

Общество с ограниченной ответственностью
«Лэнгвидж. Просвещение»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

Э. В. Маймина

«17» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому
языку**

Автор-составитель
Патафеева Наталья Сергеевна,

Ведущий методист
ООО «Лэнгвидж.Просвещение»

Москва, 2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель обучения - Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области эффективных приемов подготовки к Единому Государственному Экзамену по английскому языку.

Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Бакалавриат 44.03.01
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Знать- уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Бакалавриат 44.03.01
		Код компетенции
1.	Знать: -структуру и содержание заданий Единого Государственного Экзамена по учебному предмету «Английский язык» и основные трудности в обучении их выполнению.	ОПК-5
2.	Знать: - технологию выполнения и конструирования заданий на основе стандартизированных типовых заданий для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку, и подходы к планированию работы по корректировке трудностей в достижении необходимых умений. Уметь: - выполнять и конструировать задания на основе	ОПК-5

	стандартизированных типовых заданий для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку, согласно существующим подходам к планированию работы по коррективке трудностей в достижении необходимых умений.	
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания и особенности проверки навыков чтения, письма, аудирования, лексико-грамматических навыков и говорения в ЕГЭ по английскому языку; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать навыки чтения, письма, аудирования, говорения, лексико-грамматические навыки учащихся в соответствии с критериями и особенностями проверки ЕГЭ по английскому языку 	ОПК-5
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и сложные аспекты содержания ЕГЭ по английскому языку. - стратегии конструирования плана подготовки к ЕГЭ по английскому языку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать план подготовки к ЕГЭ по английскому языку для выявления возможных трудностей в обучении и их корректировки. 	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования – ВО, направление подготовки – "Педагогическое образование", область профессиональной предметной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего/основного общего образования.

1.4. Трудоемкость программы: 36 академических часов.

1.5. Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий: Срок освоения программы составляет 13 учебных дней. Длительность одного аудиторного занятия-2 академических часа. Периодичность аудиторных занятий: 2 раза в неделю.

1.7. Форма аттестации: программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации в форме зачета на основании совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование дисциплин, виды аттестации	Всего (ч)	Аудиторные занятия		Внеаудиторные часы	Формы контроля
			Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)	
1.	Модель Единого Государственного Экзамена	8	2	4	2	Тестирование №1
2.	Структура и содержание письменной части ЕГЭ	9	2	5	2	Практическая работа №1
3.	Структура и содержание устной части ЕГЭ	9	2	5	2	Практическая работа №2
4.	Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ	10	2	4	4	Практическая работа №3

5.	Итоговая аттестация	-		-		Зачет на основании совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.
Итого		36	8	18	10	

2.2. Учебная программа

Наименование дисциплин, виды аттестации	Наименование тем, вид аттестации	Содержание тем
Тема 1. Модель Единого Государственного Экзамена	Лекции, 2 ч.	Реализация требований ФГОС СОО через обновление формата ЕГЭ. Анализ новых типов заданий письменной и устной части. Основные трудности выполнения новых типов заданий.
	Практические занятия, 4 ч.	Практика выполнения заданий ЕГЭ обновленного формата: задания 39 и 40 письменной части, задания 3 и 4 устной части. Тестирование №1.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Анализ спецификации и кодификатора контрольных измерительных материалов новой модели ЕГЭ.
Тема 2. Структура и содержание письменной части ЕГЭ	Лекции, 2 ч.	Уровни сложности заданий письменной части. Типовые задания каждого раздела письменной части ЕГЭ. Эффективные приемы и типы упражнений для обучения аудированию, чтению, грамматике и лексике. Особенности заданий 39 и 40 (письменная речь) обновленного формата.
	Практическое занятие, 5 ч.	Анализ критериев оценивания Заданий 39 и 40. Разбор примеров выполненных Заданий 39, 40: оценивание по каждому критерию, анализ допущенных ошибок. Конструирование заданий по аудированию, чтению, грамматике и

		<p>лексике и письму в формате КИМ ЕГЭ для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>Практическая работа №1</p>
	Самостоятельная работа, 2 ч	Самостоятельная практика конструирования системы упражнений по обучению аудированию, чтению, грамматике и лексике, письменной речи.
Тема 3. Структура и содержание устной части ЕГЭ	Лекции, 2 ч.	Уровни сложности заданий устной части. Типовые задания каждого раздела устной части ЕГЭ: структура, количество баллов. Особенности заданий 3 и 4 обновленного формата. Эффективные приемы обучения устной речи для успешного выполнения устной части ЕГЭ.
	Практическое занятие, 5 ч.	Анализ критериев оценивания заданий устной части. Разбор примеров выполненных заданий: оценивание по каждому критерию, анализ допущенных ошибок. Алгоритм конструирования системы упражнений по обучению говорению с учетом проверяемых в устной части ЕГЭ элементов содержания. Практическая работа №2.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Конструирование заданий по говорению в формате КИМ ЕГЭ для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку.
Тема 4. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ	Лекции, 2 ч.	Анализ типичных ошибок при выполнении заданий письменной и устной части ЕГЭ, рекомендации по их устранению. Алгоритм конструирования сценария урока с учетом проверяемых в ЕГЭ элементов содержания обучения.
	Практическое занятие, 4 ч.	Конструирование заданий для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку. Практика конструирования сценария урока с учетом изученных эффективных приемов. Практическая работа №3
	Самостоятельная работа, 4 ч.	Конструирование индивидуального маршрута учащегося для подготовки к ЕГЭ.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Промежуточный контроль

Перечень примеров вопросов и заданий для промежуточной аттестации:

Тестирование №1. Перспективная модель Единого Государственного Экзамена

Тестирование №1 содержит 7 тестовых вопросов с выбором ответа.

1. В каком году был утвержден ФГОС СОО, в соответствии с которым были внесены изменения в формат ЕГЭ?

А-2012

Б-2010

В-2011

Г-2009

2. Какие результаты обучения НЕ выносятся на экзаменационный контроль, но должны быть достигнуты?

А-Коммуникативные умения

Б-Личностные результаты

В-Овладение универсальными учебными действиями

Г-Метапредметные умения

3. Доминирующими принципами какого подхода к созданию новой модели ЕГЭ являются **комплексность, взаимосвязанность структурных элементов, взаимосвязанность коммуникативных умений и языковых навыков?**

А-Коммуникативно-когнитивный

Б-Компетентностный

В-Интегративный

Г-Деятельностный

4. Какой раздел письменной части ЕГЭ претерпел изменения формата?

А-Аудирование

Б-Чтение

В-Грамматика и лексика

Г-Письменная речь

5. Какие задания устной части ЕГЭ претерпели изменения формата?

А-1,2,3

Б-2,3,4

В-3,4

Г-все задания

6. На сколько минут увеличено время выполнения письменной части?

А-8

Б-10

В-5

Г-15

7. На сколько минут увеличено время выполнения устной части?

А-2

Б-3

В-5

Г-не изменилось

Критерии оценивания и оценивание:

Зачтено: от 70% правильных ответов (не менее 4 правильных ответов).

Не зачтено: менее 70% правильных ответов (менее 4 правильных ответов).

Практическая работа №1. Структура и содержание письменной части ЕГЭ**Описание, требования к выполнению:**

На выполнение практической работы отводится 1 академический час. Слушатели конструируют систему упражнений формата КИМ письменной части ЕГЭ по английскому языку на основе УМК, по которому они работают в школе. Система упражнений должна содержать проверяемые элементы, указанные в задании. На практической работе при себе необходимо иметь учебник, по которому слушатель работает в школе. Задание должно быть выполнено самостоятельно. Система должна содержать рецептивные (не менее 1), репродуктивные (не менее 2) и продуктивные (не менее 2) упражнения.

Критерии оценивания:

1. содержательная валидность – система упражнений отражает/не отражает проверяемые элементы содержания, указанные в задании;

2. функциональная валидность – система содержит/не содержит заявленные типы упражнений: рецептивные (не менее 1), репродуктивные (не менее 2), продуктивные (не менее 2);

3. правильность подбора дидактического материала – подобранный дидактический материал соответствует/не соответствует изученным приемам подготовки к письменной части ЕГЭ.

Оценивание:

Зачтено: работа отвечает всем критериям оценивания;

Не зачтено: работа отвечает не всем критериям оценивания.

Примеры заданий:

1. Сконструируйте систему упражнений в формате КИМ ЕГЭ на основе материалов УМК, по которому вы работаете в школе.

Проверяемые элементы содержания по аудированию:

-Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением

-Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления

Проверяемые элементы содержания по письменной речи:

-Умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке

2. Сконструируйте систему упражнений в формате КИМ ЕГЭ на основе материалов УМК, по которому вы работаете в школе.

Проверяемые элементы содержания по чтению:

-Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления

-Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления

Проверяемые элементы содержания по письменной речи:

-Написание развернутого письменного высказывания на основе таблицы/диаграммы

Практическая работа №2. Структура и содержание устной части ЕГЭ

Описание, требования к выполнению:

На выполнение практической работы отводится 1 академический час. Слушатели конструируют систему упражнений формата КИМ устной части ЕГЭ по английскому языку на основе УМК, по которому они работают в школе, для демонстрации умения выполнять и конструировать задания устной части ЕГЭ на основе стандартизированных типовых заданий для объективного оценивания уровня сформированности умений, проверяемых в

ЕГЭ по английскому языку, согласно существующим подходам к планированию работы по корректировке трудностей в достижении необходимых умений, а также оценивать навыки говорения учащихся в соответствии с критериями и особенностями проверки заданий устной части ЕГЭ по английскому языку. На практической работе при себе необходимо иметь учебник, по которому слушатель работает в школе. Задание должно быть выполнено самостоятельно. Система должна содержать тренировочные упражнения (не менее 2) и коммуникативные (не менее 2).

Критерии оценивания:

1. содержательная валидность – система упражнений направлена/не направлена на развитие умений спонтанной устной речи, необходимых для выполнения устной части ЕГЭ, указанных в проверяемых элементах содержания в формулировке задания;

2. функциональная валидность – система содержит/не содержит заявленные типы упражнений: тренировочные (не менее 2) и коммуникативные (не менее 2);

3. правильность подбора дидактического материала – подобранный дидактический материал соответствует/не соответствует изученной технике подготовки к выполнению устной части ЕГЭ.

Оценивание:

Зачтено: работа отвечает всем критериям оценивания;

Не зачтено: работа отвечает не всем критериям оценивания.

Примеры заданий:

1. Сконструируйте систему упражнений, направленную на формирование умений спонтанной речи в формате КИМ ЕГЭ на основе материалов УМК, по которому вы работаете в школе.

Проверяемые элементы содержания по устной речи:

-Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-

иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)

2. . Сконструируйте систему упражнений, направленную на формирование умений спонтанной речи в формате КИМ ЕГЭ на основе материалов УМК, по которому вы работаете в школе.

Проверяемые элементы содержания по устной речи:

-Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией –задавать вопросы

-Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера

Практическая работа №3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Описание, требования к выполнению:

Слушатели конструируют сценарий урока, направленный на подготовку к ЕГЭ по английскому языку на основе УМК, по которому они работают в школе. На практической работе при себе необходимо иметь учебник, по которому слушатель работает в школе. Задание должно быть выполнено самостоятельно. Работа осуществляется на основании изученных эффективных приемов подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Сценарий урока должен включать следующие элементы:

1. Постановка целей и задач урока
2. Вводный этап (Warm-up)
3. Основной этап: работа по развитию умений, указанных в проверяемых элементах содержания в формулировке задания
4. Рефлексия

Критерии оценивания и оценивание:

Зачтено - слушатель сконструировал сценарий урока, направленный на развитие всех указанных в задании элементов содержания, проверяемых в

ЕГЭ по английскому языку, соблюдена структура, обозначенная в требованиях.

Не зачтено – не все указанные в задании элементы содержания, проверяемые в ЕГЭ по английскому языку предусмотрены в сценарии урока и/или не соблюдена структура, обозначенная в требованиях.

Примеры заданий:

1. Сконструируйте сценарий урока английского языка на основе УМК, по которому Вы работаете в школе, направленный на усвоение следующих элементов содержания, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку:

Аудирование:

-Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением

-Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления

Грамматика и лексика:

-Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте

-Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации

Устная речь:

-Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы

-Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера

2. Сконструируйте сценарий урока английского языка на основе УМК, по которому Вы работаете в школе, направленный на усвоение следующих элементов содержания, проверяемых в ЕГЭ по английскому языку:

Чтение:

-Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления

-Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления

Устная речь:

-Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)

Письменная речь:

-Написание развернутого письменного высказывания на основе таблицы/диаграммы

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Оценивание: зачтено/не зачтено.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература

1. ЕГЭ-2022. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. / Под редакцией М. В. Вербицкой. М.: Национальное образование, 2022

2. Музланова Е.С. ЕГЭ-2022. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2022.

3. Шапов А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Теоретический курс. – М : Флинта, 2020.

4. Scott Thornbury. The New A-Z of ELT. – Macmillan Publishers, 2017.

Электронные ресурсы

1. Государственный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-000/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

2. Государственный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

3. Официальный информационный портал ЕГЭ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

4. Официальный информационный портал ОГЭ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

5. Портал Федерального института педагогических измерений (контрольные измерительные материалы, открытый сегмент Федерального

банка тестовых заданий) [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

6. Портал Федерального Центра тестирования [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://rustest.ru/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://edu.ru/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

8. Электронный журнал «Просвещение. Иностранные языки» [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://iyazyki.prosv.ru/>, свободный (дата последнего обращения: 24.11.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименования оборудования, программного обеспечения
Аудитории для лекционных и практических занятий, помещение (аудитория) для самостоятельной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	<p>Хорошо проветриваемая учебная аудитория с достаточным уровнем освещенности. В аудитории имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место (стол и стул) для преподавателя; - места (столы и стулья) для слушателей; - мультимедийный видеопроектор с экраном; - классная доска. <p>Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером (ноутбуком), клавиатурой, колонками, манипулятором «мышь».</p> <p>Компьютер (ноутбук) с оперативной памятью не ниже 1 Гб, с операционной системой не ниже Windows 7, USB-входом. По мере необходимости подключение к сети Интернет со скоростью передачи данных не ниже 512 кбит/сек.</p> <p>На период освоения программы каждому слушателю предоставляется свободный доступ к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации, средствам информационных фондов (электронному библиотечному фонду).</p>