



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

«МОСКОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ» ШКОЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ

А.И. РЫТОВ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ТРАДИЦИОННОГО ПЕДСОВЕТА

-  Формальное обсуждение предлагаемых решений
-  Пассивное участие педагогов в выработке решений
-  Неприятие «спущенных сверху» решений педагогами

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом школы
- Положением о Педагогическом совете школы



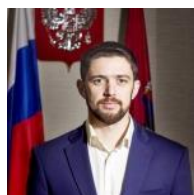
РАБОЧАЯ ГРУППА



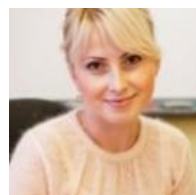
МОЛОДЕЖНАЯ АССОЦИАЦИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКВЫ



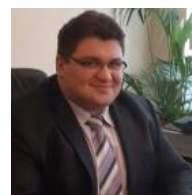
Вахнеева А.А.



Донской В.А.



Лукашук О.Н.



Ващилин А.С.



Жданова И.Д.



Нилова В.А.



Новокрещенов И.В.



Курагина Н.М.



Шкуренко Е.В.



Чернышова З.Н.



Бриткевич М.С.



Буробина С.С.



Андрианова М.П.

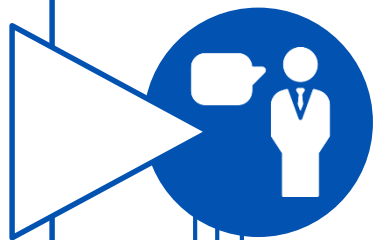


Зуева Н.А.

ЧТО ТАКОЕ МОСКОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ В НОВОМ ФОРМАТЕ?

Проведение педагогического совета **в формате:**

- ☒ Стратегическая и форсайт-сессия
- ☒ Дискуссия
- ☒ Деловая игра



ВЕДУЩИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА



Приглашенный директор другой школы,
имеющий успешный опыт реализации проектов
в своей образовательной организации
по заявленной тематике педсовета

Роли

- Модератор
- Фасилитатор
- Эксперт

ДИРЕКТОР И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА ШКОЛЫ -
равноправные участники процесса обсуждения,
выработки и принятия решений педагогическим
коллективом

ЗАЧЕМ ИЗМЕНИЛИ ФОРМАТ?

Формирование
личной заинтересованности
и ответственности за результат
у каждого члена школьной команды
посредством принятия системы
ценностей, приоритетов и задач
московского образования



КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕМ?

ПРОДВИГАЕМ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ,

приоритетов и задач московского образования через успешный опыт и практики коллег

ВНЕДРЯЕМ ПРАКТИКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

с учетом лучших практик системы московского образования

ФОРМИРУЕМ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

через взаимотребовательность и командную работу



В НОВОМ ФОРМАТЕ ПЕДСОВЕТЫ ПРОВЕЛИ

«Возможность или
обязанность? Разговор
равных»

ШКОЛА № 2048
Буробина С.С.



Зуева Н.А.

«Ответственность
за будущее»

ШКОЛА № 1637
Зуева Н.А.



Нилова В.А.

«Результаты школы
в результатах города:
аспект интеграции
основного,
дополнительного и
профессионального
образования»

ШКОЛА № 1631
Нилова В.А.



ШКОЛА № 641
Поляtkова М.А.



ШКОЛА № 1228
Зинкевич И.В.



Курапина Н.М.

«Эффективное
формирование предметных,
метапредметных и
личностных навыков,
универсальных учебных
действий»

ШКОЛА № 1560
Жданова И.Д.



Новокрещенов И.В.

«Учёт разнообразных
достижений
обучающихся и
воспитанников»

ШКОЛА № 1631
Нилова В.А.



Андрианова М. П.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приняли участие **14** директоров и **507** педагогов

“ Новый формат общения, анализа, поиска решений и ответов, создания рабочих групп в большом педагогическом коллективе... ”

Буробина С.С.



“ Возможность посмотреть на школу «другими глазами», увидеть риски, точки роста, ... расписать этапы реализации новых проектов... ”

Нилова В.А.



“ Как итог, уже новые проекты, к реализации которых решили приступить сразу после педсовета... ”

Зуева Н.А.



ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ

Подготовка директора и управленческой команды школы, выступающих в роли ведущих/модераторов педагогического совета в новом формате

Тренинги, консультации, мастер-классы

НОВИКОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ

NOVIKOVAE@MCRKPO.RU

+7(925)037-04-99