

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 23 апреля 2024 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18.04.2024).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 23 апреля 2024 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 28 чел. (Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузнецова О.В., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 1 чел. (Павличева Е.Н.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18.04.2024).

На экспертизу подано 49 программы дополнительного профессионального образования.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18.04.2024)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 28 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2).

По программам «Современные технологии преподавания предмета «Иностранный язык» (углубленный уровень) в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе», «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания»:

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 27 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – 1.

По программам, за исключением программ «Современные технологии преподавания предмета «Иностранный язык» (углубленный уровень) в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе», «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания»:

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 28 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 23 апреля 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 апреля 2024 года)**

**1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы
«Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Применение метода канистерапии в работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Флорова Ю.А., Голерова О.А., Фроликова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность, применение методов канистерапии в работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	108	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			детей с особыми образовательными потребностями		
2.2.	Решение образовательных задач ФОП ДО с помощью игровых технологий в соответствии с основными направлениями развития дошкольников	Цвык М.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
2.3.	Математика в начальной школе. Подходы и методы преподавания сложных тем	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, дополнительное образование	36	2 года
2.4.	Современные подходы к организации инклюзивной среды в образовательной организации	Моисеева М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – школьное образование, дополнительное образование	72	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	Крутов Д.А., Годорозя Е.А., Букин А.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, коррекционное образование, дополнительное образование	16	2 года
3.2.	Эмоциональная компетентность современного педагога	Артамонова Е.И., Булаев Д.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее	24	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование		
3.3.	Методы и приемы театральной педагогики в работе школьной театральной студии и кинотеатральной лаборатории	Мартынова Н.А., Сериденко А.Б.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	96	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Технологии формирования ценностей у обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	72	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Технология эффективного обучения как основание успешности учащегося и	Лебедев В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности –	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

	педагога в рамках профильного обучения		обучение учащихся в рамках профильного обучения		
5.2.	Методы активного обучения обществознанию в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе	Бахарев И.В., Козлов А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию в рамках реализации предпрофессионального образования в предпринимательских классах	16	2 года
5.3.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Пичугин С.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование. Направление подготовки – педагогическое образование (бакалавриат), дошкольное образование	369	3 года
5.4.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования как инструмент работы педагога дошкольного образования	Цаплина О.В., Борисова Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Алгоритмизация и анализ алгоритмов	Исаев А.Л., Волкова Л.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатики на уровне среднего общего образования в рамках реализации проектов ДОНМ	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			«Инженерный класс в московской школе», «IT-класс в московской школе»		
6.2.	Решение математических задач с параметрами повышенного уровня сложности: алгоритмы и стратегии	Хащинуна С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования в рамках реализации проектов ДОНМ «Инженерный класс в московской школе», «IT-класс в московской школе»	36	2 года
6.3.	Решение задач повышенного уровня сложности по молекулярной физике и термодинамике: алгоритмы, стратегии	Еркович О.С., Семиколенов А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования в рамках реализации проектов ДОНМ «Инженерный класс в московской школе», «IT-класс в московской школе»	36	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Естественно-научный эксперимент	Капитанов А.В., Козлова А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение естественно-научным дисциплинам на уровне основного	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			общего образования в рамках элективного курса «Естественно- научный эксперимент»		
7.2.	Основы исследовательской деятельности	Капитанов А.В., Козлова А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение естественно-научным дисциплинам на уровне основного общего образования в рамках элективного курса «Основы исследовательской деятельности»	36	2 года

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Деркунская В.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
8.2.	Современные формы и методы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Москвина В.Э.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			профессиональной деятельности – основное общее образование		
--	--	--	---	--	--

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Разработка и проведение тренинга как формы интерактивного обучения и воспитания учащихся различных возрастных групп. Готовое решение	Малетина Н.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
9.2.	Развитие эмоционального коэффициента у учащихся начальной и средней школы для формирования навыков саморегуляции, бесконфликтного взаимодействия и повышения учебной мотивации	Малетина Н.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование	72	2 года
9.3.	Психолого-педагогические стратегии работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися в начальном общем образовании	Малетина Н.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
9.4.	Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

10. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Право Просвещения»

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Конституция РФ как фактор развития гражданского мировоззрения школьников	Тюрников С.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Профессиональная деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Авторский коллектив	Уровень образования – среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	144	2 года
11.2.	Мультимедийное проектирование в контексте создания презентаций в образовательной среде с использованием специализированного программного обеспечения	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Национальные ценности – важнейший инструмент в системе профессионального воспитания	Коненкова А.К., Евсюкова Е.В., Дембицкая А.С.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности –	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

	педагогических работников образовательных организаций общего и профессионального образования	Новиков А.Н., Черкашина Т.Т., Осипов И.В.	руководители и педагогические работники образовательных организаций (школ и колледжей города Москвы)		
12.2.	Лидерские качества руководителя образовательной организации как фактор формирования управленческой культуры	Пришляк Е.А., Огурцова Н.С., Тишина М.В., Мурзина О.В., Мурашкевич А.В., Карпова Е.Г., Живенкова С.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – руководство образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (руководители образовательных организаций)	36	2 года

13. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание» в 10 – 11 классах на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО и ФРП	Макарьев И.В., Несмелова М.Л., Орлова А.В., Пономарев М.В., Чернавский А.С., Чибисова М.Ю., Шатаева О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 апреля 2024 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Киосе О.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы основного общего образования	72	—
1.2.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Киосе О.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72	—

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Специальный курс «Журналистика и медиа» для 10 и 11 классов: особенности обучения	Крашенинникова М.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках реализации проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе» на уровне среднего общего образования (учителя медиаклассов, руководители школьных медиа, специалисты по развитию медиаграмотности школьников)	36	—

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Деркунская В.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование, или высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	—
3.2.	Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации	Ястребова Г.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область	36	—

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

			профессиональной деятельности – основное общее образование		
3.3.	Преодоление языковых и культурных барьеров у обучающихся с родным нерусским языком	Букреева С.В.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	—
3.4.	Развитие социальной активности младших школьников посредством программы «Орлята России»	Ястребова Г.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	—
3.5.	Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык»	Дуванова О.В.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	—
3.6.	Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде	Москвина В.Э.	Уровень образования – среднее профессиональное образование или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное образование или высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование	72	—

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
----------	----------	--------	-------------------	-------------------------	--

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

4.1.	Современные технологии преподавания предмета «Иностранный язык» (углубленный уровень) в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе»	Беляева Е.Е., Лазарева Е.Ю., Трешина И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение иностранному языку на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	–
4.2.	Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России	Бучкина Е.А., Кривенькая М.А., Омельченко Е.А., Орлова А.Ю., Хабенская Е.О., Шаряфетдинов Р.Х., Шевцова А.А., Яшина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – применение в образовательной и воспитательной практике технологий знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России на уровне дошкольного образования, основного и дополнительного образования в рамках проекта «Городской проект поддержки молодых педагогов Москвы «Современная школа – пространство становления личности»	24	–
4.3.	Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания	Трубина Л.А., Чертов В.Ф., Антипова А.М., Лазарева Е.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	–

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Методы организации образовательного процесса и воспитательной работы в	Агафонова Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область	72	–

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

	условиях ФГОС НОО третьего поколения		профессиональной деятельности – начальное общее образование		
--	--------------------------------------	--	---	--	--

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	40	–
6.2.	Классный руководитель в воспитательной системе современной школы	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие функции классных руководителей)	72	–
6.3.	Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольных образовательных организациях	Авторский коллектив	Уровень образования – среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	252	–
6.4.	Применение электронных таблиц в педагогической практике: организация, автоматизация и анализ данных	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	–

7. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
-------	----------	--------	-------------------	----------------------	--------------------------------------

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

7.1.	Инклюзивное образование в образовательных организациях	Симонова М.А., Каменева Г.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – использование технологий инклюзивного образования в профессиональной деятельности, включая специалистов психолого-педагогических служб, преподавателей, тьюторов образовательных организаций (дошкольные и школьные)	72	—
------	--	---------------------------------	--	----	---

8. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Методика реализации учебного курса «Основы предпринимательской деятельности» в рамках проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»	Быкова О.Н., Елина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильным дисциплинам в рамках проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» на уровне среднего общего образования	36	—

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина