Приложение 1

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2017 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | История и культура Москвы | Курочкина И.Н. | Педагоги дошкольного и начального образования | 72 | 3 года |
| 1.2 | Инновационные технологии электронного обучения в работе учителя иностранного языка | Бартош Д.К., Харламова М.В. | Учителя иностранного языка | 36 | 1 год |
| 1.3 | Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС | Ступницкая М.А. | Педагоги ОО | 108 | 3 года |
| 1.4 | Робототехнический комплекс РОБОТРЕК как инструментарий повышения качества образования в рамках выполнения ФГОС ДО | Григорьев С.Г., Курносенко М.В. | Педагоги ОО | 36 | 1 год |

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Введение различных типов деятельности в образовательный процесс (в соответствии с ФГОС ОО) | Ковалева Н.Б. | Педагоги ОО | 72 | 3 года |
| 2.2 | Дистанционные технологии обучения в профессиональном образовании, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Самохвалова Е.А., Глотова М.Ю. | Педагогические работники | 144 | 1 год |
| 2.3 | Технологии формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе профессионального обучения | Самохвалова Е.А., Глотова М.Ю. | Педагогические работники | 72 | 3 года |
| 2.4 | Психолого-педагогическое сценирование образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО | Ковалева Н.Б. | Педагоги ОО | 72 | 3 года |

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Формирование и организация учебных фондов образовательной организации | Ярута Е.В., Кузнецова Л.В. | Сотрудники библиотек ОО | 36 | 3 года |
| 3.2 | Управленческая культура. Цифровой портрет школы | Бородин М.В. | Руководители и зам. руководителей ОО | 16 | 3 года |

*4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Особенности использования подходов практической психологии в образовании | Базарова Г.Т. | Педагоги ОО | 72 | 3 года |

*5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО | Аскерова Л.П., Сумская М.В. | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, специалисты по физической культуре для лиц с ОВЗ | 72 | 3 года |

*6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Основы современной методики преподавания английского языка на базе британского экзамена для преподавателей ТКТ (TeachingKnowledgeTest) | Кузнецова С.Ю. | Учителя английского языка | 36 | 3 года |

*7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | ФГОС ДО. Развитие мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста | Богомолова М.В. | Педагоги дошкольного образования | 24 | 3 года |
| 7.2 | Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО | Стародубцева Е.В. | Педагогические работники дошкольного образования | 36 | 3 года |
| 7.3 | Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе | Бржезинская С.В. | Педагоги начального образования | 16 | 3 года |
| 7.4 | Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся | Фомина В.В., Соколова Е.Ф. | Педагоги начального образования | 72 | 3 года |
| 7.5 | Профессиональный стандарт «Педагог». Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе | Якушкина А.А. | Учителя начальных классов, педагоги доп. образования | 36 | 1 год |
| 7.6 | Организация учебной деятельность школьников с использованием среды программирования Scratch | Ильченко Т.В. | Педагоги ОО | 36 | 1 год |
| 7.7 | Профессиональный стандарт «Педагог». Музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Горяев В.Г. | Музыкальные руководители ДОО | 36 | 3 года |
| 7.8 | Профессиональный стандарт «Педагог». Современное внеурочное учебное занятие: приобщение школьников к совместным общественно-значимым формам художественно-творческой деятельности | Горяева Н.А. | Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования | 36 | 3 года |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.9 | Профессиональный стандарт «Педагог». Художественно-творческое развитие детей младшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности | Горяева Н.А. | Педагоги ДОО | 36 | 3 года |
| 7.10 | Особенности разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы и обучения детей с ЗПР, ДЦП, нарушениями речи, в том числе, тяжелыми | Соловьева Т.А. | Педагоги дошкольного и начального образования | 24 | 3 года |
| 7.11 | Психологическая готовность педагога к новому формату отношений с родителями / законными представителями учащихся / воспитанников | Суханова С.В. | Педагоги ОО | 16 | 3 года |
| 7.12 | Современные методики и технологии работы с немотивированными детьми и детьми с девиациями поведения | Суханова С.В. | Педагоги ОО | 16 | 3 года |
| 7.13 | Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Кирилюк С.С., Мухортова Е.Ю., Самошкин А.А. | Педагоги дошкольного и начального образования | 72 | 3 года |
| 7.14 | Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности | Суханова С.В. | Педагоги ОО | 36 | 3 года |
| 7.15 | Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения | Суханова С.В., Халикова М.Н. | Педагоги ОО | 36 | 3 года |
| 7.16 | Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Суханова С.В., Халикова М.Н. | Педагоги дошкольного образования | 36 | 3 года |