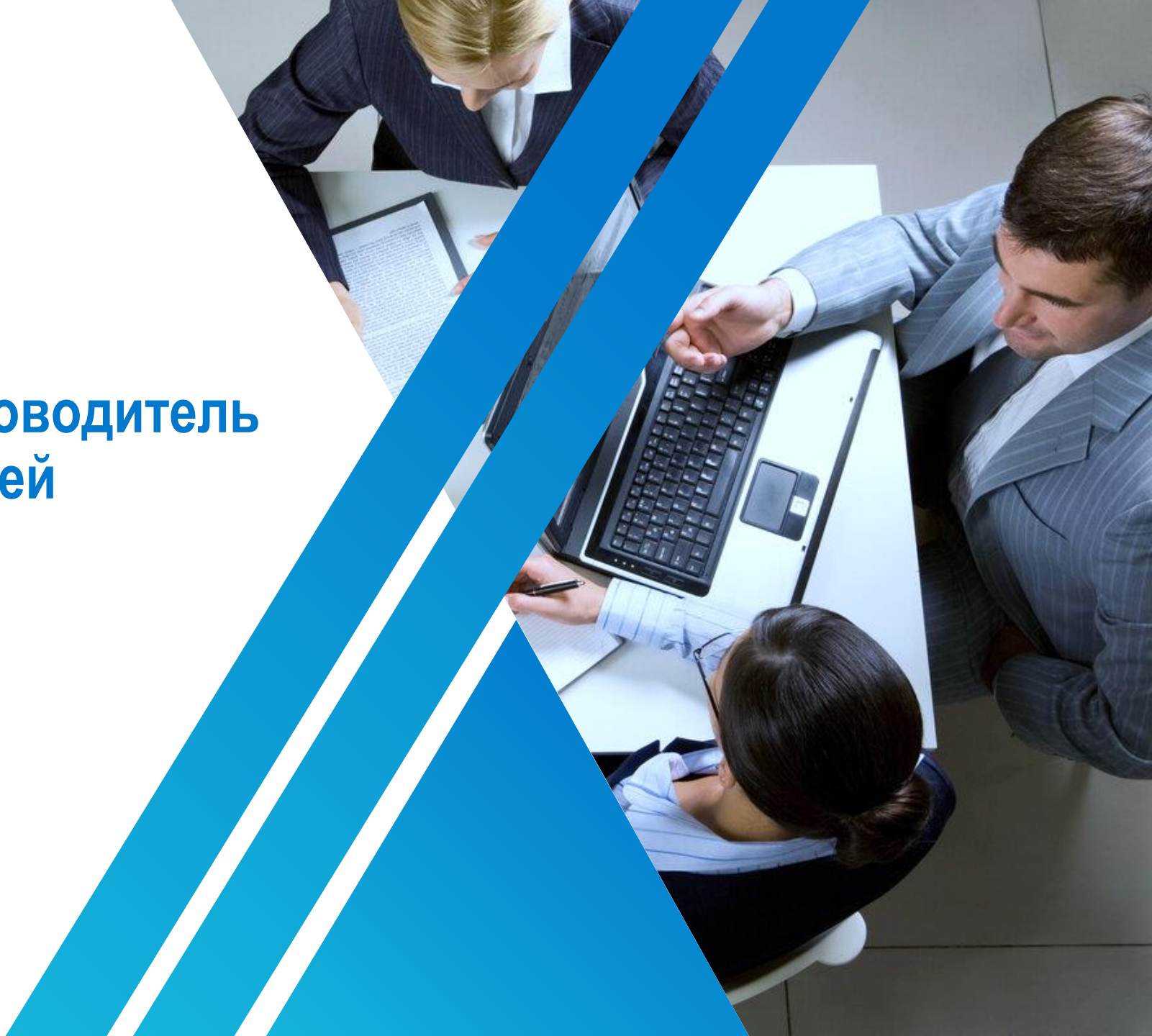


Директор Школы – руководитель классных руководителей



О программе

Цель

Освоение директором Школы инструментов, приёмов, алгоритмов работы с классными руководителями, направленных на понимание и принятие целей и ценностей столичной системы образования, раскрытие возможностей школ города и самого города для развития талантов каждого ребенка

Инвариант

Государственная политика в сфере образования: цели и ценности столичной системы образования

Рамка ценностей и целей

Инвариант

Эффективное взаимодействие руководителя ОО с классными руководителями в вопросах городской образовательной политики

Алгоритмы работы с городскими ресурсами для развития талантов и способностей каждого ребенка

Вариатив

**Учимся у лучших:
Лучшие управленческие практики в организации работы с классными руководителями**

Передача апробированных технологий и инструментов работы с классными руководителями



Вариатив

Директор школы – организатор эффективной коммуникации

Техники и приёмы работы директора с классными руководителями

Мониторинг по выявлению дефицитов классных руководителей в общении со своими директорами



Опрошено



3 077

Классных руководителей

Выявлено



Тематика дефицитов классных руководителей, требующих особого внимания

- Взаимодействие с родителями
- Роль и деятельность современного классного руководителя
- Городские ресурсы и проекты
- Построение индивидуальных маршрутов
- Воспитание и социализация
- Патриотическое воспитание
- Дополнительное образование
- Обмен опытом, наставничество

Мониторинг по выявлению лучших практик взаимодействия директоров школ и классных руководителей



491

Образовательная организация

240

Руководителей -
Готовность делиться опытом

39

Востребованность
предложенных тем
классными руководителями

Дополнительные критерии эффективности

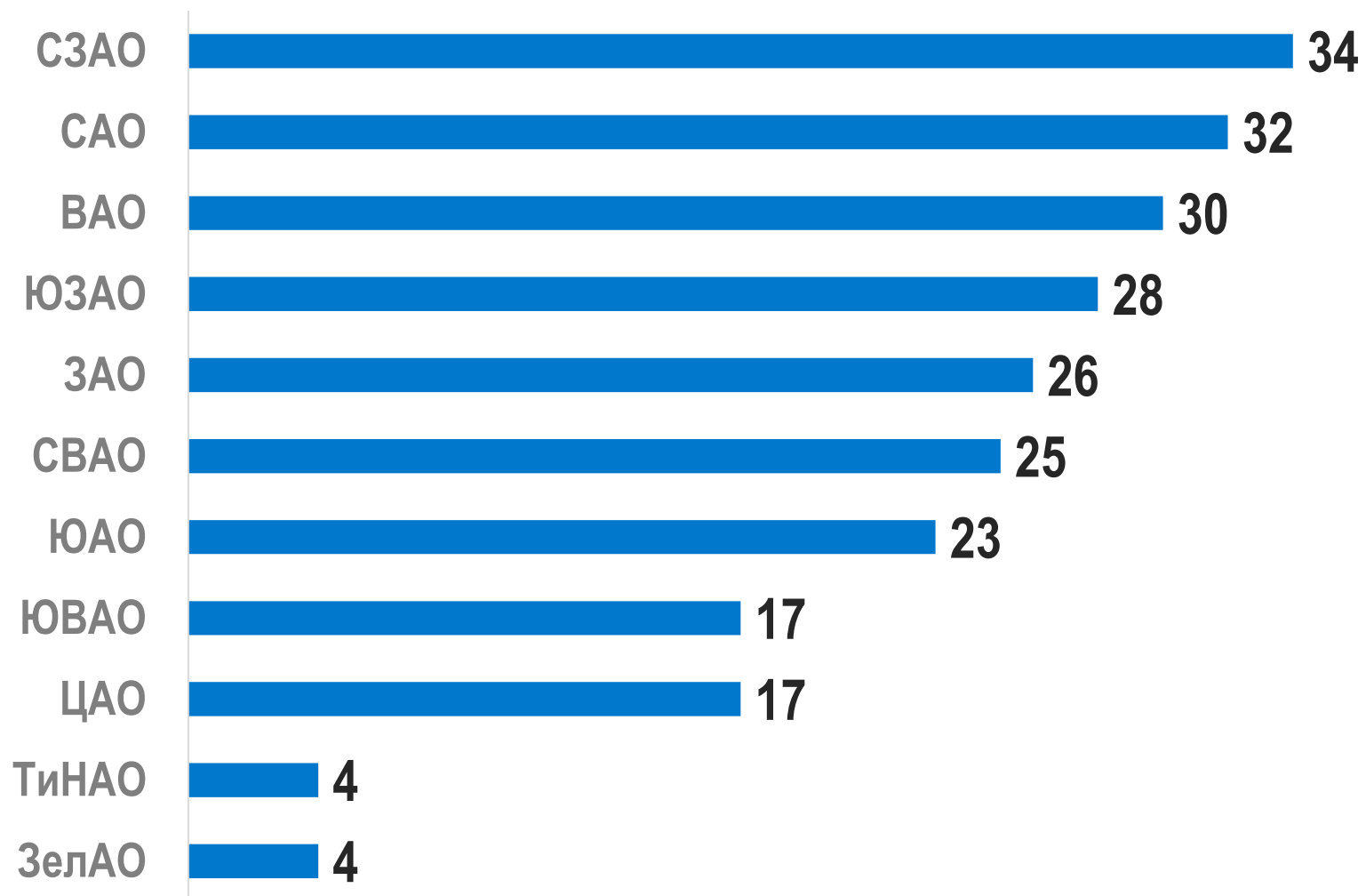
- Группа рейтинга
- Обращения вне системы (индекс обращений, индекс общественного резонанса)
- Измеримость результатов



Февраль - март 2021 года

Следующий мониторинговый опрос по выявлению управленческих лучших практик и дефицитов классных руководителей

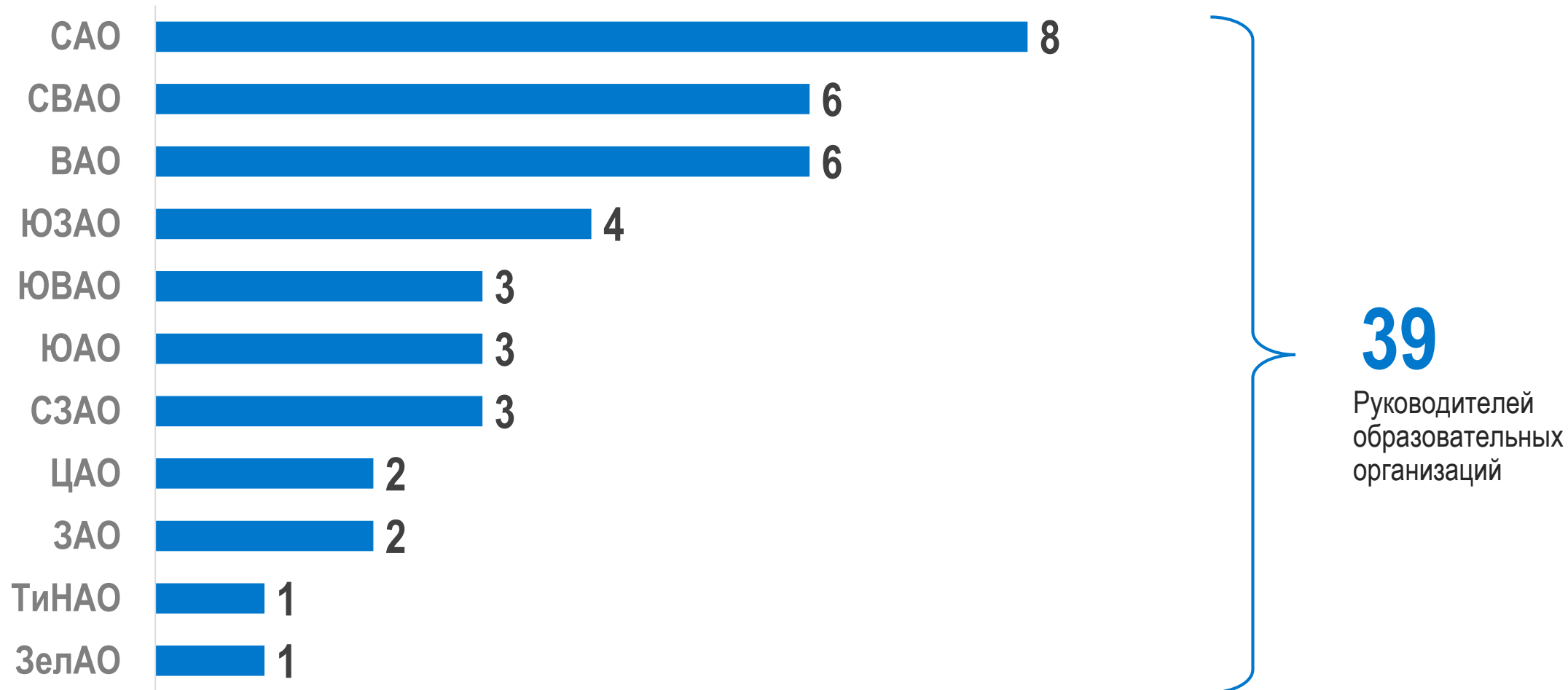
Распределение по округам. Готовность делится опытом



240

Руководителей
образовательных
организаций

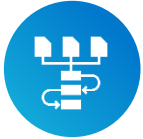
Распределение по округам. Востребованность тем классными руководителями



Лучшие управленческие практики в организации работы с классными руководителями

1	Использование классными руководителями ресурсов города для организации активности обучающихся	Школа №1465	Школа в Капотне		
2	Организация эффективной деятельности классного руководителя в современных условиях	Школа «Свиблово» Школа № 1694 Школа №1234	Школа Марьино Роща Школа № 1210	Школа № 630 Школа № 2065 Школа № 1420 Школа № 2098	Школа № 1518 Школа № 1637 Школа № 1252 им.Сервантеса
3	Эффективные управленческие решения при организации работы классных руководителей	МГКЭИТ ТК № 21	Школа № 1532	Школа № 1564	Школа № 2006 Школа № 1474
4	Алгоритм работы директора с классными руководителями по вопросам взаимодействия с родительской общественностью	Школа № 1409	Школа № 1508	Школа № 1530 «Школа Ломоносова»	
5	Система взаимодействия директора с классными руководителями по вопросам дополнительного образования	Школа № 1573	Школа № 1539		
6	Эффективные методы и формы совместной работы директора с классными руководителями по обеспечению высоких образовательных результатов обучающихся	Школа № 1575 Колледж полиции	Школа № 1287	Школа № 1557	Школа № 1360
7	Организация системы наставничества классных руководителей	МОК Запад	Школа Перспектива		
8	Координация деятельности классных руководителей по обеспечению особенных образовательных маршрутов	СКОШИ № 2			
9	Современные подходы к организации патриотического воспитания и волонтерства	КШИ № 5	Школа № 1359		
10	Профессиональное становление классного руководителя: от идеи к результатам	Школа № 1558	Школа № 1883 «Бутово»	Школа № 2123	Школа № 1553

Поддержка директоров-спикеров



Алгоритмизация проведения обучающего занятия

- Методология организации занятий для взрослой аудитории
- Формы и форматы взаимодействия



Создание эффективной презентации управленческой практики

- Инструменты создания эффективных презентаций
- Визуальная концепция презентации
- Онлайн-ресурсы для работы с презентациями



Составление вопросов

- Правила составления вопросов для слушателей
- Эффективные приёмы проверки усвоения материала
- Типы вопросов и варианты ответов



Тренеры и эксперты
МЦРКПО

Лучшие управленческие практики в организации работы с классными руководителями. Ближайшие темы



Перфилова Надежда Рафаиловна
ГБОУ Школа № 2098

«Система работы классных руководителей в условиях дистанционного обучения»



Суворов Павел Андреевич
ГКОУ СКОШИ № 2

«Классное руководство, как составление лоции (навигации) в социуме для детей с ОВЗ»



Николаева Антонина Ивановна
ГБОУ Школа № 1420

«Внедрение лучших практик работы руководителей класса в образовательной организации»



Файдюк Наталия Станиславовна
ГБОУ Школа № 2065

«Управленческие условия реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка. Роль руководителя класса»



Новикова Галина Вячеславовна
ГБОУ Школа № 1359

«Организация волонтерской деятельности»

Старт следующего потока – март 2021

Запись на программу



<https://www.dpomos.ru/curs/person/1583017/>