

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А.Махотин  
Протокол № 23 от 25 марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 Е.Н. Геворкян  
« 23 » 03 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов  
Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции  
«Дошкольное воспитание»

(36 ч.)

Авторы курса:  
Рудь Н.Н., канд. пед. наук  
Алёшина В.Д.

Москва, 2019

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области практики и методики подготовки педагогических работников образовательных организаций с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание».

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1.	<b>Знать:</b> Сущность и структуру образовательных процессов <b>Уметь:</b> Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду	ОПК-3
2.	<b>Знать:</b> Способы профессионального самопознания и саморазвития <b>Уметь:</b> Учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	ОПК-3
3.	<b>Знать:</b> Способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	ОПК-3

	<b>Уметь:</b> Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы	
--	---	--

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<b>Код А</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	Развивающая деятельность	А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

### 1.3. Категория слушателей:

- уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования).

### 1.4. Форма обучения: очная.

### 1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 4 часа в день, 1 раз в неделю.

### 1.6. Трудоемкость программы – 36 часов.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия		
<i><b>I. Базовая часть</b></i>						
1.	<b>Модуль 1. Ознакомление с Worldskills Russia (WSR Junior). Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсные задания, техническое описание, инфраструктурный лист)</b>	4	2	2		4
1.1	История, современное состояние, перспективы развития движения Worldskills Russia (WSR Junior).	2	2			2
1.2	Изучение методического пакета документов компетенции «Дошкольное воспитание» Worldskills Russia (WSR Junior)	2		2		2
<i><b>II. Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>						
2	<b>Модуль 2. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>	22	4	18		22
2.1.	Структура и содержание профессиональных модулей с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	4	4			4
2.2.	Отработка модулей в рамках конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»	18		18		18

3.	<b>Модуль 3. Современные технологии, используемые при подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с учетом стандарта Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>	4	2	2		4
3.1.	Использование Мобильной электронной школы для дошкольной образовательной организации	2	2			2
3.2.	Тайм-менеджмент в условиях выполнения и подготовки заданий чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	2		2		2
4.	<b>Модуль 4. Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>	2	2			2
4.1.	Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	2	2			2
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4	Зачет, проект (организация и проведение одного модульного задания)	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b><i>I. Базовая часть</i></b>		
<b>Модуль 1. Ознакомление с Worldskills Russia (WSR Junior). Стандарт компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсные задания, техническое описание, инфраструктурный лист)</b>		
Тема 1.1. История, современное состояние, перспективы развития движения Worldskills Russia (WSR Junior)	Лекция, 2 часа	История Международного движения WSI (возникновение, развитие, тенденции развития в Море и России, отраслевые чемпионаты, межвузовские, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills). История возникновения и развития движения Worldskills Russia (WSR Junior). Основные термины чемпионатного движения. Техническая документация Национального чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требование к технике безопасности).
Тема 1.2. Изучение методического пакета документов компетенции «Дошкольное воспитание» Worldskills Russia (WSR Junior)	Практическое занятие, 2 часа	Изучение конкурсных заданий, технического описания, схем и оборудования рабочих мест, требований к технике безопасности, критериев оценивания, кодекса этики, основных терминов компетенции «Дошкольное воспитание» Worldskills Russia (WSR Junior)
<b><i>II. Профильная часть (предметно-методическая)</i></b>		
<b>Модуль 2. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>		
Тема 2.1. Структура и содержание профессиональных модулей с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Лекция, 4 часа	Структура и содержание профессиональных модулей с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание». Анализ конкурсных заданий, критериев оценивания.
2.2. Отработка модулей в рамках конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»	Практическое занятие, 18 часов	Отработка модулей в рамках конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование выполнения конкурсных заданий, взятых с последнего Национального чемпионата с учетом стандартов WSR Junior (3 модуля);</li> <li>- анализ и отработка критериев оценивания конкурсных заданий (модулей) экспертами;</li> </ul>

		- анализ и подбор 30% изменений в конкурсные задания на чемпионате WSR Junior.
<b>Модуль 3. Современные технологии, используемые при подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с учетом стандарта Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>		
Тема 3.1. Использование Мобильной электронной школы для дошкольной образовательной организации	Лекция, 2 часа	Использование Мобильной электронной школы для дошкольных образовательных организаций. Место и специфика внедрения Мобильной электронной школы в систему дошкольного образования.
Тема 3.2. Тайм-менеджмент в условиях выполнения и подготовки заданий чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Практическое занятие, 2 часа	Тайм-менеджмент в условия выполнения и подготовки заданий чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание» - Основные принципы тайм-менеджмента. - Эффективное использование методов тайм-менеджмента в процессе подготовки участников чемпионата Юниорскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
<b>Модуль 4. Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>		
Тема 4.1. Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Лекция, 2 часа	Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»
5. Итоговая аттестация	4 часа	Зачет, проект (организация и проведение одного модульного задания)

## 2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Итоговая аттестация	Зачет (организация и проведения одного модульного задания)	Проект (Приложение 2)

### 3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1	ОПК-3	Проект	Анализ итоговой работы	Готовность организовывать моделирование выполнения конкурсных заданий, по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior)	Задание оценивается положительно, если представленные разработки содержат материалы по организации выполнения конкурсных заданий по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior)	Требования к проекту	Итоговая

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1245 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 633)

#### **Основная литература:**

1. Минералова, Ирина Георгиевна. Детская литература [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Минералова, Ирина Георгиевна; И.Г. Минералова. - М. : Юрайт, 2018.
2. Степанова, Ольга Алексеевна. Теория и методика игры [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Степанова, Ольга Алексеевна; О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. - М.: Юрайт, 2018.
3. Патрушева, Инга Валерьевна. Психология и педагогика игры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Патрушева, Инга Валерьевна; И.В. Патрушева. -

М.: Юрайт, 2018.

4. Погодина, Светлана Викторовна. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Погодина, Светлана Викторовна; С.В. Погодина. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

5. Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. О. Смирнова; Е.О. Смирнова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белкина, Валентина Николаевна. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Белкина, Валентина Николаевна; В.Н. Белкина. - М.: Юрайт, 2018.

2. Водинская, Мария Владимировна. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью [Электронный ресурс]: метод. пособие / Водинская, Мария Владимировна; М.В. Водинская, М.С. Шапиро. - М. : Теревинф, 2015.

3. Гулидова Т. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов: В помощь педагогу ДОУ, В помощь педагогу ДОО. – М. Учитель. 2016.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт Ворлдскиллс Россия [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru)
2. Официальный форум Ворлдскиллс Россия <http://forum.worldskills.ru>
3. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» <https://drive.google.com/drive/folders/1tzQBYMWPqAnBcxe0Y5KiEE7Ux7mEtZhk>
4. Официальный сайт Ворлдскиллс Россия Документы к демозкзамену <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2019/documents/>
5. Конкурсная документация по компетенции «Дошкольное воспитание» <https://drive.google.com/drive/folders/0B-LuFXGsBUHFN19YaXY4NGxVMUEE>

6. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»

<https://drive.google.com/drive/folders/1FsRhWxaWWo2B0srmDNigYxSmXYmxzxGo>

7. МЭШ для детских садов <https://mob-edu.ru/projects/detskiysadd>

8. Интерактивное оборудование для образования

[https://www.digis.ru/distribution/smart\\_interactive\\_solutions\\_for\\_education/?PAGEN\\_1=19](https://www.digis.ru/distribution/smart_interactive_solutions_for_education/?PAGEN_1=19)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Интерактивная система SMART SBM680iv5.

Документ-камера SMART SDC-450

Ноутбук

Компьютерная мышь

Коврик под мышку

Флеш накопитель

Принтер (МФУ) лазерный черно-белый

Принтер цветной (струйный)

Базовый набор LEGO® Education WeDo; Ресурсный набор

Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним

Логические блоки Дьенеша

Игры В. Воскобовича

Кубики Зайцева

Кубики Никитина

Настольная игра-головоломка Цветовой код

Планетарий:

Медиатека

Каталог сферического видео для детей дошкольного возраста

Купол двуслойный для мобильного планетария

Ноутбук

Проектор

Сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария

Медиа-плеер

Электрический насос

Воздушный нагнетатель в металлическом кожухе

Надувные диваны (маты) для мобильного планетария

Музыкальная система с колонками

Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)

Книги для детского чтения для четырех возрастов (4\*12)

Печатный и раздаточный материал по компетенции «Дошкольное воспитание» с последнего Национального чемпионата: КЗ, ИЛ, ТО, ТБ, КО, SMP.

Презентационный материал для теоретических занятий

**Расходный материал:**

Бумага офисная

Картриджи для принтеров (черно-белый, цветной)

Ручка шариковая, карандаши, блокнот для записей, ножницы, папки-планшеты

Утверждено на заседании совета института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

Протокол № от « \_\_\_\_ » 201 г.

Директор \_\_\_\_\_ Г.А. Макеева

«Утверждаю»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Календарный учебный график**  
**группы обучающихся**  
**по дополнительной программе повышения квалификации**  
**«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов**  
**Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции**  
**«Дошкольное воспитание»**

36 часов

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения и форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия/ дисциплина	ФИО преподавателя
1.			Лекция	2	История, современное состояние, перспективы развития движения Worldskills Russia (WSR Junior)	
2.			Практическое занятие	2	Изучение и анализ методического пакета документов компетенции «Дошкольного воспитания» Worldskills Russia (WSR Junior)	
3.			Лекция	4	Структура и содержание профессиональных модулей с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	
4.			Практическое занятие	9	Отработка модуля В в рамках конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»	
5.			Практическое занятие	9	Отработка модуля С в рамках конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»	

6.			Лекция	2	Использование Мобильной электронной школы для детских садов	
7.			практическая работа (тренинг)	2	Тайм-менеджмент в условия выполнения и подготовки заданий чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	
8.			Лекция	2	Особенности организации и проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	
9.			Итоговая аттестация	4		

Руководитель программы

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /Алешина В.Д., Рудь Н.Н./

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

## Зачет

### Требования к проекту и процедуре его защиты

#### Требования к структуре и содержанию проектной работы:

Работа должна отражать уровень профессионального осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми обучающиеся овладели в процессе прохождения курса. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части – пояснительную записку и методическую разработку.

**В первой части** содержится обоснование актуальности темы итоговой работы, ее цель, задачи, предварительная работа по реализации проекта, необходимое обеспечение (организационное, материально-техническое, кадровое). Первая часть выполняется в виде текстового документа, при этом необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 10-15 страниц.

**Во второй части** проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы или перспективная разработка, еще не реализованная на практике. Вторая часть работы может выполняться в виде видеозаписи, презентации, текстового документа.

Если вторая часть работы выполняется в виде текстового документа, при этом необходимо учитывать те же требования, что и для первой части, а также требования к оформлению соответствующей формы работы (занятие, постановочный план спектакля и пр.)

#### Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты

Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):

- Актуальность темы, задач, содержания итоговой работы; их соответствие возрасту детей.
- Четкое выделение научно-методических подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы.

- Представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в контексте заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций).
- Качество оформления.