

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 09 июля 2015 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО «Центр непрерывного художественного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста. Художественная мастерская	Горяева Н.А.	Педагоги дополнительного образования, руководители изостудий	72
1.2.	Компьютерные технологии в художественно-эстетическом воспитании дошкольников	Тесельская О.Н.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	72

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Будже Т.А., Никитина Т.А., Мхитарова М.Ф.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	Фомина Н.Б.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.2.	Конфликтологическая компетентность и безопасность в образовании	Романова Е.С., Рычихина Э.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.3.	Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	Гогиберидзе Г.М.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.4.	Методика преподавания модуля «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»	Шевченко Н.И.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.5.	Методология и технология проектирования урока в условиях реализации ФГОС	Иванова О.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.6.	Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы	Фомина Н.Б.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.7.	Организация внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия с родителями	Конобеева Т.А., Потапов И.В., Хаймович Л.В.	Учителя начальных классов	72
3.8.	Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Вайнер М.Э.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36
3.9.	Основы военной службы	Парфенов А.А.	Преподаватели-организаторы (преподаватели) основ безопасности жизнедеятельности	72

3.10.	Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении» (на основе ФГОС)	Кочнев С.В., Габа О.И., Куликов А.Л., Худолеев А.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.11.	Подготовка учащихся к разделам «Письмо» и «Устная часть» в ЕГЭ по немецкому языку	Фурманова С.Л., Бажанов А.Е.	Учителя немецкого языка	32
3.12.	Проектирование безопасной и комфортной образовательной среды	Парфенов А.А.	Педагогические работники образовательных организаций	24
3.13.	Проектирование урока в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Шалашова М.М.	Педагогические работники образовательных организаций	36
3.14.	Психолого-педагогические основы проектной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Морозова Л.Д.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72
3.15.	Система комплексной безопасности образовательной организации	Парфенов А.А.	Руководители образовательных организаций, заместители (специалисты) по обеспечению безопасности образовательных организаций	72
3.16.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	Вайнер М.Э.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36
3.17.	Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях	Шалашова М.М., Шевченко Н.И., Махотин Д.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.18.	Эффективное использование игровой продукции и игрушек в современной предметно-пространственной среде образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО	Иванова Е.В.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Ширинян М.В.	Учителя английского языка	18
4.2.	Использование интерактивных технологий в работе с дошкольниками	Белая К.Ю.	Педагогические работники дошкольных образователь- ных организаций	16
4.3.	ФГОС-комплексно-тематическая модель организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	Белая К.Ю.	Педагогические работники дошкольных образователь- ных организаций	16
4.4.	Методическая работа по введению ФГОС ДО в дошкольном образовании комплексов	Белая К.Ю.	Педагогические работники дошкольных образователь- ных организаций	16
4.5.	Работа с ресурсами УМК «Английский в фокусе» для достижения образовательных результатов при обучении иностранному языку в основной школе	Ваулина Ю.Е.	Учителя английского языка	18
4.6.	Реализация требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (УМК «Английский в фокусе» 2–4)	Быкова Н.И.	Учителя английского языка	18
4.7.	Формирование орфографического навыка в условиях деятельностного подхода	Восторгова Е.В.	Учителя начальных классов	18

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Социальная реклама как одно из важных направлений деятельности образовательных организаций	Митягова Г.В.	Педагогические работники учреждений СПО	72
5.2.	Организация и проведение внутренних образовательных аудитов	Данилова Т.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	36
5.3.	Методика расширения образовательного пространства средствами музейной педагогики в контексте ФГОС	Шарко Н.И., Кочерова Е.А., Соловей Е.М. и др.	Педагогические работники образовательных организаций	72
5.4.	Мастер классы: методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по химии	Жильцова О.А., Беспалов П.И.	Учителя химии	72
5.5.	Проектирование уроков химии, направленных на выполнение требований ФГОС основного общего образования, на основе учебно-методических комплектов разных авторов	Оржековский П.А., Маршанова Г.Л., Гончарук О.Ю.	Учителя химии	72
5.6.	Методика обучения школьников решению расчётных задач, выносимых на государственную итоговую аттестацию и олимпиады по химии	Оржековский П.А., Маршанова Г.Л., Печерий А.А.	Учителя химии	36
5.7.	Формирование и оценивание планируемых результатов обучения в курсе географии основной школы	Крылов А.И.	Учителя географии	72
5.8.	Освоение культуры проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях	Амяга Н.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
5.9.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность работника дошкольной образовательной организации	Криволицкая Н.В.	Работники дошкольных образовательных организаций	72

5.10.	Современные подходы и приемы совершенствования орфографической работы в начальных классах	Щеглова И.В.	Учителя начальных классов	36
5.11.	Коррекция индивидуальной образовательной траектории ученика на основе независимой оценки учебных достижений по информатике и ИКТ в основной школе	Лещинер В.Р., Бурмакина В.Ф.	Учителя информатики и ИКТ	36