

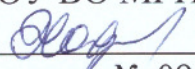
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт непрерывного образования

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 09 от 16 мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ



 /Е.Н. Геворкян/  
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

(16 часов)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Автор:

Пичугин С.С., канд. пед. наук,  
доцент

Москва, 2022

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

#### Совершенствуемые компетенции

| №  | Компетенция                                                                                                                                                                                           | Направление подготовки<br>44.03.01<br>Педагогическое образование<br>Бакалавриат |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции                                                                 |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                               | ОПК-1                                                                           |
| 2. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2                                                                           |

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

| Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                | Трудовые функции, реализуемые после обучения | Код    | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение         | А/01.6 | Планирование и проведение учебных занятий.<br>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.<br>Формирование универсальных учебных действий.<br>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями<br>Формирование мотивации к обучению. |

|                                                                                                           |                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02.6 | Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Планируемые результаты обучения

| №  | Знать / Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направление подготовки<br>44.03.01<br>Педагогическое образование<br>Бакалавриат |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции                                                                 |
| 1. | <b>Уметь:</b> анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.<br><b>Знать:</b> алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.                                                                                        | ОПК-1                                                                           |
| 2. | <b>Уметь:</b> проектировать рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.<br><b>Знать:</b> алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. | ОПК-2                                                                           |

## 1.3. Категория обучающихся:

**Уровень образования:** ВО, получающие ВО

**Направление подготовки:** педагогическое образование

**Область профессиональной деятельности:** общее образование (работники общеобразовательных организаций)

**1.4. Форма обучения:** очная с использованием ДОТ.

**1.5. Режим занятий:** 3 часа в день, 2 раза в неделю.

**1.6. Срок освоения:** 3 недели.

**1.7. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п     | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                                                                                                                 | Аудиторные учебные<br>занятия, учебные работы |          |                   | Внеаудиторная<br>работа | Формы<br>аттестации,<br>контроля                                                | Трудоемкость |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                          | Всего<br>ауд.,<br>час.                        | Лекции   | Практ.<br>занятия | Сам.работа              |                                                                                 |              |
| 1.           | Обновленный ФГОС<br>НОО: структура,<br>содержание, система<br>требований и<br>планируемых<br>результатов.                                                                                                | 3                                             | 1        | 2                 | 2                       | Практическая<br>работа № 1                                                      | 5            |
| 2.           | Проектирование<br>рабочих программ<br>учебных предметов,<br>учебных курсов (в том<br>числе внеурочной<br>деятельности), учебных<br>модулей в соответствии<br>с требованиями<br>обновленного ФГОС<br>НОО. | 5                                             | 2        | 3                 | 6                       | Практическая<br>работа № 2                                                      | 11           |
| 3.           | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                      |                                               |          |                   |                         | Зачет<br>(на основании<br>совокупности<br>выполненных<br>практических<br>работ) |              |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                                      | <b>3</b> | <b>5</b>          | <b>8</b>                |                                                                                 | <b>16</b>    |

## 2.2. Учебная программа

| Наименование разделов (модулей) и тем                                                                        | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.</b><br>Обновленный ФГОС НОО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов. | Лекция,<br>1 час                    | Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере общего образования. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, показатели и механизмы реализации. Смысловые акценты и отличительные особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО): структура, содержание и методологическая основа. Требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Рабочая программа воспитания как инструмент достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Требования к структуре и содержанию модульной программы воспитания. Целевые ориентиры программы воспитания, направленной на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание. Алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. |
|                                                                                                              | Практическое занятие,<br>2 часа     | Нормативное и методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО. Требования обновленного ФГОС НОО к планируемым результатам освоения ООП НОО. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения ООП НОО. Обязательные предметные области и их содержание. Воспитательные мероприятия, проекты, инициативы, события и активности направленные на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.<br><i>Практическая работа № 1.</i><br>Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов, стандартов и программ, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа, 2 часа      | Оценка потенциальной педагогической эффективности алгоритма реализации требований обновленного ФГОС НОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2.<br/>Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> | <p>Лекция,<br/>2 часа</p>               | <p>Примерные рабочие программы по учебным предметам учебного плана начальной школы: характеристика, содержание и планируемые результаты. Требования обновленного ФГОС НОО к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Структура и содержание рабочей программы по предметам учебного плана начальной школы. Системно-деятельностный подход как научно-методологическая основа практической реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в теле рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                  | <p>Практическое занятие,<br/>3 часа</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемые на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО как инструмент обеспечения достижения планируемых результатов. Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с учетом рабочей программы воспитания. Формирование тематического планирования учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Онлайн-платформа «Единое содержание общего образования». Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для проектирования рабочих программ по учебным предметам.<br/><i>Практическая работа № 2.</i><br/>Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> |
|                                                                                                                                                                                                  | <p>Самостоятельная работа, 6 часов</p>  | <p>Анализ рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, проектируемых в соответствии с требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |  |                                                                                      |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | обновленного ФГОС НОО, с целью оценки их потенциальной педагогической эффективности. |
| Итоговая аттестация |  | Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)                     |

## 2.4. Календарный учебный график

(приложение 1)

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

### 3.1. Текущая аттестация

#### Практическая работа № 1 по теме 1.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                            | Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов, стандартов и программ, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.                                                      |
| Требования к структуре и содержанию | — проанализировать действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования;<br>— предложить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.                    |
| Критерии оценивания                 | — детально проанализированы действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования;<br>— предложен корректный алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. |
| Оценка                              | Зачтено/не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Практическая работа 2 по теме 2.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                            | Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.                                                                                                                                 |
| Требования к структуре и содержанию | Представить вариант рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.                                                                                                                                                                                  |
| Критерии оценивания                 | Предложен корректный вариант рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, которая:<br>— точно отражает требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО;<br>— в полном объеме обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— детально определяет содержание учебного предмета (курса, модуля);</li> <li>— корректно отражает планируемые результаты освоения учебного предмета (курса, модуля);</li> <li>— содержит верно разработанное тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета (курса, модуля) и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;</li> <li>— в полной мере учитывает особенности рабочей программы воспитания образовательной организации.</li> </ul> |
| Оценка | Зачтено/не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2. Итоговая аттестация

|                                  |                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма итоговой аттестации        | Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)                   |
| Требования к итоговой аттестации | Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ |
| Критерии оценивания              | Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ  |
| Оценка                           | Зачтено/не зачтено                                                                 |

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

#### Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Указы Президента Российской Федерации. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : текст от 21 июля 2020 года. - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26

декабря 2012 года]. - Москва : Эксмо, 2022. - 192 с. ; 20 см. - (Актуальное законодательство). - 2000 экз. - ISBN 978-5-04-118626-5. - Текст : непосредственный.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/) (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Основная:**

1. Кобелева, Г. А. Методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации / Г. А. Кобелева. - Киров : КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. - 149 с. : 21 см. - 150 экз. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная:**

1. Образование для сложного общества: Доклад Global Education Futures / Под ред. П. О. Лукши, П. Д. Рабиновича, А. Г. Асмолова. - М. : «Российский учебник», 2018. - 212 с. : ил. : 21 см. - 1000 экз. - Текст : непосредственный.

2. Хуторской, А. В. Метапредметный подход в обучении. Научно-методическое пособие / А. В. Хуторской. – М. : «Эйдос», 2018. - 80 с. : ил. : 21 см. - 200 экз. - ISBN 978-5-904329-18-1. - Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. EDSOO.RU : единое содержание общего образования : сайт. - Москва, 2022 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования - URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. EDSOO.RU : единое содержание общего образования : сайт. - Москва, 2022 - Примерные рабочие программы - URL: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. EDSOO.RU : единое содержание общего образования : сайт. - Москва, 2022 - Конструктор рабочих программ - URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

#### **4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и предполагает использование онлайн-класса на единой платформе Microsoft Teams для образовательных учреждений.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования

Протокол № 119/009 от «27» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Шевелёва/

## Приложение 1

## Календарный учебный график

| №<br>п\п | Учебные недели/часы                                                                                                                                                           | 1-я неделя | 2-я неделя  | 3-я неделя   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|
|          | Тема                                                                                                                                                                          |            |             |              |
| 1.       | Обновленный ФГОС НОО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.                                                                                    | Т,П,ТА,С/5 |             |              |
| 2.       | Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. |            | Т,П,ТА,С /6 | Т,П,ТА,С /ИА |

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П- практические занятия

С- самостоятельная работа

ТА – текущая аттестация

ИА – итоговая аттестация

**«Ценности московского образования»**  
**Инвариантный модуль (1)**  
**в программах повышения квалификации**  
**центральных городских учреждений**  
**(2 ч.)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации модуля 1:**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**Совершенствуемые/новые компетенции**

| <b>№</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                      | <b>Направление подготовки<br/>44.03.01<br/>Педагогическое<br/>образование<br/>(бакалавриат)</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                         | <b>Код компетенции</b>                                                                          |
| 1.       | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1                                                                                           |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

| <b>№</b> | <b>Знать - уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Направление подготовки<br/>44.03.01 Педагогическое<br/>образование</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код компетенции</b>                                                    |
| 1.       | <b>Знать:</b><br>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования<br>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования<br>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования<br><b>Уметь:</b><br>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования | ОПК-1                                                                     |

**1.3. Категория обучающихся:**

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.**

## **Раздел 2. «Содержание программы»**

### **2.1. Учебно-тематический план**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов (модулей) и<br>тем                                                  | Внеаудиторные учебные занятия         |                         | Форма<br>контроля | Трудоемкость |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|
|          |                                                                                              | Видео<br>лекции/лекции<br>презентации | Практические<br>занятия |                   |              |
| 1.1.     | Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования | 0,5                                   | 0,5                     | Тест<br>№1.1      | 1            |
| 1.2.     | Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования             | 0,5                                   | 0,5                     | Тест<br>№1.2      | 1            |

### **2.2. Учебная программа**

| Темы                                                                                                      | Виды учебных<br>занятий/работ                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования | Видео<br>лекции/лекции<br>презентации, 0,5<br>часа | Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)).<br>Приоритетные задачи московской системы образования.<br>Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). |

|                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                           | Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.<br>Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | Практическая работа, 0,5 часа             | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования<br><b>Тест №1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.2.<br>Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования | Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа | Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений)<br>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования |
|                                                                                               | Практическая работа, 0,5 часа             | Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования<br><b>Тест №1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1.

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

### **Тест №1.2.**

#### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] (URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590) Дата обращения 27.05.2021).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>