

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 17 июня 2025 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2025 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 17 июня 2025 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 27 чел. (Айгунова О.А., Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Марко А.А., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Охрименко А.В., Силантьев М.Н., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 3 чел. (Аллаева О.Г., Кириченко В.В., Тимашова А.Е.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2025 года).

На экспертизу подано 50 программ дополнительного профессионального образования.

Не допущены до этапа содержательной экспертизы 3 программы АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» в связи с несоответствием требованиям технической экспертизы:

- «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения»;
- «Нейропсихологический подход к подготовке к школе»;
- «Методы нейропсихологического обследования и коррекции детей в младшем школьном возрасте».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2025 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам (Приложение 1):

«За» – 27 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе (Приложение 2):

«За» – 27 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


А.В. Охрименко

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций

от 17 июня 2025 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2025 года)**

**1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией
дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального капитала»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Качественные измерения результатов программ воспитания на основе методов измерения социальных установок	Ларин И.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Современные психолого-педагогические технологии взаимодействия с дошкольниками и их родителями	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	72	2 года
2.2.	Российские нейросети в практике образовательной организации: инструменты и возможности	Фещенко Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Коррекционно-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении и особенностями поведения, включая детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска	Прочухаева М.М., Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
3.2.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года
3.3.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО	Богорад П.Л., Кулешова И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.4.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	Богорад П.Л., Кулешова И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.5.	От ПЕКС к планшетах. Как научить общаться с помощью высокотехнологичных голос-генерирующих устройств	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Составление театральных маршрутов: использование театральных практик в образовании	Никитина А.Б.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование, высшее образование, получающие высшее	16	2 года

			образование, область профессиональной деятельности – педагог образовательной организации, руководитель школьной театральной студии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
4.2.	Менеджмент в образовании	Баландина Н.Г., Тимашова А.Е., Ядыкина Л.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией, педагогические работники образовательных организаций города Москвы – соискатели на должность директора/заместителя директора образовательной организации	250	3 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Академическое письмо как эффективный способ письменной научной коммуникации	Юдина Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	32	2 года
5.2.	Проведение прикладного педагогического исследования	Жадько Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	60	2 года
5.3.	Тренинг для тренеров: технология интенсивного обучения взрослых в работе профсоюзных лидеров	Жадько Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Методическое сопровождение отраслевых инноваций в сфере общего образования	Савиных Г.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.2.	Преподавание модуля «Архитектура и дизайн» в соответствии с содержанием Федеральной	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение	36	2 года

	образовательной программы (ФОП) по изобразительному искусству		изобразительному искусству в общем образовании и дополнительном образовании		
6.3.	Актуальные практики дизайна на современном этапе развития художественной педагогики в школе	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
6.4.	Основы 3D-моделирования: Компас 3D и Blender	Акрамов Д.А., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике в рамках реализации проекта ДОНМ «Инженерный класс в московской школе» (элективные курсы «Технологии современного производства», «3D-моделирование и 3D-печать», курсы внеурочной деятельности по направлениям 3D-моделирования, 3D-печати, аддитивных технологий)	72	2 года
6.5.	Организация творческой деятельности с обучающимися основной школы в процессе занятий декоративно-прикладным искусством	Горяева Н.А., Коблова О.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровнях основного общего образования и дополнительного образования	36	2 года
6.6.	Реализация проектов ДОНМ Математическое моделирование в виртуальных лабораториях при изучении курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	Воробьева Н.А., Лебедев В.В., Омельяненко Ю.С., Петрищевская Ю.М., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования в рамках проектов «ИТ-вертикаль» и «Математическая вертикаль»	24	2 года
6.7.	От генерации идей до реализации: применение искусственного интеллекта в образовательной среде	Шевелева Н.Н., Лесин С.М., Заславский А.А., Заславская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.8.	Современные практики фотографии (портрет и репортаж) в художественной деятельности обучающихся	Питерских А.С., Габрильян О.Ю.,	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование, дополнительное образование	36	2 года
6.9.	Особенности содержания и организации деятельности куратора	Кузнецова Е.В., Беляева Е.Н.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности –	36	2 года

	проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательной организации	Морозова С.М.	курирование городского образовательного проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»		
--	--	---------------	--	--	--

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Геометрические подходы к решению алгебраических и текстовых задач	Тюленева О.Н., Исаева Т.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года
7.2.	Особенности преподавания элементов математического анализа в школьном курсе математики	Бугаевская А.Н., Исаева Т.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года

8. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования	Нателаури Н.К., Павлов Д.И., Салахова А.А., Самылкина Н.Н., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования	36	2 года

9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Организация дополнительного образования по городскому спорту в условиях образовательной организации	Данилова Т.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Эффективная коммуникация с родителями дошкольников	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющие функции воспитателей)	72	2 года
10.2.	Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющие функции воспитателей)	72	2 года
10.3.	Технологии эффективной коммуникации с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функции учителей)	72	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2025 года)**

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Подготовка к школе: развитие математических представлений детей дошкольного возраста	Хиленко Т.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	24	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Поведенческий подход при организации процесса инклюзии детей с ментальными нарушениями и аутизмом в начальном образовании	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.2.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности учителей-логопедов и коррекционных педагогов	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.3.	Применение методов прикладного анализа поведения при комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью в учреждениях социальной сферы	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года
2.4.	Применение технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями	Прочухаева М.М., Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

	здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения				
2.5.	Использование мотивационных стимулов и методов поддержки позитивного поведения для повышения успеваемости и развития личностных результатов обучающихся	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.6.	Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик	Федорова С.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.7.	Организация инклюзивной среды для детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования	Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
2.8.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Колпакова Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
2.9.	Стратегии работы с нежелательным поведением детей с РАС	Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.10.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ	Колпакова Л.О., Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	260	3 года

3. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Новикова Ю.Е.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Интерактивные технологии обучения в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функции учителей)	72	2 года
4.2.	Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функции учителей)	72	2 года
4.3.	Учитель математики. Теория и методика преподавания в 5-6 классах	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование. Направление подготовки – педагогическое образование (бакалавр)	256	3 года
4.4.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в школе	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функции учителей)	72	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального капитала»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Интерактивное оформление результатов проектной деятельности с использованием конструктора iSpring Suite	Мажоров П.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года

6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях	Высоцкий В.Б., Кузнецов К.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование и среднее общее образование	18	2 года