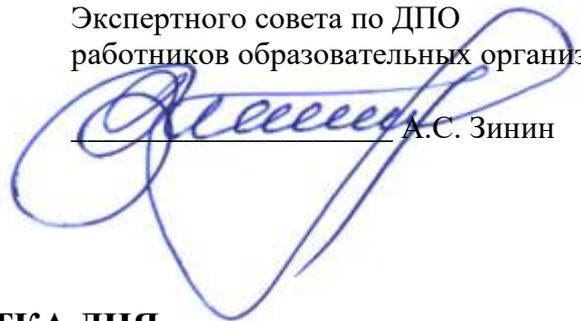


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя  
Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций



А.С. Зинин

## **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 18 июня 2021 года**

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 11 июня 2021 года).

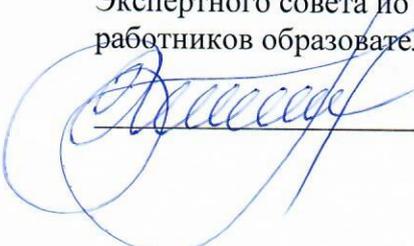
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя  
Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
А.С. Зинин

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 18 июня 2021 года**

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 23 человека (Зинин А.С., Шуляковская Н.А., Хорошилов Е.В., Бушев С.А., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышева М.С., Класс Е.И., Кудрявцева Д.А., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 июня 2021 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 июня 2021 года)».

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

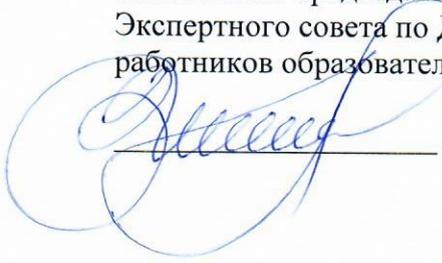
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя  
Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ А.С. Зинин

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 18 июня 2021 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию 11 июня 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Агентство сетевых инноваций»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы <sup>1</sup>
1.1	Развитие навыков XXI века 4К в школе	Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	72	2 года
1.2	Управление внедрением инноваций в технологическое обучение школьников	Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление образовательной организацией	72	2 года
1.3	Подготовка экспертов для участия в чемпионатах профессионального мастерства для школьников по компетенции «Интернет вещей»	Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года
1.4	Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» на уровне образовательной организации	Махотин Д.А., Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	72	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
2.1	Методика С.Н. Андрияки обучения многослойной акварели в условиях пленэрной практики	Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
3.1	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	Костылева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования повышения квалификации (специалистов) Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
4.1	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Естествознание» для обучающихся с	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной	16	2 года

	интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)		деятельности – коррекционная педагогика		
4.2	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года
4.3	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Технология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года
4.4	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года
4.5	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Человек и общество» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
5.1	Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Козорез А.И., Малетина Н.Л., Киселева М.Ю., Сидорова М.А., Трактова С.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития	50	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
6.1	Управление рисками образования	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление образовательной организацией	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
7.1	Межпредметная интеграция гуманитарной и естественнонаучной областей знаний в общем и дополнительном образовании школьников» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Смелова В.Г.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	78	2 года
7.2	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации на основе ФГОС ДО (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
7.3	Развитие STEAM-компетенций детей в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Литвинова С.Н., Молоднякова А.В.,	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
7.4	Интегративный подход в общем и дополнительном образовании школьников» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Смелова В.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование детей	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента образования и науки города Москвы*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
8.1	Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Лакомкин С.А., Марко А.А., Марко И.Г., Матвеев К.В.	Уровень образования – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование по предметным областям: физика, математика, технология и информатика	36	2 года
8.2	Разработка и использование образовательного контента средствами виртуальных лабораторий «Московской электронной школы» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Лакомкин С.А., Марко А.А., Марко И.Г., Матвеев К.В.	Уровень образования – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование по предметным областям: физика, математика, технология и информатика	24	2 года
8.3	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Инвариантный модуль (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.4	Сложные вопросы школьного курса физики (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике	16	2 года

			на уровне общего и среднего профессионального образования		
8.5	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Законы сохранения» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
8.6	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Статика. Гидростатика» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
9.1	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Лавренова Е.Б., Новожилова Н.В.	Уровень образования — ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	36	2 года
9.2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Силина С.Н., Новожилова Н.В.	Уровень образования — ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
10.1	Проектирование учебных занятий по естествознанию в условиях реализации требований ФГОС СОО	Банников С.В., Михайловская С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	72	2 года
10.2	Проектирование учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
10.3	Проектирование учебных занятий на формирование естественно-научной грамотности в начальной школе	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»)*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
11.1	Основы мультимедийной журналистики: Лонгрид (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности –общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года
11.2	Основы работы с репутацией образовательной организации в социальных сетях (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Калашникова И.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности –общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы
12.1	Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра, на основе современных подходов и новых технологий	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности –психолого-педагогическое сопровождения детей	72	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 11 июня 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Технология проведения кинезиологического тейпирования	Налобина А.Н., Каченкова Е.С.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, направление подготовки - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), область профессиональной деятельности – здравоохранение, образование	36	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию 11 июня 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Агентство сетевых инноваций»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1	Развитие навыков XXI века 4К в школе	Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	72	2 года	23	0
1.2	Управление внедрением инноваций в технологическое обучение школьников	Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление образовательной организацией	72	2 года	23	0
1.3	Подготовка экспертов для участия в чемпионатах профессионального мастерства для школьников по компетенции «Интернет вещей»	Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года	23	0
1.4	Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» на уровне образовательной организации	Махотин Д.А., Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	72	2 года	23	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1	Методика С.Н. Андрияки обучения многослойной акварели в условиях пленэрной практики	Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года	23	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	Костылева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	23	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования повышения квалификации (специалистов) Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Естествознание» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года	23	0

	модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)						
4.2	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года	23	0
4.3	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Технология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года	23	0
4.4	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года	23	0
4.5	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Человек и общество» для обучающихся с интеллектуальными	Яковлева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – коррекционная педагогика	16	2 года	23	0

	нарушениями (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1	Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Козорез А.И., Малетина Н.Л., Киселева М.Ю., Сидорова М.А., Трактова С.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития	50	2 года	23	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1	Управление рисками образования	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление образовательной организацией	72	2 года	23	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1	Межпредметная интеграция гуманитарной и естественнонаучной областей знаний в общем и дополнительном образовании школьников» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Смелова В.Г.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	78	2 года	23	0
7.2	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации на основе ФГОС ДО (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	23	0
7.3	Развитие STEAM-компетенций детей в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Литвинова С.Н., Молоднякова А.В.,	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	23	0
7.4	Интегративный подход в общем и дополнительном образовании школьников» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Смелова В.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование детей	36	2 года	23	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента образования и науки города Москвы*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1	Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Лакомкин С.А., Марко А.А., Марко И.Г., Матвеев К.В.	Уровень образования – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование по предметным областям: физика, математика, технология и информатика	36	2 года	23	0
8.2	Разработка и использование образовательного контента средствами виртуальных лабораторий «Московской электронной школы» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Лакомкин С.А., Марко А.А., Марко И.Г., Матвеев К.В.	Уровень образования – ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование по предметным областям: физика, математика, технология и информатика	24	2 года	23	0
8.3	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Инвариантный модуль (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Крайнева Л.Б., Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	23	0
8.4	Сложные вопросы школьного курса физики	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение	16	2 года	23	0

	(с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)		физике на уровне общего и среднего профессионального образования				
8.5	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Законы сохранения» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	23	0
8.6	Сложные вопросы школьного курса физики. Модуль «Статика. Гидростатика» (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	23	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Лавренова Е.Б., Новожилова Н.В.	Уровень образования — ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	36	2 года	23	0
9.2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Силина С.Н., Новожилова Н.В.	Уровень образования — ВО, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	2 года	23	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1	Проектирование учебных занятий по естествознанию в условиях реализации требований ФГОС СОО	Банников С.В., Михайловская С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	72	2 года	23	0
10.2	Проектирование учебных занятий по математике на основе системно-деятельностного подхода в обучении	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	23	0
10.3	Проектирование учебных занятий на формирование естественно-научной грамотности в начальной школе	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года	23	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»)*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
11.1	Основы мультимедийной журналистики: Лонгрид (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года	23	0
11.2	Основы работы с репутацией образовательной организации в социальных сетях (с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРКПО «Ценности московского образования»)	Калашникова И.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года	23	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Категория обучающихся	Срок освоения (час)	Срок действия экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
12.1	Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра, на основе современных подходов и новых технологий	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождения детей	72	2 года	23	0

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 11 июня 2021 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Название программы	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Технология проведения кинезиологического тейпирования	Налобина А.Н., Каченкова Е.С.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, направление подготовки - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), область профессиональной деятельности - здравоохранение, образование	36	2 года	23	0