

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«Московский центр технологической модернизации образования»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора ГАОУ  
ДПО «ТемОЦентр»  
Г. А. Зайцева  
«11» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**Программа**  
**дополнительного профессионального образования**  
**(программа повышения квалификации)**

**«Разработка и конструирование сценариев урока с**  
**использованием ресурсов МЭШ в средней и старшей школе»**

Направление: цифровая дидактика  
Уровень: продвинутый

Авторы курса:  
Е.С. Собакина  
Е.И. Класс

Москва 2018 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и конструирования сценариев урока с использованием ресурсов МЭШ в средней и старшей школе.

### Совершенствуемые компетенции

| №<br>п/п | Компетенции  | Направление подготовки            |
|----------|--|-----------------------------------|
|          |  | Код компетенции                   |
|          |  | Бакалавриат<br>4 года<br>44.03.01 |
| 1.       | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   | ПК-2                              |
| 2.       | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | ПК-4                              |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п | Знать  | Направление<br>подготовки<br>Педагогическое<br>образование |
|----------|--|--|
|          |  | Код компетенции  |
|          |  | Бакалавриат<br>4 года<br>44.03.01                          |
| 1.       | Основные возможности программно-аппаратного комплекса Московской электронной школы.  | ПК-2   |
| 2.       | Инструменты библиотеки электронных образовательных материалов (ЭОМ) и конструктора интерактивного урока  | ПК-4   |
| 3.       | Приемы создания атомарного материала для электронной библиотеки и конструирования сценария урока в средней и старшей школе, соответствующего требованиям, предъявляемым к современному уроку | ПК-4   |
|          | <b>Уметь</b>   |  |
| 1.       | Разрабатывать учебные занятия в средней и старшей школе с использованием ресурсов Московской электронной школы   | ПК-2   |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 2. | Использовать готовые атомарные материалы и сценарии урока электронной библиотеки в образовательном процессе средней и старшей школы             | ПК-4 |
| 3. | Создавать атомарные материалы и конструировать сценарии урока с учетом основных методических и технических требований в средней и старшей школе | ПК-4 |

### **Категория обучающихся:**

Уровень образование: высшее или получающие высшее.

Область профессиональной деятельности: основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий)

**Режим занятий, срок освоения программы:** 6 часов в неделю, 36 академических часов.

## **Раздел 2. «Содержание программы»**

### **2.1. Учебный план**

| №    | Наименование  | Всего, часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Форма контроля       |
|------|---|--------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|      |   |              | Лекции                              | Интерактивные занятия |                      |
|      | <b>Модуль 1. Основные возможности Московской электронной школы</b>  | <b>10</b>    | <b>4</b>                            | <b>6</b>              |                      |
| 1.1. | Московская электронная школа как единый программно-аппаратный комплекс в образовательной сфере. Основные требования к образовательным материалам библиотеки ЭОМ             | 6            | 2                                   | 4                     | Входное тестирование |
| 1.2. | Сценарий урока: потенциал готовых сценариев и разработка собственных атомарных материалов в библиотеке ЭОМ. Этапность урока и моделирование урока в средней и старшей школе | 4            | 2                                   | 2                     | Текущий контроль     |
|      | <b>Модуль 2. Разработка и конструирование учебного занятия для средней и старшей</b>  | <b>22</b>    | <b>2</b>                            | <b>20</b>             |                      |

|          |  |           |          |           |                      |
|----------|--|-----------|----------|-----------|----------------------|
|          | <b>школы при помощи ресурсов Московской электронной школы</b>  |           |          |           |                      |
| 2.1.     | Структура интерактивного урока библиотеки ЭОМ в средней и старшей школе. Возможности сценариев урока для достижения образовательных целей        | 6         | 2        | 4         | Текущий контроль     |
| 2.2.     | Разработка и конструирование собственного сценария урока библиотеки ЭОМ с учетом методических и технических требований в средней и старшей школе | 16        |          | 16        | Текущий контроль     |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>  |          | <b>4</b>  | Индивидуальный зачет |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |                      |

## 2.2. Учебная программа

| Темы   | Виды учебных занятий/работ, час. | Содержание  |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Модуль 1. Основные возможности Московской электронной школы</b>   |                                  |   |
| Тема 1.<br>Московская электронная школа как единый программно-аппаратный комплекс в образовательной сфере. Основные требования к образовательным материалам библиотеки ЭОМ | Лекция- 2 часа                   | Пространство Московской электронной школы. Основные возможности библиотеки ЭОМ. Интеграция платформы с электронным журналом-дневником. Поиск материалов в электронной библиотеке для достижения образовательных целей. Технические и методические требования к образовательным материалам.  |
|  | Практическая работа – 4 часа     | Входное тестирование для выявления уровня компьютерной грамотности обучающихся.<br><i>Практическая работа № 1.</i><br>Работа в группах. Подбор и анализ готовых образовательных материалов в электронной библиотеке. Разработка этапа урока «Актуализация знаний» с использованием электронных учебников и атомарных материалов библиотеки ЭОМ. |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>Тема 2.</p> <p>Сценарий урока: потенциал готовых сценариев и разработка собственных атомарных материалов в библиотеке ЭОМ.</p> <p>Этапность урока и моделирование урока в средней и старшей школе</p> | <p>Лекция – 2 часа</p>              | <p>Возможности отбора готовых атомарных материалов библиотеки ЭОМ для достижения образовательных целей в учебном процессе. Принципы и инструменты создания атомарных материалов, соответствующие техническим и методическим требованиям.</p>   |
|  | <p>Практическая работа – 2 часа</p> | <p><i>Практическая работа №2.</i></p> <p>Индивидуальная работа. Подбор готовых, создание и размещение собственных учебных ресурсов (видео, аудио материалов, тестовых заданий и спецификаций теста) в библиотеке ЭОМ.</p>  |
| <p><b>Модуль 2. Разработка и конструирование учебного занятия при помощи ресурсов Московской электронной школы</b></p>   |                                     |  |
| <p>Тема 1.</p> <p>Структура интерактивного урока библиотеки ЭОМ в средней и старшей школе.</p> <p>Возможности сценариев урока для достижения образовательных целей</p>                                   | <p>Лекция – 2 часа</p>              | <p>Этапы разработки сценария урока и подбор учебных материалов в электронной библиотеке. Принципы педагогического дизайна интерактивного урока. Соблюдение единообразия в стиле оформления этапов урока. Поиск ресурсов и работа с материалами Интернета при конструировании урока. Принципы отбора готовых сценариев урока для последующей демонстрации на уроках</p> |
|  | <p>Практическая работа – 4 часа</p> | <p><i>Практическая работа №3</i></p> <p>Индивидуальная работа. Отбор и анализ готовых сценариев в электронной библиотеке. Изменение готового сценария урока с учетом постановки собственной педагогической цели.</p>   |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>Тема 2.<br/>Разработка и конструирование собственного сценария урока в библиотеке ЭОМ с учетом методических и технических требований в средней и старшей школе</p> | <p>Практическая работа – 4 часа</p> | <p>Формирование цели урочного занятия. Подбор ресурсов и материалов для создания интерактивного урока.<br/><i>Практическая работа №4</i><br/>Индивидуальная работа. Создание мотивационного этапа урока с использованием и комбинированием текстового, видео, аудио материала или изображения на всех трех устройствах.<br/>Создание этапа актуализации знаний учащихся с использованием и комбинированием текстового материала, слайд-шоу и тестового задания на всех трех устройствах.</p>   |
|   | <p>Практическая работа – 4 часа</p> | <p>Организация индивидуальной и групповой деятельности на занятиях при помощи интерактивных заданий и атомарных материалов библиотеки ЭОМ.<br/><i>Практическая работа №5</i><br/>Индивидуальная работа. Создание этапа изучения нового материала с использованием и комбинированием текстового, видео или аудио материала, изображения на всех трех устройствах. Активация ссылок на произведения художественной литературы или учебника из библиотеки ЭОМ.<br/>Создание этапа закрепления нового материала с использованием и комбинированием текстового или аудио материала, изображения, тестового задания или интерактивного задания на всех трех устройствах.</p> |
|   | <p>Практическая работа – 4 часа</p> | <p>Разработка этапов интерактивного урока с обязательными заданиями, соответствующими техническим и методическим требованиям для материалов библиотеки ЭОМ.<br/><i>Практическая работа №6</i><br/>Индивидуальная работа. Разработка и создание этапа интерактивного урока с учетом регионального компонента</p>  |

|                            |                              |  |
|----------------------------|------------------------------|--|
|                            |                              | (Москва). Метазадание как интеграция знаний, соответствующих международным стандартам исследования. Конструирование и работа с интерактивными таблицами.   |
|                            | Практическая работа – 4 часа | Способы и приемы осуществления обратной связи с использованием ресурсов конструктора урока.<br><i>Практическая работа №7</i><br>Индивидуальная работа.<br>Конструирование завершающего этапа (рефлексии) с использованием ресурсов конструктора урока.<br>Демонстрация урока с использованием интерактивной панели или мультимедиапроектора с подключением устройства учителя. |
| <b>Итоговая аттестация</b> | 4 часа                       | Индивидуальный зачет.<br>Демонстрация собственного сценария урока  |

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке материалов Московской электронной школы.

Итоговая аттестация:

Индивидуальный зачет на последнем занятии - демонстрация сценария урока по учебному предмету программы средней или старшей школы, отвечающего указанным ниже требованиям.

Требования к сценарию урока:

- наличие не менее 5 этапов;
- соблюдение регламента (каждое выступление не более 15 минут + 5 минут на подготовку)
- наличие текста по предмету;
- наличие подготовленного интерактивного элемента;
- наличие подготовленного тестового задания;
- наличие мультимедийного (видео или аудио) фрагмента;
- наличие материала на 3-х экранах (интерактивная доска, планшет учителя и планшет ученика);
- наличие задания про Москву.

Каждый атомарный объект оценивается согласно требований к материалам в МЭШ

[https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)

Оценивание: зачет/ незачет.



## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

Литература:

Основная литература:

1. Крылова О.Н. Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС. СПб., 2013 – 142 с.
2. Иващенко О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей. – М.: Бизнес Меридиан, 2012. – 232 с.
3. Информатизация образования – 2014: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Волгоград, 23–26 апр. 2014 г. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014 – 316 с.
4. Мансурова С.Е., Оржековский П.А., Дощинский Р.А. Дидактическая модель современного учебного занятия. – М.: МИОО, 2016. – 132 С.
5. Современные педагогические технологии в основной школе в условиях ФГОС. М, 2014 – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: <http://mes.mosmetod.ru/>
2. МЭШ на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
4. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
5. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
6. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
7. Требования к материалам в МЭШ: [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadk\\_epredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadk_epredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер с доступом в Интернет,

интерактивная доска или мультимедиапроектор);

- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.