

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

А.С. Зинин



« 06 » сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса
«Основы светской этики»
на уровне начального общего образования**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:
Петракова Т.И., д-р пед. наук, профессор
Шемшурин А.А., канд. психол. наук
Мигдисов Я.С., старший методист ГМЦ
Поликарпова Т.В., методист ГМЦ

Москва – 2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы светской этики»¹ на уровне начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь □ знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь 1. Конструировать задания различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОСЭ и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. 2. Разрабатывать диагностический инструментарий по оценке	ОПК-5

¹ Согласно ФГОС начального общего образования «Основы светской этики» (далее – ОСЭ) изучаются по выбору родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

	<p>результатов деятельности учащихся в рамках курса ОСЭ.</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии разведения заданий курса ОСЭ по уровням сложности. 2. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОСЭ и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. 3. Алгоритм разработки диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОСЭ 	
2.	<p>Уметь</p> <p>Проектировать учебные занятия по курсу ОСЭ на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и содержательные линии учебного курса ОСЭ в соответствии с ПООП начального общего образования. 2. Особенности структуры и содержания учебников по ОСЭ, входящих в действующий федеральный перечень учебников. 3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу ОСЭ на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования 	ОПК-6
3.	<p>Уметь</p> <p>Проектировать учебные занятия по курсу ОСЭ с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические особенности преподавания курса ОСЭ как учебной дисциплины социокультурной нравственно-воспитательной направленности. 2. Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся на уроках курса ОСЭ, ориентированные на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. 3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу ОСЭ с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 / 6 академических часов.

1.6. Трудоемкость: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Базовая часть	6	3	3	
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	6	3	3	Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)	64	22	42	
2.1	Модуль 1. Предметное содержание курса ОСЭ				
2.1.1	Введение в предмет	4	2	2	
2.1.2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали	10	5	5	
2.1.3	Государство и мораль гражданина	6	2	4	
2.1.4	Трудовая мораль	6	4	2	
2.1.5	Образцы нравственности в культуре Отечества	6	3	3	Контрольная работа № 2
2.2	Модуль 2. Методика преподавания курса ОСЭ				
2.2.1	Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	2	2	
2.2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОСЭ	2	-	2	
2.2.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОСЭ	26	4	22	Контрольная работа № 3
3	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОСЭ. Зачет выставляется на основании совокупности выполненн

					ых контрольн ых работ №№ 1-3 и итоговой аттестацион ной работы
	Итого:	72	25	47	

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий / работа, час	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 1 час	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметной области ОРКСЭ в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации предметной области ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области ОРКСЭ
	Лекция, 2 часа	Методологические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Критерии разведения заданий по уровням сложности. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОСЭ и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. Технологии создания и решения кейсов
	Практическое занятие, 1 час	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса ОСЭ в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах, индивидуально. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области

		ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения планировать организацию и проведение родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)
	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах, индивидуально. Конструирование заданий различного уровня сложности в рамках курса ОСЭ и программ внеурочной деятельности. Выполнение контрольной работы № 1
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1. Предметное содержание курса ОСЭ		
Тема 1. Введение в предмет	Лекция, 2 часа	Российская светская (гражданская) этика как общепринятые в российском обществе нормы морали, отношения и поведение людей, основанные на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России. Основные нравственные категории российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; «золотое правило нравственности». Значение нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества
	Практическое занятие, 2 часа	Круглый стол на тему «Болевые точки общественной морали в их проекции на школьную жизнь»
Тема 2. Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали	Лекция, 2 часа	Человеческие отношения. Понятия добра и зла. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Свобода и ответственность. Свобода и нравственный выбор. Любовь к ближнему, природе, забота о животных, охрана окружающей среды
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Квесты на тему нравственного выбора. Разработка планов-конспектов уроков по теме «Добро и зло»
	Лекция, 3 часа	Семья и семейные ценности. Понимание семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей. Праздник как одна из форм исторической памяти народа, общества. Российские праздники и их значение: государственные, народные, религиозные, семейные. Роль семейных праздников в жизни человека
	Практическое занятие, 3 часа	Ресурсный круг «Семейные традиции, праздники, реликвии». Работа в группах. Разработка заданий к разделу «Семья и семейные ценности»
Тема 3. Государство и мораль гражданина	Лекция, 1 час	Российский патриотизм и гражданственность, любовь к Родине, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества
	Практическое занятие, 2 часа	Круглый стол на тему «Что значит быть гражданином?»

	Лекция, 1 час	Уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека
	Практическое занятие, 2 часа	Семинар. Обсуждение докладов и сообщений на тему «Бессмертный полк»
Тема 4. Трудовая мораль	Лекция, 4 часа	Трудовая мораль, нравственные традиции трудовой деятельности, предпринимательства в России. Трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда
	Практическое занятие, 2 часа	Семинар. Обсуждение докладов и сообщений на тему «Трудовые династии. Семейные профессии»
Тема 5. Образцы нравственности в истории и культуре Отечества	Лекция, 3 часа	Образцы нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России. Роль личного примера в духовно-нравственном воспитании ребенка (подростка). Образование как важнейший механизм трансляции социокультурного духовно-нравственного опыта. Святоотеческие творения, труды классиков педагогики и современных педагогов о духовно-нравственном воспитании
	Практическое занятие, 1 час	Круглый стол на тему «Роль педагога в духовно-нравственном воспитании»
	Практическое занятие, 1 час	Эвристическая беседа. Поиск соответствий между святоотеческими творениями, трудами классиков педагогики и современных педагогов о духовно-нравственном воспитании
	Практическое занятие, 1 час	Семинар на тему «Как составить родословную» («Моя родословная»). Выполнение контрольной работы № 2
Модуль 2. Методика преподавания курса ОСЭ		
Тема 1. Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Лекция, 2 часа	Реализация принципа светскости в образовании. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОСЭ в начальной школе. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОСЭ. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Технология проектирования учебных занятий по курсу ОСЭ на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования и с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	Практическое занятие, 2 часа	Проектирование учебных занятий по курсу ОСЭ. Конструирование уроков в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет-платформы «Московская электронная школа», общегородской библиотеки электронных образовательных материалов с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение	Практическое занятие, 2 часа	Сравнительный анализ структуры и содержания учебно-методических комплексов по курсу ОСЭ. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОСЭ. Разработка актуального интернет-каталога

преподавания курса ОСЭ		дополнительной литературы по курсу ОСЭ
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОСЭ	Лекция, 4 часа	Методика проектирования учебных занятий по ОСЭ с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу ОСЭ
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 2 часа	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу ОСЭ
	Практическое занятие, 1 час	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОСЭ с семьями обучающихся, представителями музейной и театральной педагогики, организаторами экскурсионно-туристической работы в учебной и внеучебной деятельности
	Практическое занятие, 3 часа	Мастер-класс. Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практическое занятие, 14 часов	Разработка планов-конспектов к урокам курса ОСЭ и экскурсионных образовательных маршрутов. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОСЭ. Выполнение контрольной работы № 3
Итоговая аттестация	Практическое занятие, 2 часа	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОСЭ. Зачет выставляется на основании совокупности выполненных контрольных работ №№ 1-3 и итоговой аттестационной работы

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Форма текущего контроля: контрольные работы по базовой и профильной (предметно-методической) частям программы.

Контрольная работа № 1

Темы заданий по базовой части программы:

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании предметной области ОРКСЭ. Реализация принципа светскости в преподавании курса ОСЭ.

2. Курс ОСЭ как учебная дисциплина социокультурной нравственно-воспитательной направленности.

3. Этапы проведения родительского собрания по выбору учебных курсов предметной области ОРКСЭ.

4. Примерное содержание курса ОСЭ в соответствии с ПООП начального общего образования.

5. Активные формы, приемы и технологии работы с учащимися на уроках ОСЭ.

6. Критерии разведения и стратегии конструирования заданий курса ОСЭ по уровням сложности.

Контрольные работы №№ 2, 3

Темы заданий по профильной (предметно-методической) части программы:

1. Государство и мораль гражданина.

2. Основные нравственные категории российской светской этики.

3. Воспитание нравственных качеств в процессе изучения курса ОСЭ на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Нравственные традиции предпринимательства в России. Трудовая мораль.

5. Образцы нравственности в истории и культуре Отечества.

6. Проблема нравственного идеала на уроках ОСЭ.

7. Роль семейных праздников в жизни человека.

8. Реализация междисциплинарного подхода на уроках ОСЭ (из опыта работы).

9. Использование методов и приемов музейной и театральной педагогики при изучении курса ОСЭ.

10. Роль личного примера учителя в духовно-нравственном воспитании ребенка (подростка).

11. Диалог на уроках ОСЭ.

12. Учебно-методические комплексы по курсу ОСЭ.

13. Поисково-исследовательская деятельность.

14. Метод проектов.

15. Проектирование учебных занятий по курсу ОСЭ.
16. Оценка проектных работ (диагностический инструментарий).

Примеры заданий к контрольным работам:

https://docs.google.com/document/d/1axat9rtcu-vZIZYcu4qzXJDCcmSgZYJ_/edit?usp=sharing&oid=116449102794995945922&rtpof=true&sd=true.

Критерии оценивания контрольных работ: зачет на основании правильного выполнения не менее 80% заданий контрольной работы.

Оценивание: зачет/незачет

3.2. Итоговая аттестация

В качестве итоговой работы слушателю предлагается разработать сценарий урока по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности результатов выполнения итоговой аттестационной работы (защита разработанного сценария урока) и контрольных работ №№ 1-3, выполненных на положительную оценку.

Требования к итоговой аттестационной работе.

Требования к оформлению:

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

Структурно-содержательные требования:

Содержание сценария урока должно соответствовать культурным традициям и нормам, принятым в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней

представлены следующие позиции:

- тема урока (в соответствии с шаблоном поурочного плана по курсу ОСЭ-4 в Общегородском электронном журнале-дневнике на сайте <https://dnevnik.mos.ru/>);
- цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;
- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

Форма оценивания: «зачет/незачет».

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы:

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 Председателю Правительства РФ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской

Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

7. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

8. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

11. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».

12. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 г. № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской

этики» в городе Москве».

13. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.

4.1.2. Основная литература:

1. **Студеникин, М.Т.** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5. – Москва. – «Русское слово – учебник». – 2022. – 160 с. – ISBN: 785533004756. – Текст : непосредственный. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/51203/>. (дата обращения 31.08.2022)

2. **Студеникин, М.Т.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4. Москва. – «Русское слово – учебник». – 2022. – 160 с. – ISBN: 978-5-00007-461-9. – Текст : непосредственный. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/51260/>. (дата обращения 31.08.2022)

3. **Шемшурин, А.А.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой – Москва. – «ДРОФА». – 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-358-23073-6. – Текст : непосредственный. <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030>. (дата обращения 31.08.2022)

4. **Шемшурин, А.И.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4. Москва, – «Просвещение». – 2015. – 87 с. – ISBN: 978-5-09-032800-5. – Текст: непосредственный. <http://catalog.prosv.ru/item/23376>. (дата обращения 31.08.2022)

4.1.3. Дополнительная литература

1. **Библер, В. С.** М.М. Бахтин или поэтика культуры / В. С. Библер. – Москва : изд-во Прогресс, Гнозис, 1991. – 176 с. – ISBN: 5-01-003633-9. – Текст : непосредственный. <https://www.libex.ru/detail/book110559.html>. (дата обращения 31.08.2022)

2. **Братусь, Б. С.** Христианская психология в контексте научного мировоззрения / Б. С. Братусь, В. Л. Воейков и др. – Москва : Ника, 2019. – 528 с.

– ISBN: 978-5-907202-28-3. – Текст : непосредственный.
<https://www.labirint.ru/books/612597/>. (дата обращения 31.08.2022)

3. **Войно-Ясенецкий, В. Ф.** (Архиепископ Лука). Дух, душа и тело / В. Ф. Войно-Ясенецкий. – Москва : Неугасимая лампада, 2013. – 128 с. – ISBN: 978-564-6141. – Текст : непосредственный. – <https://www.labirint.ru/books/388700/>. (дата обращения 31.08.2022)

4. **Добротолюбие.** В 5-ти томах. – Москва : Синопись, 2019. – 3760 с. – ISBN: 978-5-907200-11-1. – Текст : непосредственный.
<https://www.labirint.ru/books/718645/>. (дата обращения 31.08.2022)

5. **Живов, В. М.** Святость. Краткий словарь агиографических терминов / В. М. Живов. – Москва : Издательский дом «Яск», 2020. – 112 с. – ISBN: 9785733304243. – Текст : непосредственный. <https://www.simaland.ru/5707962/svyatost-kratkiy-slovar-agiograficheskikh-terminov-v-m-zhivov/>. (дата обращения 31.08.2022)

6. **Зеньковский, В. В.** Психология детства / В. В. Зеньковский. – Москва : Академический проект, 2019. – 406 с. – ISBN: 978-5-8291-2409-0. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/707732/>. (дата обращения 31.08.2022)

7. **Игумнов, Платон.** Нравственное богословие / Архимандрит Платон (Игумнов). – Санкт-Петербург: Общество памяти игумении Таисии, 2008. – 524 с. – ISBN: 978-5-91041-068-2. – Текст : непосредственный.
<https://www.labirint.ru/books/363801/>. (дата обращения 31.08.2022)

8. **Ильин, И. А.** Поющее сердце. Книга тихих созерцаний / И. А. Ильин. – Москва : Даръ, 2016. – 320 с. – Текст : непосредственный.
<https://www.labirint.ru/books/343328/>. (дата обращения 31.08.2022)

9. **Коменский, Я. А.** Материнская школа / Я. А. Коменский. – Москва : Карапуз, 2008. – 288 с. – ISBN: 978-5-8403-1480-7. – Текст : непосредственный.
http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Komensky/01_Comenius_Mother_school.html.

10. **Крестьянкин, Иоанн.** О супружестве и воспитании детей / архимандрит Иоанн (Крестьянкин). – Москва : Сретенский монастырь, 2017. – 128

с. – ISBN: 978-5-7533-1397-3. – Текст : непосредственный.
<https://sretenie.com/book/element.php?ID=60839>.

11. **Лихачев, Д. С.** Письма о добром и прекрасном / Д. С. Лихачев. – Москва : АСТ, 2018. – 192 с. – ISBN: 978-5-17-107985-7. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/646372/>. (дата обращения 31.08.2022)

12. **Соловьев, В. С.** Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2018. – 468 с. – ISBN: 978-5-534-06106-2. – Текст : непосредственный. <https://urait.ru/book/opravdanie-dobra-nravstvennaya-filosofiya-411063>. (дата обращения 31.08.2022)

13. **Ушинский, К. Д.** Детский мир. Хрестоматия / К. Д. Ушинский. – Москва : Эксмо, 2009. – 672 с. – ISBN: 5-699-12278-8. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/124750/>. (дата обращения 31.08.2022)

14. **Ушинский, К. Д.** Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. – Собрание сочинений. Т. 1 / К. Д. Ушинский. – Москва : RUGRAM, 2014. – 776 с. – ISBN: 978-5-518-09701-8. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/829103/>. (дата обращения 31.08.2022)

15. **Франк, С. Л.** Духовные основы общества. Введение в социальную философию / Москва : Издательство Республика, 1992. – 512 с. – ISBN 5-250-01494-1. – Текст : непосредственный. <https://predanie.clients-cdnnow.ru/uploads/ftp/frank-semen-lyudvigo/duhovnye-osnovy-obschestva/frank-dukhovnyie-osnovy-obshchies-frank.pdf>. (дата обращения 31.08.2022)

16. **Фромм, Э.** Душа человека / Э. Фромм. – Москва : АСТ, 2010. – 251 с. – ISBN: 978-5-17-066520-4. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/254041/>. (дата обращения 31.08.2022)

17. **Шемшурина, А. И.** Основы этической культуры / А. И. Шемшурина. – Москва : Владос, 2001. – 112 с. – ISBN: 5-691-00267-8. – Текст :

непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/67270/>. (дата обращения 31.08.2022)

18. **Этика: словарь афоризмов и изречений.** – Москва : Аспект Пресс, 1994. – 335 с. – ISBN 5-86318-069-2. – Текст : непосредственный. <http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:8930/Source:default>. (дата обращения 31.08.2022)

4.1.4. Интернет-ресурсы

1. Городской методический центр (ГМЦ) :сайт. – Москва. – URL : <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

2. Городской образовательный проект «Урок в Москве» : сайт. – Москва. – URL : <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

3. Олимпиада школьников по «Основам светской этики» : сайт. – Москва. – URL : <http://ucheba.pravolimp.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL : <http://window.edu.ru/resource/982/47982> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL : – <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений;
- методическое пространство для дистанционного обучения.

**Инвариантный модуль (2 часа)
«Ценности московского образования»**

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными
городскими учреждениями)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования

	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе

образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города// Информационный портал о столичном образовании – Москва, 2022 – URL: <https://school.moscow/> (дата обращения: 25.07.2022).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования//Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций – Москва, 2022 – URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 (дата обращения: 31.08.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>