



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

КЛУБ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ирина Дмитриевна Жданова
Первый заместитель директора ГАОУ ДПО
МЦРКПО

Цель создания клуба:

высокое качество управленческих команд московских ШКОЛ

Задачи проведения встреч:

- обеспечение ориентации в ценностях и смыслах системы московского образования тем, кто хочет стать директором московской школы
- формирование компетенций, необходимых руководителю московской образовательной организации



План встреч клуба состоит из двух этапов:

- первый этап: «Ценности и смыслы столичного образования» и «Инструменты управления»;
- второй этап: «Компетенции директора московской школы».

Тренеры клуба:

- команда заместителей директоров ЦГУ.

Эксперты клуба:

- директора и заместители директоров московских школ, сотрудники ДОНМ.



Блоки	Темы встреч клуба	В диагностике
<p>Ценности и смыслы столичного образования</p>	<p>➤ Большая школа большого города, в которой каждый ребенок успешен. Ценность каждого ученика для каждой школы.</p>	<p>➤ <i>знание городских проектов и использование ресурсов города, организационные решения, необходимые для поддержки и развития предпрофессионального образования в школе, показатели результатов образовательной деятельности школы, включая ЕГЭ, Олимпиады, спорт, Абилимпикс и др.</i></p>
	<p>➤ Управленческая команда московской школы - гарант высоких образовательных результатов. Проектный офис.</p>	<p>➤ <i>основные приемы и стратегии обеспечения эффективного управления школой, умение формировать управленческую команду, знание порядка и сроков прохождения аттестации, принципы инициирования проектов в коллективе, организация проектного офиса</i></p>
	<p>➤ Образовательная организация в открытом пространстве (работа с блогосферой и СМИ). (в диагностике:);</p>	<p>➤ <i>организация публичных мероприятий, умение формировать контент в аккаунтах школы и ведение личных аккаунтов, правильное позиционирование в разных аудиториях, знание актуальных передач на канале МосОбрТВ, каким образом школы участвуют в рейтинге канала и принцип отбора контента</i></p>

Блоки	Темы встреч клуба	В диагностике
Инструменты управления	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электронные ресурсы системы – инструмент управления школой. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знание электронных ресурсов и принципов их использования в управлении</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формулы, которые управляют (формульное финансирование, формульная оплата труда). Аттестационная справка и портфолио руководителя московской школы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>понимание логики формул и их применение</i> ➤ <i>знание показателей аттестационной справки и принципов формирования</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Независимая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знание механизмов работы МЦКО, перспективы совершенствования диагностических работ, функциональная грамотность</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытый Департамент 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знание тематик проводимых открытых селекторов, Управленческих сред, знание принципа формирования контента, принципов участия в конструкторе и проведении управленческой среды</i>

Блоки	Темы встреч клуба
Компетенции директора московской школы	➤ Управление кадрами
	➤ Управление ресурсами
	➤ Управление процессами
	➤ Управление результатами
	➤ Управление информацией

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБА

Первый этап – февраль-май (один раз в две недели, пятница 15.00, эфир МособрТВ)

- первая часть клуба – видеопрезентация от тренера
- вторая часть – обсуждение (вопросы и ответы с участием экспертов)

Участвуют в обсуждении и итоговой диагностике только зарегистрированные участники клуба

Второй этап – июнь-июль (в течение пяти дней очное погружение)

Участвуют лучшие члены клуба по итогам диагностик первого этапа

ДЛЯ КОГО?

- эфир МособрТВ для всех зрителей
- участие в обучении для всех желающих стать директором московской школы

РЕЗУЛЬТАТ

Кадровый резерв управленцев московских школ

