# **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

# **семинара**

**Особенности использования УМК «Музыкально-Ритмический Конструктор»**

**в формировании предметных и универсальных компетенций детей»**

( старшие дошкольники и начальная школа)

Объем учебного плана 2 аудиторных часа( два вебинара).

Занятия проводятся в учебном классе, необходим 1 набор МРК на 2 слушателя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Всего аудит. часов** | **В том числе** | | **Консультации** |
| **Лекции** | **Практ. занятия** |
|  | Комплектация и задачи применения МРК в музыкальном обучении детей. | 0,50 | 0,50 | 0 |  |
|  | Формирование предметно-пространственной обучающей музыкальной среды с использованием МРК – варианты, модели, идеи | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Способы и приемы работы, принципы вариативного использования всей линейки материалов МРК | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Методика обучения на основе МРК – донотный и нотный период. Виды и формы музыкально-педагогической работы с материалом; | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Варианты осуществления контроля и самоконтроля;  Методика педагогического анализа процесса обучения на основе МРК, промежуточных и итоговых результатов обучения. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Самостоятельная работа с УМК, составление упражнений для разных этапов обучения | 1 |  | 0,5 |  |
|  | Подведение итогов, ответы на вопросы слушателей | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
|  | **Итого:** | 6,00 |  |  |  |