

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций  
И.В. Новокрещенов

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 24 февраля 2022 года**

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 22 чел. (Антипов А.С., Вильшанская А.Д., Воронов А.В., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я, Жданова И.Д., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Класс Е.И., Коричин Д.А., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Павличева Е.Н., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 8 чел. (Бушев С.А., Зеленцова Н.Ф., Лукашук О.Н., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Путимцев Д.А., Русецкая М.Н., Либерман Д.А.)

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 февраля 2022 года).

Голосование по Повестке дня- заочное.

### Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 февраля 2022 года)».

### Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 22 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по дополнительным профессиональным программам пп.1,2,3,5:

«За» - 22 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Итоги голосования по дополнительной профессиональной программе пп.4 «Особенности обучения школьников элементам разработки робототехнических устройств (курс «Робототехника» в ИТ-классах московской школы)»:

«За» - 21 чел., единогласно.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

2. По вопросу «О согласовании пакета обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы»

Решение: согласовать пакет обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы:

- Требования к дополнительной профессиональной программе.
- Технологическая карта технической экспертизы дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации).
- Технологическая карта технической экспертизы дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка).
- Форма экспертного заключения по результатам содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации).
- Форма экспертного заключения по результатам содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка).

Итоги голосования:

«За» - 21 чел., единогласно.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

Ответственный секретарь

Е.А. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

И.В. Новокрещенов

**РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 21 февраля 2022 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

2. Согласовать пакет обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы.

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 февраля 2022 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
1.1.	Инструменты оценки речевых, академических и метапредметных навыков у обучающихся с ОВЗ для определения функциональных целей обучения при разработке АОП и СИПР	Соломатина Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
1.2.	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	Овсянникова Т.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
1.3.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
1.4.	Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АООП с применением инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков (VB-MAPP, ABLLS-R)	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

1.5.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих практик	Гончаренко М.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
1.6.	Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
1.7.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	Гочаренко М.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.	72	2 года
1.8.	Управленческие аспекты организации сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	Оларь М.В., Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Технология организации проектно-исследовательской деятельности гуманитарной направленности в старших классах	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Асонова Е.А., Борусяк Л.Ф., Конобеева Т.А.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года

2.2.	Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников	Пичугин С.С.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее образование	24	2 года
2.3.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО	Пичугин С.С., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Основы теории коммуникации в преподавании курса «Реклама и связи с общественностью» в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Дениева А.К., Гордеева М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе» на уровне среднего общего образования	18	2 года

*4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
--	-----------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	---

4.1.	Подготовка к школе: формирование математических представлений и предпосылок обучения грамоте у дошкольников	Хиленко Т.П.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования	36	2 года
------	---	--------------	--	----	--------

*5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Организация внутреннего контроля качества образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Будже Т.А., Коньгина И.А., Овчинникова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, организация образования лиц с особыми образовательными потребностями	24	2 года
5.2.	Управление качеством образования в современной школе на основе результатов независимой оценки	Анучкина Т. А. Зозуля Е. С. Компанеев В. В. Левченко В. А. Миронова Т. М. Постульгин А. В. Редкозубова О. С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление результатами в образовательной организации (вновь назначенные заместители руководителя по управлению качеством образования и кандидаты на должность заместителя	36	2 года

			руководителя по управлению качеством образования)		
5.3.	Решение практико-ориентированных задач по математике и функциональной грамотности	Яценко И.В. Самсонов П.И. Кузьмичева О.А. Трунин А.А. Черняева М.А .	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

*6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Акция-МЦФЭР»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Организация дистанционных занятий в детском саду	Костылева А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	72	2 года

*7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Особенности обучения школьников моделированию в САПР Компас-3D (курс «Моделирование и прототипирование» в ИТ-классах московской школы)	Божко Ю.В., Токарев А.Н., Жуковский Ю.О	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта	36	2 года

			ДОНМ «ИТ-класс в московской школе»		
7.2.	Особенности обучения школьников элементам разработки технологий связи и устройств «Интернета вещей» (курс «Технологии связи» в ИТ-классах московской школы)	Климов В.В., Барышев Г.К., Лагунов С.С	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта ДОНМ «ИТ-класс в московской школе»	36	2 года

*8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
8.1.	Технологии межпредметного сотрудничества для формирования основной образовательной программы школы: создаём школьную команду. Модуль 1	Фёдорова Ю.В. Ильченко Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	16	2 года
8.2.	Оптимизация работы с табличными данными с помощью Microsoft Excel	Куцырь Е.В. Будунова Л.Г.	Уровень образования - высшее или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности- общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование и работники других организаций	36	2 года

8.3.	Цифровые инструменты для учителя истории и обществознания	Клишина О.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, дополнительное образование; преподаваемый предмет – история и обществознание.	16	2 года
8.4.	Практика управления образовательной организацией (стажировка «Тень директора школы»)	Грошева А.В. Скринник И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	96	2 года
8.5.	Эмоциональная компетентность современного педагога	Артамонова Е.И. Поберий А.С. Булаев Д.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, СПО, ДО, ДПО.	18	2 года
8.6.	Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования	Самсонюк А.С., Сорокин П.А., Шмавонян С.А	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	16	2 года
8.7.	Технологические аспекты защиты детей от опасного и запрещенного контента в сети Интернет	Самсонюк А.С., Сорокин П.А., Шмавонян С.А	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	16	2 года
8.8.	Деятельность педагогического работника в социальной сети Интернет	Подымова А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общем образовании, школьная команда	16	2 года

8.9.	Развитие образовательной организации через формирование доверительных отношений с участниками образовательного процесса	Подымова А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общем образовании, школьная команда	16	2 года
8.10.	Организация работы в группах в очном и дистанционном форматах в ходе реализации образовательных программ	Подымова А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общем образовании, школьная команда	16	2 года
8.11.	Развитие навыков и умений работы с современными информационными технологиями для эффективного имиджевого позиционирования проектов в публичном пространстве	Сорокин П. А. Самсонюк А. С. Шмавонян С. А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное, дополнительное образование	20	2 года

*9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
9.1.	Проектная деятельность в образовательных учреждениях	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности -обеспечение деятельности школьных музеев	36	2 года
9.2.	Музейная педагогика: опыт и современная проблематика	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	18	2 года

9.3.	Школьный музей как фактор модернизации образования	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	18	2 года
9.4.	Школьный музей: современные тенденции в развитии	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	36	2 года

*10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
10.1.	Технологии медиапроизводства (курс в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе»)	Черненко Ю.А., Сапрыкина Д.И.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе», дополнительное образование детей	42	2 года
10.2.	Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне основного общего образования на материале учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	Гончарук С.Ю., Морозова М.В.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне основного общего образования	24	2 года

10.3.	Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне основного общего образования на материале учебного предмета «Изобразительное искусство»	Иванов Б.С., Тяпкина С.А.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования	24	2 года
10.4.	Обеспечение комплексной защиты информационного пространства подростка в современных условиях с применением инструментов Лаборатории Касперского	Четверов А.В., Сиденко А.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в общеобразовательной организации	18	2 года
10.5.	Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне основного общего образования на материале учебного предмета «Музыка»	Иванов Б.С., Тяпкина С.А.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение музыке на уровне основного общего образования	24	2 года
10.6.	«Образовательный технолог» (Модуль 2.0 в рамках деятельности ДО, НОО, ООО)	Кузнецова Е.В., Гончарук С.Ю., Ермакова, М.В., Аниканова Н.Е., Ишимова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами в образовательной организации	46	2 года
10.7.	Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне основного общего образования на материале учебного предмета «Обществознание»	Бахарев И.В., Козлов А.В.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного общего образования	24	2 года
10.8.	Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне основного общего образования на материале учебного предмета «История»	Бахарев И.В., Козлов А.В.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение	24	2 года

			истории на уровне основного общего образования		
10.9.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по французскому языку	Лагуточкина Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне основного и среднего общего образования	18	2 года
10.10.	Функциональная грамотность. Развитие естественно-научной грамотности на уровне основного общего образования на материале учебного предмета «Физика»	Беляева Е.Н., Копачева Е.В., Нугаева Н.П.,	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего образования	24	2 года
10.11.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по биологии	Семяшова Е.К. Миловзорова А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	18	2 года
10.12.	Функциональная грамотность. Развитие финансовой грамотности на уровне среднего общего образования на материале учебного предмета «Экономика»	Пестич С.С.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету «Экономика» на уровне среднего общего образования	24	2 года
10.13.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по китайскому языку	Зазымина А.А	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение учебным предметам «Иностранный язык (китайский)» и «Второй иностранный язык	18	2 года

			(китайский)» на уровне основного и среднего общего образования		
10.14.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по немецкому языку	Оверьянова А.М	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение немецкому языку на уровне основного и среднего общего образования	18	2 года
10.15.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Алексеева О.А	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного и среднего общего образования	18	2 года
10.16.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по испанскому языку	Домбровская Т.Е	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение учебным предметам «Иностранный язык (испанский)» и «Второй иностранный язык (испанский)» на уровне основного и среднего общего образования	18	2 года

*11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
11.1.	Основы программирования робототехнического контроллера Arduino Технолаб	Мацаль И.И.	Уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности - обучение на	20	2 года

			уровне общего образования, дополнительного образования		
11.2.	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям	Мацаль И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	16	2 года

*12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж. Просвещение»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
12.1.	Методика подготовки к ОГЭ по английскому языку	Патафеева Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего /основного общего образования	36	2 года
12.2.	Методика подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	Патафеева Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего/основного общего образования	72	2 года

*13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией «Общероссийский Профсоюз образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
13.1.	Применение игровых технологий в образовательном процессе	Иванова М.А. Плотникова Т.В. Сковородкин Д.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	72	2 года
13.2.	Организация эффективной коммуникации участников образовательного процесса на примере совещаний (собраний)	Горбун С.В. Сковородкин Д.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	24	2 года

*14. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес –Фокс»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
14.1.	Реализация учебно-методического комплекса «БизнесФокс» (BUSINESSFOX). 1 модуль: Первый шаг («First step»)	Шилкина М.А., Соломашенко М.С.	Уровень образования обучающихся - ВО (и/или получающие ВО), область профессиональной деятельности – обучение финансовой грамотности на уровне дошкольного образования	36	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 февраля 2022 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет первое сентября»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
1.1.	Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы	Карпенкова И.В.	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование	72	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж.Просвещение»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Шапкина Л.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной предметной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего/основного общего образования	36	2 года
2.2.	Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Патафеева Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего /основного общего образования	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес – Фокс»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях билингвизма	Котко М.С.	Уровень образования – ВО (и/или получающие ВО), область профессиональной деятельности – преподавание английского языка на уровне дошкольного образования	16	2 года
3.2.	Реализация учебно-методического комплекса «БизнесФокс» (BUSINESSFOX)	Шилкина М.А., Баронина П.Ю., Соломашенко М.С.	Уровень образования обучающихся: ВО (и/или получающие ВО), область профессиональной деятельности – обучение финансовой грамотности на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	108	2 года
3.3.	Интерактивные формы обучения финансовой грамотности	Шилкина М.А., Баронина П.Ю., Тупикин П.А.	Уровень образования -ВО (и/или получающие ВО), область профессиональной деятельности – обучение финансовой грамотности на уровне начального, основного и среднего общего образования	108	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
--	-----------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	---

4.1.	Особенности обучения школьников элементам разработки робототехнических устройств (курс «Робототехника» в ИТ-классах московской школы)	Климов В.В., Барышев Г.К., Бирюков А.П.,	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта ДОНМ «ИТ-класс в московской школе»	36	2 года
------	---	--	---	----	--------

*5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Элементы математической логики в задачах повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по информатике	Маркарян А.О. Исаева М.В. Валова А.А. Исаева Т.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года
5.2.	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства. Модуль в уравнениях и неравенствах. Системы уравнений	Ушаков В.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года