

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинин
«06» *сентября* 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Современное учебное занятие по предмету «География»
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:
Гончарук С.Ю., старший методист,
Лебедев В.В., старший методист, к.п.н., доц.
Алексеев А.В., методист,
Третьякова Н.И., методист

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современного учебного занятия по предмету «География» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК – 1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Уметь: проектировать современные учебные занятия по географии, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>Знать: – специфику актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к современному учебному занятию по географии; – особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современных учебных занятий;</p>	ОПК – 1, ОПК – 3

<p>– подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов;</p> <p>– стратегию проектирования современных учебных занятий по географии, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p>	
--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронным обучением.

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции ¹	Практические занятия		
1.	Нормативные требования к современному учебному занятию по географии	2	1	Тест № 1	3
2.	Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по географии	3	4		7
3.	Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение	2	4		6

¹ Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции.

	запланированных результатов по географии				
4.	Проектирование современных учебных занятий по географии	2	6	Проект	8
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1	
	Итого:	9	15		24

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативные требования к современному учебному занятию по географии	Лекция, 2 часа	Актуальные нормативные документы, регламентирующие основное общее и среднее общее образование. Особенности ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к учебному занятию по географии. Санитарные правила и нормы СанПиН, другие нормативные акты
	Практическое занятие, 1 час	Тест № 1. «Нормативно-правовое обеспечение» (7 вопросов)
Тема 2. Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по географии	Лекция, 3 часа	Цель, планируемые результаты, их взаимосвязь. Стратегия и примеры представления планируемых знаний и умений по географии в деятельностной форме. Стратегия и примеры проектирования цели (планируемых результатов) учебного занятия и оценочных материалов
	Практическое занятие, 4 часа	Тренинг № 1 1. Определение конкретных планируемых результатов по выбранной теме учебного занятия на основании соответствующего актуального ФГОС (ООО, СОО) и рабочей программы учебного предмета. 2. Представление выбранных планируемых знаний и умений по географии в деятельностной форме. 3. Разработка цели/целей современного учебного занятия по выбранной теме и оценочные материалы, подтверждающие достижение цели (тема по выбору обучающихся)

Тема 3 Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов по географии	Лекция, 2 часа	Типология и особенности заданий по географии. Подходы, стратегия и примеры разработки/составления системы упражнений (заданий) по географии, ориентированных на достижение запланированных результатов
	Практическое занятие, 4 часа	Тренинг № 2 (на основании результатов тренинга № 1). Составление систем упражнений (заданий), ориентированных на достижение каждого запланированного результата учебного занятия по выбранной теме
Тема 4. Проектирование современных учебных занятий по географии	Лекция, 2 часа	Стратегия и примеры планирования организации совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов. Стратегия и примеры проектирования современных учебных занятий по географии, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
	Практическое занятие, 6 часов	Проект (с учетом результатов тренинга № 1, 2). Разработать современное учебное занятие по географии, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение теста № 1 и проекта.

Тест № 1

Варианты заданий теста

1. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

а) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ);

б) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ);

в) рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

2. Укажите количество видов учебной деятельности на учебном занятии для обучающихся 5-11 классов:

а) 3-7;

б) 5-7;

в) 7-10.

3. Укажите требования, которые устанавливают ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

а) личностные, познавательные, метапредметные

б) предметные, метапредметные, познавательные

в) личностные, метапредметные, предметные

Критерии оценивания: отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 5 (пяти) заданий теста из 7 (семи) предложенных.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект

Разработка современного учебного занятия по географии, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Требования к проекту:

1. Проект разрабатывается на основании стратегии проектирования современных учебных занятий по географии, ориентированных на организацию групповой и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. В проекте используются результаты тренингов № 1, 2.

Критерии оценивания:

1. Все шаги стратегий выполнены верно и в полном объеме.

2. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.

3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активной групповой и индивидуальной деятельности учащихся.

4. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

5. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

6. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы:

1. **Об образовании в Российской Федерации** : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.07.2022).

2. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/401433920/> (дата обращения: 21.07.2022).

3. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897: с изм. на 11 декабря 2020 г. // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/55170507/> (дата обращения: 21.07.2022).

4. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413: с изм. на 11 декабря 2020 г. // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 21.07.2022).

5. **О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413**: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400118822/> (дата обращения: 21.07.2022).

6. **О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся**: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400142312/> (дата обращения: 21.07.2022).

7. **Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 11: с изм. на 11 февраля 2022 г. // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400663548/> (дата обращения: 21.07.2022).

8. **Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 21.07.2022).

9. **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения: 21.07.2022).

4.1.2. Основная литература:

1. **Колечкин, И. С.** Сборник задач и упражнений по географии. 8-11 классы. Ч. 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. С. Колечкин – Москва: Просвещение, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-09-069665-4.

2. **Колечкин, И. С.** Сборник задач и упражнений по географии. 8-11 классы. Ч. 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. С. Колечкин – Москва: Просвещение, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-09-069664-7.

3. **Таможняя, Е. А.** Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08129-9.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. **Колечкин, И. С.** География. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни: Ч. 1 / И. С. Колечкин – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-9963-3547-3.

2. **Колечкин, И. С.** География. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни: Ч. 2 / И. С. Колечкин – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-9963-3548-0.

3. **Лебедев, В. В.** Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев // Москва: Школьные технологии. – 2019. – № 1. – С. 37 – 47. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 21.07.2022).

4. **Лебедев, В. В.** Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / Лебедев В. В. // Москва: Школьные технологии. –

2021. – №4. – С. 38 – 46. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 21.07.2022).

5. **Лебедев, В. В.** Содержательно-критериальная система оценивания успешности учения обучающихся / В. В. Лебедев // Москва: Наука и школа. – 2012. – №1. – С. 4 – 10. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 21.07.2022).

6. **Мурзагалиева, А. Е.** Сборник заданий и упражнений. Учебные цели согласно таксономии Блума / А. Е. Мурзагалиева, Б. М. Утегенова. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2015. – 54 с. – ISBN 978-601-7305-11-6.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Городские проекты: Департамент образования и науки города Москвы, Департамент здравоохранения города Москвы: сайт. – Москва, 2022 –. – // URL: <http://profil.mos.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

2. Проект «Больше, чем урок!»: Городской методический центр: сайт. – Москва, 2022 –. // URL: <http://academy.mosmethod.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

3. Ресурс «Ключевые темы по основным школьным предметам»: Городской методический центр: сайт. – Москва, 2022 –. – // URL : <http://guide.mosmethod.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

4. Московский образовательный канал: Департамент образования и науки города Москвы: сайт. – Москва, 2022 –. – // URL: <https://mosobr.tv/> (дата обращения: 21.07.2022).

5. Общегородская платформа электронных образовательных материалов: Департамент Информационных Технологий города Москвы, Департамент образования и науки города Москвы: сайт. – Москва, 2015 –. – // URL: <https://uchebник.mos.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

6. Лебедев Валерий Владимирович: сайт. – Москва, 2011 –. – // URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;
- доступ к образовательной платформе организации.

Инвариантный модуль (2 часа)

«Ценности московского образования»

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными городскими учреждениями)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции

1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>	ОПК-1
----	--	-------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
<p>Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования</p>	<p>Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>
	<p>Практическое занятие, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1.</p>
<p>Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования</p>	<p>Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>
	<p>Практическое занятие, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2.</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени)

достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/> (дата обращения: 21.07.2022).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.151670923421196939.94.1506337590 (дата обращения: 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>

