


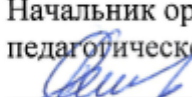
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Корпоративный университет московского образования»**

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ ДПО  
«Корпоративный университет»  
В.А. Тихонов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

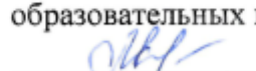


Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Инфографика для учебной деятельности»**

Рег. номер 01-38-867  
Начальник организационно –  
педагогического отдела  
 С.Г. Садчикова

Разработчики:  
Класс Е.И.  
Сурков В.А.

Одобрено на заседании Управления  
Протокол № 4 от «05» 11 2021 г.  
Начальник Управления реализации  
образовательных продуктов  
 М.В. Кислицина

Москва, 2021 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания инфографики для учебной деятельности.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки (44.03.01) «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки (44.03.01) «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> - технологию создания инфографики для учебной деятельности. <b>Уметь:</b> - подбирать и анализировать инфографику в зависимости от учебных целей; - готовить учебный материал для создания инфографики, разрабатывать эскиз инфографики в соответствии с этапами ее создания; - создавать инфографику разных типов для учебной деятельности.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** представители регионов РФ с уровнем образования: высшее или получающие высшее образование; область профессиональной деятельности: общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование и работники других организаций.

**1.4. Форма обучения:** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** не реже одного раза в неделю; не менее 3 академических часов одно занятие. Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно.

**1.6. Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудитор. часов	Виды аудитор. занятий, учебных работ		Внеаудитор. работа	Форма контроля	трудоемкость
			Лекции	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа		
1.	История и культура инфографики. Виды инфографики.	3	2	1	1	Практическая работа № 1	4
2.	Способы и этапы создания инфографики	3	1	2	1	Практическая работа № 2	4
3.	Типология визуализации данных. Инструменты для создания инфографики.	3	0,5	2,5	1	Практическая работа № 3	4
4.	Инфографика для учебной деятельности	3	0,5	2,5	1	Практическая работа № 4	4
5.	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>По совокупности выполненных практических работ</b>	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>16</b>

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
<b>Тема 1.</b> История и культура инфографики. Виды	Лекция – 2 ч.	Понятие «инфографика». История появления. Составные части инфографики. Правила составления инфографики. Виды

инфографики. Правила ее оформления.		инфографики – статистическая, таймлайн, иерархия, карты, матрица, алгоритм, сравнение, исследование.
	Практическое занятие – 1 ч.	Поиск современных примеров инфографики. Анализ инфографики на соответствие цели и правилам оформления. Практическая работа № 1 Подбор инфографики для разных целей учебной деятельности.
	Самостоятельная работа – 1 ч.	Практическая работа № 1 (продолжение) Анализ примеров, оформление таблицы
<b>Тема 2.</b> Способы и этапы создания инфографики	Лекция – 1 ч.	Способы создания инфографики. Этапы создания инфографики. Основы визуального мышления. Применение визуального мышления в процессе планирования. Подходы к дизайну инфографики: исследовательский, сюжетный, повествовательный
	Практическое занятие – 2 ч.	Этапы создания инфографики: выбор темы, сбор и проверка информации, систематизация, эскиз и раскадровка. Практическая работа № 2. Выбор темы для создания учебной инфографики, подготовка материала для ее создания
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 2 (продолжение) Оформление эскиза инфографики
<b>Тема 3.</b> Типология визуализации данных. Инструменты для создания инфографики.	Лекция – 0,5 ч.	Инструменты для создания инфографики – прикладные программы, онлайн решения. Типология визуализации данных: таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации, пиктограммы, картосхемы.
	Практическое занятие – 2,5 ч.	Использование онлайн- ресурсов. Практическая работа № 3. Создание инфографики с помощью прикладных программ.
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 3 (продолжение). Создание инфографики для учебной деятельности
<b>Тема 4.</b> Инфографика для учебной деятельности	Лекция – 0,5 ч.	Инфографика для учебной деятельности – визуализация учебного материала, таймлайн для проектной деятельности, средство анализа умений и навыков.
	Практическое занятие – 2,5 ч.	Практическая работа № 4 Разработка инфографики для проектной деятельности.
	Самостоятельная работа – 1 ч	Практическая работа № 4 (продолжение) Продолжение работы по разработке инфографики для проектной деятельности
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет по совокупности выполненных практических работ



### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических работ.

#### Практическая работа № 1

**Содержание:** слушатели ставят перед собой учебную цель, для которой находят в интернете не менее трех примеров инфографики и выполняют ее анализ на соответствие цели и правилам оформления. Заполняется таблица и высылается преподавателю на проверку. Может быть предоставлен совместный доступ к документу для обсуждения обучающимися найденных примеров.

Таблица для заполнения.

№	ФИО	Ссылка на инфографику	Соответствие инфографики поставленной цели	Соблюдены ли правила оформления	Комментарий слушателя: наличие/отсутствие типичных ошибок, уровень восприятия информации и т.д.
1					
2					
3					

#### Критерии оценивания:

- инфографика найдена и проработана;
- соблюдены правила оформления;
- приведено не менее пяти примеров;
- таблица заполнена корректно и принята преподавателем.

Оценивание: зачет/незачет.

#### Практическая работа № 2

Этапы создания инфографики: выбор темы, сбор и проверка информации и материала, систематизация, эскиз и раскадровка.

**Содержание:** слушатели выбирают тему для создания учебной инфографики, подготавливают материал для ее создания, прорабатывают

эскиз. Название темы указывают в текстовом файле, учебный материал собирают в отдельной папке, папка с названием ФИО слушателя и всеми материалами отправляется преподавателю.

**Критерии оценивания:**

- создана папка;
- в папке имеется подборка соответствующего теме учебного материала;
- представлен эскиз инфографики: цветовое решение, расположение объектов и др.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Практическая работа № 3**

Создание инфографики.

Содержание: слушатели создают инфографику для учебной деятельности (например, на этапе актуализации знаний или обобщения и др.), для создания используются инструменты – прикладные программы (PowerPoint, Excel, любой графический редактор и т.п.) и онлайн редактор Canva, PowerToon и т.п.

**Критерии оценивания:**

- указан предмет, тема, класс, место инфографики на учебном занятии;
- файл читается;
- инфографика по содержанию и оформлению может быть использована в учебной деятельности;
- содержание инфографики соответствует заявленной теме, цели учебного занятия, возрасту;
- соблюдены авторские права;
- соблюдаются требования ФГОС к учебным материалам.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Практическая работа № 4**

Разработка инфографики для проектной деятельности.



**Содержание:** слушатели разрабатывают инфографику, позволяющую реализовать проектную деятельность по своему предмету.

Инфографика создается с помощью онлайн-ресурса. Возможно создание интерактивной инфографики.

**Критерии оценивания:**

- указан предмет, тема, класс, место инфографики в проектной деятельности;
- файл читается;
- инфографика по содержанию и оформлению может быть использована в проектной деятельности;
- соответствие инфографике теме, цели возрасту обучающихся;
- соблюдены авторские права;
- соблюдаются требования ФГОС к учебным материалам.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных слушателем практических работ, получивших положительную оценку.

**Требования:** слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) все практические работы.

**Критерии оценивания:** Выполнены указанные требования.

**Оценивание:** зачет / незачет

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Ермолин А., Основы инфографики. – М.: Просвещение, 2019. – 96 С.
2. Елгина Е., Психолого-дидактические аспекты разработки и использования инфографики. – М.: OmniScriptum PublishingKS, 2020. – 52 С.
3. Демин А., Визуальный переводчик. Как сделать инфографику из любого текста, не являясь дизайнером. – М.: Издательские решения, 2020. – 63 С.

#### **Дополнительная литература**

1. История мира в инфографике. — М.: Альпина Паблишер, 2014
2. Практика визуального мышления. Оригинальный метод решения сложных проблем. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014
3. Дэвид Маккэндлесс Инфографика. Самые интересные данные в графическом представлении. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013

#### **Интернет-ресурсы**

1. Иванова Я. Что такое инфографика? Определение и примеры. - URL <http://fb.ru/article/328629/chto-takoe-infografika-opredelenie-i-primeryi> (дата обращения 05.10.2021)
2. Инструкция по созданию презентации в Microsoft Power Point. - URL <http://compsch.com/microsoft-office/instrukciya-po-sozdaniyu-prezentacii-v-microsoft-power-point.html> (дата обращения 05.10.2021)
3. Кузинкова А. Как сделать инфографику: пошаговая инструкция, особенности и рекомендации. - URL <http://fb.ru/article/330148/kak-sdelat-infografiku-poshagovaya-instruktsiya-osobennosti-i-rekomendatsii> (дата обращения 05.10.2021)

4. Малышева А. Инфографика: как делать, шаблоны, примеры. - URL <http://fb.ru/article/296444/infografika-kak-delat-shablonyi-primeryi> (дата обращения 05.10.2021)
5. Сайт журнала «Инфографика». - URL <http://infographicsmag.ru/journal/> (дата обращения 05.10.2021)
6. Создание презентаций в Powtoon. - URL <https://www.youtube.com/watch?v=Kv2GHjHgL7g> (дата обращения 05.10.2021)
7. Справка и обучение по PowerPoint — поддержка Office. – URL <https://support.office.com/ru-ru/powerpoint> (дата обращения 05.10.2021)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы:

1. АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя, подключенное к интерактивной доске, проектору и АРМ обучающегося, доступ в Интернет, доступ к ИОС (информационно-образовательной среде) образовательной организации.
2. Программное обеспечение: на всех компьютерах – ОС Microsoft Windows, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome и др., пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Веб-камера, наушники.