

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

А.С. Зинин

«14» апреля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация профилактической работы по
предупреждению детского травматизма в образовательной
организации**

Автор курса:
Егоров С.В., методист

Москва – 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы профилактических мероприятий и программы сотрудничества, направленные на организацию предупреждения детского травматизма в образовательной организации с учетом современных нормативно-правовых требований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные нормативно-правовые требования в сфере образования, направленные на предупреждение детского травматизма; - примерную структуру организации профилактической работы в 	ОПК-1

	<p>образовательной организации, направленную на устранение факторов риска возможности детского травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм создания системы организации профилактики травматизма в образовательной организации; - требования к проектированию программ, отражающих вопросы профилактики детского травматизма в образовательной организации; – стратегию разработки программ профилактических мероприятий и сотрудничества, направленных на организацию предупреждения детского травматизма в образовательной организации 	
2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные акты в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, отражающие вопросы профилактики детского травматизма в образовательной организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к локальным актам образовательной организации, отражающим вопросы профилактики детского травматизма; - алгоритм разработки локальных актов, отражающих вопросы профилактики травматизма обучающихся в образовательной организации; - последовательность разработки перечня локальных документов образовательной организации, направленных на профилактику травматизма среди обучающихся 	ОПК-1

Категория обучающихся: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности обучение и воспитание молодого поколения в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции, презентации	Практические занятия	
1	Профилактика детского травматизма в образовательной организации	4	3	1	Тест №1
2	Разработка материалов, направленных на профилактику детского травматизма	12		12	Практическая работа №1- 3
3	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов выполненных работ и тестирования
	Итого	16	3	13	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Профилактика детского травматизма в образовательной организации	<i>Лекции - презентации, видеоролики</i> 3 час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные нормативно-правовые требования в сфере образования, направленные на предупреждение детского травматизма. 2. Требования к локальным актам образовательной организации, отражающим вопросы профилактики детского травматизма. 3. Алгоритм разработки локальных актов, отражающих вопросы профилактики травматизма обучающихся в образовательной организации. 4. Последовательность разработки перечня локальных документов образовательной организации, направленных на профилактику

		<p>травматизма среди обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Примерная структура организации профилактической работы в образовательной организации, направленная на устранение факторов риска возможности детского травматизма. 6. Механизмы реализации работы, направленной на профилактику детского травматизма. 7. Алгоритм создания системы организации профилактики травматизма в образовательной организации. 8. Стратегия разработки программ профилактических мероприятий, направленных на организацию предупреждения детского травматизма в образовательной организации. 9. Стратегия разработки программ сотрудничества, направленных на организацию предупреждения детского травматизма в образовательной организации. 10. Требования к проектированию программ, отражающих вопросы профилактики детского травматизма в образовательной организации
	<i>Практическое занятие 1 час</i>	Тест 1. Профилактика детского травматизма в образовательной организации
<p>Тема 2 Разработка материалов, направленных на профилактику детского травматизма</p>	<i>Практическое занятие 12 часов</i>	<p>Практическая работа №1. Разработка программы профилактических мероприятий образовательной организации, направленной на предупреждение детского травматизма в образовательной среде.</p> <p>Практическая работа №2. Разработка локального акта образовательной организации, отражающего вопросы профилактики детского травматизма в образовательной организации.</p> <p>Практическая работа №3. Разработка программы сотрудничества, направленного на предупреждение детского травматизма в образовательной среде</p>
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненных проектных работ

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль осуществляется в формате тестирования с автоматической проверкой.

Тест 1. (Приложение 1)

Оценивание: «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

Практические работы

Практическая работа №1.

Разработка программы профилактических мероприятий образовательной организации, направленной на предупреждение детского травматизма в образовательной среде.

Требования к работе

1. Работа осуществляется на основании стратегии разработки программ профилактических мероприятий в образовательной организации, направленных на предупреждение детского травматизма.

2. Программа должна:

- включать в себя образовательные ресурсы города;
- содержать цель и задачи, планируемые результаты реализации программы;
- содержать план профилактических мероприятий для реализации программы;

– соответствовать современным нормативно-правовым требованиям в сфере образования, направленным на предупреждение детского травматизма.

3. Оформление работы должно соответствовать техническим требованиям (работа представляется в виде текстового файла в формате DOC (DOCX), формат листа стандарта А 4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,5; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5, левое – 2 см).

Критерии оценивания

1. Все требования к проекту выполнены.
2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.
3. Выполненный проект не содержит предметных, орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа №2.

Разработка локального акта образовательной организации, отражающего вопросы профилактики детского травматизма в образовательной организации.

Требования к работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма разработки локальных актов, отражающих вопросы профилактики травматизма обучающихся.

2. Работа должна:

– соответствовать современным нормативно-правовым требованиям в сфере образования, направленным на предупреждение детского травматизма;

– содержать общие положения (перечень регулируемых вопросов; нормативные правовые акты, в соответствии с которыми локальный нормативный акт принимается); основную часть (права и/или обязанности субъекта, на которого распространяется локальный акт); заключительные положения.

3. Оформление работы должно соответствовать техническим требованиям (работа представляется в виде текстового файла в формате DOC (DOCX), формат листа стандарта А 4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,5; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5, левое – 2 см).

Критерии оценивания

1. Все требования к проектированию и разработке локальных актов выполнены.

2. Содержательная часть проекта логически выстроена и имеет логическое завершение.

3. Выполненный проект не содержит предметных, орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа №3.

Разработка программы сотрудничества, направленной на предупреждение детского травматизма в образовательной среде.

Требования к работе

1. Работа осуществляется на основании стратегии к разработке программ

сотрудничества в образовательной организации, направленной на предупреждение детского травматизма.

2. Программа должна:

- включать в себя образовательные ресурсы города;
- содержать цель и задачи, планируемые результаты реализации программы;
- содержать план профилактических мероприятий для реализации программы;
- соответствовать современным нормативно-правовым требованиям в сфере образования, направленным на предупреждение детского травматизма;
- быть ориентированной на сотрудничество между родительской, педагогической и ученической общественностью с возможным привлечением межведомственных организаций в рамках профилактики детских травм в образовательной организации.

3. Оформление работы должно соответствовать техническим требованиям (работа представляется в виде текстового файла в формате DOC (DOCX), формат листа стандарта А 4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,5; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5, левое – 2 см).

Критерии оценивания

1. Все требования к проекту выполнены.
2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.

3. Выполненный проект не содержит предметных, орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов выполнения тестирования и проектных работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617> .

2. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи <http://docs.cntd.ru/document/902256369/> .

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902312609>.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 27.06.2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, обеспечивающей образовательную деятельность» <http://docs.cntd.ru/document/456078151>.

Электронные ресурсы

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов <https://uchebник.mos.ru/>.
2. Электронно-образовательные платформы реализации дистанционного обучения: ZOOM <https://zoom.us/>, Skype <https://www.skype.com/ru/>, Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>, YouTube <https://www.youtube.com/>, Talky <https://talky.io/>, Stepik <https://stepik.org/catalog>.

Полезные ресурсы

1. Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы <http://mosmetod.ru>.
2. Проект «Школьные знания для реальной жизни» Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы <http://life.mosmetod.ru/>.
3. Сетевое издание «Слово учителю» Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы <http://slovo.mosmetod.ru/>.
4. Проект «Больше, чем урок!» Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы <http://academy.mosmetod.ru/>.
5. Методические рекомендации по примерному планированию работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/det-travmatizm/metodicheskie-materialy/primernoe-planirovanie-raboty-po-profilaktike-detskogo-travmatizma-v-obrazovatelnoj-organizatsii.html>.
6. Методические рекомендации «Роль локальных актов образовательной организации в решении вопросов профилактики детского травматизма»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/det->

travmatizm/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-rol-lokalnykh-aktov-obrazovatelnoj-organizatsii-v-reshenii-voprosov-profilaktiki-detskogo-travmatizma.html.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций, видеоролики (по темам учебной программы).
2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.

Фрагмент теста 1

Вопрос 1. Какие документы обязывают образовательные организации РФ создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания обучающихся?

- а) Федеральный закон «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Вопрос 2. Какая статья Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя следующие пункты: «обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» и «профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»?

- а) Статья 41. Охрана здоровья обучающихся;
- б) Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- в) Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Вопрос 3. Найдите верные утверждения.

Согласно Федеральному закону «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью:

- а) спасателями аварийно-спасательных служб;

- b) всеми учителями физической культуры;
- c) лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

Вопрос 4. Кем утверждаются инструкции образовательной организации, устанавливающие меры безопасности при проведении образовательного процесса?

- a) Ответственным по охране труда в образовательной организации.
- b) Заместителем директора по управлению ресурсами.
- c) Директором.
- d) Ответственным за профилактику детского травматизма.

Вопрос 5. Выберите установленные формы локальных актов в образовательной организации:

- a) положение;
- b) приказ;
- c) инструкция;
- d) заявление.

Вопрос 6. Планирование работы по профилактике детского травматизма строится:

- a) на основе учета травм, произошедших с детьми во время образовательного процесса;
- b) в каждом структурном подразделении образовательной организации в отдельности;
- c) каждым педагогом самостоятельно, а сотрудником, ответственным за работу по профилактике детского травматизма эти планы обобщаются.

Вопрос 7. В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательной деятельности входят:

- a) только администрация образовательной организации;
- b) педагогический работник, ответственный за профилактику детского травматизма;

с) все сотрудники образовательной организации.

Вопрос 8. Что может включать в себя работа по созданию безопасной образовательной среды?

а) Оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями санитарных правил.

б) Обеспечение, в рамках установленных норм, светового, воздушного, теплового режима в помещениях.

с) Организация режима учебно-воспитательной деятельности.

д) Все перечисленные мероприятия.