выступления по теме ПДД и профилактике ДДТ.	
--	--	--

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий: 4 ак. ч. в день, 2 раза в неделю.

1.7 Трудоемкость программы: 16 ак. ч.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеа удит- орна я рабо та	Формы контроля	Труд оёмк ость
		Все го ауд. , час	Лекци и	Практ ически е занияти я	с/р		
1.	Тема 1. Нормативные основы организации профилактической работы в образовательной организации в области предупреждения детского дорожно– транспортного травматизма.	3	3				3
2.	Тема 2. Основные приемы обучения ПДД	4	1	3		Практическая работа №1	4
3.	Тема 3. Особенности и специфика обучения детей безопасному управлению велосипедом, средствами индивидуальной мобильности (самокатом, скутером, электросамокатом).	3	1	2			3
4.	Тема 4. Публичные коммуникации в проведении массовых мероприятий и обучении ПДД и профилактике ДДТТ	3	1	2		Практическая работа №2	3

5	Тема 5. Организация массовых школьных мероприятий по ПДД с учетом возрастных особенностей	3	1	2		Практическая работа №3	3
8.	Итоговая аттестация					Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого:	16	7	9			16

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/работ, час	Содержание
Тема 1. Нормативные основы организации профилактической работы в образовательной организации в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Лекция, 3ч	Правила дорожного движения (ПДД). Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Паспорт дорожной безопасности как инструмент организации профилактической работы. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения
Тема 2. Основные приемы обучения ПДД.	Лекция, 1 час	Обзор существующих методических пособий, сайтов и других информационных ресурсов, наиболее часто используемых педагогами в профилактической работе. Цифровые технологии в обучении детей ПДД. Основные приемы обучения ПДД и профилактике ДДТТ: рассказ, игра, объяснение, моделирование ситуации и др. Анализ основных ошибок при обучении ПДД. Цифровые инструменты, используемые для обучения ПДД. Алгоритм разработки интерактивных заданий для обучения ПДД и профилактике ДДТТ.
	Практическое	Подбор и анализ роликов «Московская школа. Опыт» по обучению ПДД и предупреждению

	занятие, 3ч	ДДТТ. Практическая работа №1 Разработка интерактивных заданий для обучения учеников ПДД и профилактики ДДТТ
Тема 3. Особенности и специфика обучения детей безопасному управлению велосипедом, средствами индивидуальной мобильности (самокатом, скутером, электросамокатом).	Лекция, 1ч	Статистика ДДТТТ с использованием велосипедом, средствами индивидуальной мобильности. Необходимость изучения правил для пешеходов, пассажиров, водителей. СИМы (средства индивидуальной мобильности) самокаты, скутеры, электросамокаты, моноколеса и т.д. – особенности эксплуатации, правила перемещения по дорогам общего пользования. Особенности и специфика обучения детей безопасному управлению велосипедом. Подготовка к станции соревнований «Безопасное колесо». Основы определения командной стратегии прохождения этапа, техника прохождения элементов трассы. Правила дорожного движения для велосипедистов.
	Практическое занятие, 2ч	Практические занятие по организации тренировочного процесса: упражнения на баланс, постановка рук и ног, определение командной техники прохождения этапа, подготовка к фигурному вождению, защита тела и изучение строения велосипеда. Разбор типичных ошибок при управлении велосипедом.
Тема 4. Публичные коммуникации в проведении массовых мероприятий и обучении ПДД и профилактике ДДТТ	Лекция, 1ч	Публичное выступление: цель, содержание, структура. Особенности различных целевых аудиторий. Алгоритм разработки плана публичного выступления по теме ПДД. Особенности выступления при проведении массовых мероприятий для школьников разного возраста, родителей по профилактике ПДД.
	Практическое занятие, 2ч	Работа в мини-группах: отработка публичного выступления в конкретной ситуации, анализ соответствия указанной целевой аудитории, поставленной цели. Практическая работа №2 Разработка плана публичного выступления в конкретной ситуации обучения ПДД и профилактике ДДТТ

Тема 5. Организация массовых школьных мероприятий по ПДД с учетом возрастных особенностей	Лекция, 1ч	Массовые школьные мероприятия по ПДД с учетом возрастных особенностей (на основе сюжетов роликов. Алгоритм разработки программы и проведение массовых школьных мероприятий по ПДД с учетом возрастных особенностей на примере акции «Засветись»
	Практическое занятие, 2ч	Практическая работа № 3 Работа в малых группах. Разработка плана подготовки и проведения массового школьного мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ
Итоговая аттестация		Зачет на основе совокупности выполненных практических работ

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических работ № 1, 2, 3.

Практическая работа № 1

Содержание: слушатели разрабатывают интерактивные задания для обучения учеников ПДД и профилактики ДДТТ.

Требования к практической работе:

1. Разработано не менее 2 заданий, включая 1 задание на индивидуальную работу учащихся, 1 – совместную работу.
2. Определена задача, решаемая с помощью заданий.
3. Выбран и обоснован вид задания для проверки и отработки определенного навыка.
4. Задания составлены на основе рассмотренных цифровых инструментов.
5. Подобраны современные приемы, цифровые инструменты, которые будут использованы при подготовке и выполнении задания.
6. Произведен отбор текстового, иллюстративного и мультимедийного материала для создания задания.
7. Материал соответствует возрастным требованиям, не содержит фактических ошибок.
8. Содержание заданий опирается на знание ПДД.

Критерии оценивания:

Слушатель получает “зачет” при выполнении работы в соответствии с требованиями.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 2

Содержание: слушатели разрабатывают план публичного выступления в конкретной ситуации по ПДД и профилактике ДДТТ.

Участники анализируют ситуацию с точки зрения целевой аудитории и разрабатывают план публичного выступления согласно алгоритму. Задание выполняется и презентуется в мини-группах.

Пример ситуации.

Вам предстоит выступить перед началом мероприятия городского уровня, количество участников более 100 человек, состав – родители и учащиеся начальной школы.

Ваша задача – мотивировать к активному участию в мероприятии.

Требования:

1. План подготовлен в соответствии с алгоритмом разработки плана публичного выступления.
2. План включает не менее 5 пунктов.
3. План соответствует рекомендациям по цели, структуре, содержанию публичного выступления.
4. План соответствует особенностям целевой аудитории.
5. В плане отражены ключевые вопросы по ПДД и профилактике ДДТТ

Критерии оценивания:

Слушатели получают зачёт, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа № 3

Содержание: слушатели разрабатывают план подготовки и проведения массового школьного мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ. При выполнении данной работы слушатели могут воспользоваться материалами практических работ №№1 и 2.

Требования:

1. Определена тема и цель массового школьного мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ, дата и место проведения, возрастной состав участников.

2. План подготовки составлен и содержит основные этапы с указанием сроков, ответственных лиц, необходимого оборудования.

3. План проведения массового школьного мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ содержит основные этапы, краткое их содержание, предусмотрена рефлексия мероприятия.

Критерии оценивания:

Слушатели получают зачёт, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по совокупности выполненных практических работ.

Требования: на положительную оценку выполнены все практические работы.

Оценивание: зачет/незачет.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "[Об образовании в Российской Федерации](#)" (дата обращения 19.02.2021)
2. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
3. Указ президента РФ от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства».
4. [Концепция информационной безопасности детей](#), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471 (дата обращения 19.02.2022)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "[Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) (дата обращения 19.02.2022).
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения» с изменения и дополнениями <https://base.garant.ru/1305770/> (дата обращения 29.03.2022)
7. Приказ от 6 октября 2009 г. № 413 Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования <https://fgosreestr.ru/uploads/files/cc49b8b607ab29a7ea856f3a8cfd17d9.pdf> (дата обращения 19.02.2022).
8. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 N 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение

безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

<https://base.garant.ru/70249350/>

4.2. Информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 240 с.
2. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко... — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с.
3. Блинкин М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты / М.Я Блинкин. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 240 с.
4. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. высш. проф. образования / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 256 с.
5. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, Е / О.В. Майборода. — М.: Академия, 2019. — 288 с.

Электронные ресурсы

1. Школа Большого города [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school.moscow/> (дата обращения 29.03.2022)
2. Госавтоинспекция. Детская безопасность [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety> (дата обращения 29.03.2022)
3. Детский дорожно-транспортный травматизм. Подборка наиболее важных документов (нормативно–правовые акты, формы, статьи, консультации экспертов и многое другое). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/detskij_dorozhno-transportnyj_travmatizm/ (дата обращения 29.03.2022)

4.3. Материально - технические условия реализации программы

Мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации центральных городских учреждений

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.

		Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>