

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.В. Охрименко



ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 20 мая 2025 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 мая 2025 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

Ответственный секретарь



А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 20 мая 2025 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 29 чел. (Айгунова О.А., Аллаева О.Г., Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Марко А.А., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Охрименко А.В., Силантьев М.Н., Тимашова А.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 1 чел.
(Кириченко В.В.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 мая 2025 года).

На экспертизу подано 34 программы дополнительного профессионального образования.

Ответственный секретарь



А.Е. Тимашова

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 мая 2025 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам (Приложение 1):

«За» – 29 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе (Приложение 2):

«За» – 29 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 20 мая 2025 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 мая 2025 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Инновационные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
1.2.	Русский язык в начальной школе. Основные трудности при усвоении учебного материала, их выявление и коррекция	Щеглова И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании	Савинова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.2.	Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, в ресурсных и автономных классах	Федорова С.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.3.	Основы поведенческих педагогических технологий в образовательных организациях.	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года



	Работа учителя с «трудным» поведением нормативно развивающихся детей и подростков				
2.4.	Пирамидальный подход в образовании в работе с детьми и подростками с РАС	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования	36	2 года
2.5.	Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	72	2 года
2.6.	Выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и технологии оказания им психолого-педагогической помощи	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.7.	Тьюторское сопровождение детей с РАС и ТМНР в образовательных организациях	Орлова О.М., Дудкина Е.В., Богорад П.Л., Кулешова И.И., Датуашвили М.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Психофизиологические основы эффективного обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования	Годорозя Е.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании	16	2 года

Ответственный секретарь  А.Е. Тимашова

3.2.	Методическая работа в образовательной организации: проектный подход	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, управление образовательной организацией, методическая работа	52	2 года
3.3.	Организация наставничества в педагогическом коллективе	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, управление образовательной организацией, методическая работа	26	2 года
3.4.	Сотрудничество в интересах ребенка: эффективное взаимодействие школы с родителями	Жадько Н.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование. область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность (включая классное руководство) в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании	18	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Инженерный практикум. Организация деятельности учащихся с оборудованием лабораторного комплекса инженерного класса	Копачева Е.В., Лебедев В.В., Рябова В.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике в рамках проекта ДОНМ «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года
4.2.	Организация бегового сообщества/бегового клуба и проведение легкоатлетических мероприятий	Столов И.И., Страдзе А.Э., Герцен Д.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования	49	2 года

4.3.	Особенности преподавания теоретических основ органической химии в школе	Жукова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне среднего общего образования	20	2 года
4.4.	Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	Кузнецова О.В., Яценко И.В., Марко А.А., Филичева Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	35	2 года
4.5.	Применение современного учебного оборудования в начальном общем образовании	Кошель Ю.В., Волкова А.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования	Егупова М.В., Соколова Е.В., Яремко Н.Н., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.2.	Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования	Вергун А.А., Петросова Р.А., Пятунина С.К., Смирнова Т.А., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.3.	Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования	Боровских Т.А., Лобанов А.В., Медведев Ю.Н., Оржековский П.А., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.4.	Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования	Лозовенко С.В., Демидова М.Ю., Наумов А.В., Ромашкина Н.В., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования	36	2 года

6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа Про»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в начальном общем образовании	Агафонова Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

7. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный центр русского языка»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	РКИ: особенности подготовки к единому вступительному испытанию по русскому языку инофонов	Картушина Е.А., Ковалева Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном уровнях образования	36	2 года

Ответственный секретарь



А.Е. Тимашова

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 мая 2025 года)**

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Практика работы педагога СПО на основе современных требований ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	Пирогова А.Е., Тищенко Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование, дополнительное образование	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального капитала»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Интерактивное оформление результатов проектной деятельности с использованием конструктора iSpring Suite	Мажоров П.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года
2.2.	Качественные измерения результатов программ воспитания на основе методов измерения социальных установок	Ларин И.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года
2.3.	Конфликты в педагогическом коллективе. Методы и способы разрешения	Азимова Э.Б.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года

3. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Подготовка к школе: развитие математических представлений детей дошкольного возраста	Хиленко Т.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	24	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Организация инклюзивной среды для детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования	Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
4.2.	Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик	Федорова С.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование	72	2 года
4.3.	Стратегии работы с нежелательным поведением детей с РАС	Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.4.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования	Нателаури Н.К., Павлов Д.И., Салахова А.А., Самылкина Н.Н., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования	36	2 года