

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
ГАОУ ДПО МЦКО

П.Л. Лепе

« ____ » « ____ » 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Актуализация предметного содержания
для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию**

Рег. номер 46

Разработчик курса:
Саплина Е.В.

Направление: предметные компетенции
Уровень: продвинутый

Москва – 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области предметных знаний по обществознанию для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование (44.03.01)
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: • ключевые вопросы предметного содержания курса обществознания на повышенном уровне; • типологию заданий по обществознанию в формате ЕГЭ. Уметь: • отвечать на вопросы предметного содержания по обществознанию в формате ЕГЭ; • конструировать задания повышенного уровня в формате ЕГЭ.	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного и среднего общего образования. Зачисление на обучение на основании свидетельства об участии в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ по обществознанию с достигнутым уровнем «Высокий» (70-84 балла), «Экспертный» (85-100 баллов).

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1	Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты. Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	6	2	4	Текущий контроль	6
2	Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	6	2	4	Текущий контроль	6
3	Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	6	2	4	Текущий контроль	6
4	Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	6	2	4	Текущий контроль	6
5	Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения. Конституция РФ. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	6	2	4	Промежуточный контроль	6
6	Решение заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности	4	2	2		4
7	Итоговая аттестация	2		2	Зачет	2
	Итого:	36	12	24		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты. Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Влияние природы на общество, общества на природу. Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания. Многообразие культур. Функции науки, образования. Тенденции развития образования. Особенности религиозного мышления. Мировые религии.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Человек и общество». Текущий контроль. Решение заданий по теме. Конструирование заданий в формате ГИА.
Тема 2. Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Экономика, экономическая наука. Экономические системы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Роль государства в экономике. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Экономика».

		Текущий контроль. Решение заданий по теме. Конструирование заданий в формате ГИА.
Тема 3. Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Социальные отношения». Текущий контроль. Решение заданий по теме. Конструирование заданий в формате ГИА.
Тема 4. Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическая идеология. Политическая культура.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Текущий контроль. Решение заданий по теме. Конструирование заданий в формате ГИА.
Тема 5. Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения. Конституция РФ. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Основные черты и специфика права как раздела обществознания. Характеристика отраслей права. Правовая культура, функции правовой культуры. Значение права в жизни человека и общества.
	<i>Практическое занятие (4 ч.)</i>	Типология заданий ГИА по теме «Право». Промежуточный контроль. Итоговая контрольная работа на конструирование заданий в формате ЕГЭ.
Тема 6. Решение заданий с	<i>Лекция (2 ч.)</i>	Общие подходы и требования к решению, оформлению заданий с развернутым

развернутым ответом высокого уровня сложности		ответом высокого уровня сложности из 2 части ЕГЭ согласно критериям оценивания.
	<i>Практическое занятие (2 ч.)</i>	Разбор заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности из 2 части ЕГЭ по разделам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право». Разбор типичных ошибок слушателей при выполнении заданий текущего и промежуточного контроля.
7. Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие (2 ч.)</i>	Зачёт (по совокупности результатов выполнения заданий по темам №№ 1–5).

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий (промежуточный) контроль:

- формы: решение заданий в формате ЕГЭ; выполнение практических работ, соответствующих темам занятий;
- оценочные материалы: заданий в формате ЕГЭ; практические работы, проверяющие умение конструировать задания разных уровней сложности в формате ЕГЭ.

Критерии оценивания сконструированных заданий:

- 1) соответствие заданий требованиям к результатам обучения – тах 5 баллов;
- 2) корректность формулировок заданий – тах 5 баллов;
- 3) правильность подбора обществоведческого материала для заданий – тах 5 баллов;
- 4) учет критериев оценивания заданий – тах 5 баллов.

Каждая практическая работа оценивается оценкой «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» ставится, если сконструированные задания оценены на 10 и выше баллов.

3.2. Итоговая аттестация:

- форма: зачет (по совокупности результатов выполненных заданий практических работ по темам №№ 1–5);
- итоговая аттестация пройдена, если получена оценка «зачтено» по совокупности выполнения практических работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки РФ (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 классы. Углублённый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2018.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018.
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2016.
6. Кравченко А.И., Социология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2016.
7. Мухаев Р.Т., Политология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2015.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право. Учебник для 10-11 классов. Профильный уровень. М.: Вентана-Граф, 2016.
9. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>.
2. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!». <http://ege.prosv.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование на всех занятиях.