

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ  
  
А.С. Зинин  
«06» сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Содержание и методика преподавания курса  
«Основы православной культуры»  
на уровне начального общего образования**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:  
Петракова Т.И., д-р пед. наук, профессор  
Васечко В.Н., доктор теологии (Th.D)  
Мигдисов Я.С., старший методист ГМЦ  
Васечко Ю.С., методист ГМЦ

Москва – 2022

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы православной культуры»<sup>1</sup> на уровне начального общего образования.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Конструировать задания различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОПК и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать диагностический инструментарий по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОПК.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Критерии разведения заданий курса ОПК по уровням сложности.</p>	ОПК-5

<sup>1</sup> Согласно ФГОС начального общего образования «Основы православной культуры» (далее – ОПК) изучаются по выбору родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

	<p>2. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОПК и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Алгоритм разработки диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОПК</p>	
2.	<p><b>Уметь</b> Проектировать учебные занятия по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования.</p> <p><b>Знать</b> 1. Основные понятия и содержательные линии учебного курса ОПК в соответствии с ПООП начального общего образования. 2. Особенности структуры и содержания учебников по ОПК, входящих в действующий федеральный перечень учебников. 3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования</p>	ОПК-6
3.	<p><b>Уметь</b> Проектировать учебные занятия по курсу ОПК с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p><b>Знать</b> 1. Методические особенности преподавания курса ОПК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности. 2. Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся на уроках курса ОПК, ориентированные на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. 3. Технологию проектирования учебных занятий по курсу ОПК с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** 1 раз в неделю по 4 / 6 академических часов.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Базовая часть</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	6	3	3	Контрольная работа № 1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Предметное содержание курса ОПК</b>				
2.1.1	Введение в предмет.	4	2	2	
2.1.2	Основы православного вероучения	10	5	5	
2.1.3	Христианское учение о Церкви	6	2	4	
2.1.4	Христианское учение о нравственности	6	4	2	
2.1.5	Культура и искусство Православия	6	3	3	Контрольная работа № 2
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК</b>				
2.2.1	Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	2	2	
2.2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	2	-	2	
2.2.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	26	4	22	Контрольная работа № 3
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОПК. Зачет выставляется на основании совокупности выполненных контрольных работ №№ 1-3 и итоговой аттестационной работы
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	

## 2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий / работа, час	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 1 час	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметной области ОРКСЭ в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации предметной области ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области ОРКСЭ
	Лекция, 2 часа	Методологические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Критерии разведения заданий по уровням сложности. Стратегии конструирования заданий различного уровня сложности для корректировки и преодоления трудностей в обучении по курсу ОРКСЭ и для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. Технологии создания и решения кейсов
	Практическое занятие, 1 час	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах, индивидуально. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметной области ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения планировать организацию и проведение родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)

	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах, индивидуально. Конструирование заданий различного уровня сложности в рамках курса ОПК и программ внеурочной деятельности. <b>Выполнение контрольной работы № 1</b>
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>		
<b>Модуль 1. Предметное содержание курса ОПК</b>		
Тема 1. Введение в предмет	Лекция, 2 часа	Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыке, литературе, живописи
	Практическое занятие, 2 часа	Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве»
Тема 2. Основы православного вероучения	Лекция, 2 часа	Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Разработка заданий по теме «Священное Писание и Священное Предание»
	Лекция, 3 часа	Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью
	Практическое занятие, 3 часа	Работа в группах. Разработка заданий к урокам раздела «Основы православного вероучения»
Тема 3. Христианское учение о Церкви	Лекция, 1 час	Образование христианской Церкви. Таинства. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Работа с понятиями «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь» для разработки заданий к уроку «Православные Таинства»
	Лекция, 1 час	История западных исповеданий. Основы сектоведения
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект, разработка «памятки» по духовной безопасности
Тема 4. Христианское учение о нравственности	Лекция, 4 часа	Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость как высшее призвание человека. Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Различные образы (лики) святости. Православная семья и её ценности
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Разработка планов-конспектов уроков по теме «Золотое правило нравственности»
Тема 5. Культура и искусство Православия	Лекция, 3 часа	Православный календарь, праздники (месяцеслов). Христианское искусство: храмовое зодчество. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы,

		фрески, церковное пение, прикладное искусство. Образ (уклад) жизни православных христиан. Святые места, святыни. Святыни Москвы и Подмосковья. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве
	Практическое занятие, 1 час	Экскурсионное занятие в храме. Разработка маршрутных листов с заданиями для учащихся
	Практическое занятие, 1 час	Эвристическая беседа. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками
	Практическое занятие, 1 час	Работа в группах, ресурсный круг. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей (В. Никифоров-Волгин, И. Шмелев). <b>Выполнение контрольной работы № 2</b>
<b>Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК</b>		
Тема 1. Особенности методики преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Лекция, 2 часа	Реализация принципа культуросообразности в образовании. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК в начальной школе. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОПК. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Технология проектирования учебных занятий по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования и с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	Практическое занятие, 2 часа	Проектирование учебных занятий по курсу ОПК. Конструирование уроков в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет-платформы «Московская электронная школа», общегородской библиотеки электронных образовательных материалов с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	Практическое занятие, 2 часа	Сравнительный анализ структуры и содержания учебно-методических комплексов по курсу ОПК. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОПК. Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОПК
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	Лекция, 4 часа	Методика проектирования учебных занятий по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу ОПК
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 2 часа	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу ОПК

	Практическое занятие, 1 час	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОПК с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности
	Мастер-класс, 3 часа	Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практикум, 14 часов	Разработка планов-конспектов к урокам курса ОПК и экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Москвы. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОПК. <b>Выполнение контрольной работы № 3</b>
Итоговая аттестация	2 часа	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОПК. Зачет выставляется на основании совокупности выполненных контрольных работ №№ 1-3 и итоговой аттестационной работы

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль

*Форма текущего контроля:* контрольные работы по базовой и профильной (предметно-методической) частям программы.

#### Контрольная работа № 1

*Темы заданий для контрольных работ по базовой части программы:*

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса ОПК.
2. Курс ОПК как учебная дисциплина мировоззренческой воспитательной направленности.
3. Этапы проведения родительского собрания по выбору учебных курсов предметной области ОРКСЭ.
4. Примерное содержание курса ОПК в соответствии с ПООП начального общего образования.
5. Активные формы, приемы и технологии работы с учащимися на уроках ОПК.
6. Критерии разведения и стратегии конструирования заданий курса ОПК по уровням сложности.

## Контрольные работы №№ 2, 3

*Темы заданий для контрольных работ по профильной (предметно-методической) части программы:*

1. Православная традиция как основа русской национальной культуры.
2. Христианское учение о спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя.
3. Священное Писание и Священное Предание.
4. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции.
5. Десять заповедей. Заповеди блаженства.
6. Православные Таинства.
7. Золотое правило нравственности.
8. Православие в русской литературе, искусстве.
9. Святость как нравственный идеал.
10. Годовой круг христианских праздников.
11. Святые Москвы и Подмосковья.
12. Учебно-методические комплексы по курсу ОПК.
13. Поисково-исследовательская деятельность.
14. Метод проектов.
15. Проектирование учебных занятий по курсу ОПК.
16. Оценка проектных работ (диагностический инструментарий).

*Примеры заданий к контрольным работам по предметному содержанию программы:*

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqYROSqc\\_HI-CUCRZ4xzWSFyS9IapwaNK2nNNySOXwAN\\_e6Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqYROSqc_HI-CUCRZ4xzWSFyS9IapwaNK2nNNySOXwAN_e6Q/viewform).

*Критерии оценивания контрольных работ:* зачет при правильном выполнении не менее 80% заданий контрольной работы.

**Оценивание:** зачет/незачет

### 3.2. Итоговая аттестация

В качестве итоговой работы слушателю предлагается разработать сценарий

урока по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности результатов выполнения итоговой аттестационной работы (защита разработанного сценария урока) и контрольных работ №№ 1-3, выполненных на положительную оценку.

*Требования к итоговой аттестационной работе.*

*Требования к оформлению:*

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

*Структурно-содержательные требования:*

Содержание сценария урока должно соответствовать вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви; при составлении сценария должны использоваться принятые в православной христианской традиции понятия и наименования.

*Критерии оценивания:*

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока (в соответствии с шаблоном поурочного плана по курсу ОПК-4 в Общегородском электронном журнале-дневнике на сайте <https://dnevnik.mos.ru/>);
- цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;

- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

*Форма оценивания:* «зачет/незачет».

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативные документы:**

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 Председателю Правительства РФ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (ред. от

23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

7. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

8. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

11. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».

12. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 г. № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве».

13. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.

#### **4.1.2. Основная литература:**

1. **Бородина, А. В.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 : учебник / А. В. Бородина; ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-533-01741-1. – Текст : непосредственный. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/51261/>. (дата

обращения 31.08.2022)

2. **Костюкова, Т. А.** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 : учебник / Т. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко; под ред. Т. Д. Шапошниковой. – Просвещение / Дрофа, 2022. – 192 с. – ISBN: 9785090802192. – Текст : непосредственный. <https://rosuchebnik.ru/expertise/umk-030/>. (дата обращения 31.08.2022)

3. **Кураев, А. В.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 : учебник / А. В. Кураев. – АО «Издательство «Просвещение», 2021. – 144 с. – ISBN: 978-5-09-071631-4. – Текст : непосредственный. <http://catalog.prosv.ru/item/25285>. (дата обращения 31.08.2022)

4. **Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4** : учебник / О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О. Н. Яшина. – ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-533-02328-3. – Текст : непосредственный. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/51262/>. (дата обращения 31.08.2022)

5. **Шевченко, Л. Л.** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 : учебник / Л. Л. Шевченко. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. – 112 с. – ISBN: 978-5-98475-202-2. – Текст : непосредственный. <https://pravoslavnoe.ru/catalog/0101/6187/>. (дата обращения 31.08.2022)

6. Методические пособия к вышеуказанным учебникам в рамках соответствующих учебно-методических комплексов.

#### **4.1.3. Дополнительная литература:**

1. **Архипова, И. Г.** Церковнославянский язык: рабочая тетрадь для учащихся 5 класса / И. Г. Архипова. – Москва : ОПК, 2007. – 56 с. – ISBN: 978-5-9906721-1-6. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=50173>. (дата обращения 31.08.2022)

2. **Бажанов, Никифор.** Иллюстрированная библейская энциклопедия / архим. Никифор (Бажанов). – Москва : Эксмо, 2016. – 640 с. – ISBN: 978-5-699-87789-8. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/534459/>. (дата обращения 31.08.2022)
3. **Балакшин, Р. А.** Избранные жития святых для детей: в 2 т. / Р. А. Балакшин. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2015. – 816 с. – ISBN: 978-5-7533-1131-3. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=50747>. (дата обращения 31.08.2022)
4. **Бородина, А. В.** Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству / А. В. Бородина. – Москва : ОПК, 2006. – 23 с. – ISBN 978-5-91048-044-9. – Текст : непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%20978-5-91048-044-9>. (дата обращения 31.08.2022)
5. **Давыдова, Н. В.** Библейский словарь школьника / Н. В. Давыдова. – Москва: Росткнига, 2011. – 159 с. – ISBN: 978-5-7804-0412-5. – Текст : непосредственный. [https://knigamir.com/catalog/khudozhestvennaya-literatura\\_ID5/shkolnyy-bibleyskiy-slovar\\_ID272391/](https://knigamir.com/catalog/khudozhestvennaya-literatura_ID5/shkolnyy-bibleyskiy-slovar_ID272391/). (дата обращения 31.08.2022)
6. **Давыдова, Н. В.** Православный букварь. Книга для семейного чтения / Н. В. Давыдова. – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2018. – 96 с. – ISBN: 978-5-00009-132-6. – Текст : непосредственный. <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/754566/>. (дата обращения 31.08.2022)
7. **Духанин, Валерий.** Сокровенный мир Православия / свящ. Валерий Духанин. – Москва : Воскресение, 2018. – 560 с. – ISBN: 978-5-9500223-9-5, 978-5-04-093933-6. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=76668>. (дата обращения 31.08.2022)
8. **Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя:** Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. – Москва : Школьная пресса, 2000-2001. – 126 с. – ISBN 5-9219-0078-8. – Текст : непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%205-9219-0078-8>. (дата обращения 31.08.2022)

9. **Евангельский синопсис:** Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. – Москва : ПСТГУ, 2020. – 187 с. – ISBN: 978-5-7429-1161-6. – Текст : непосредственный. <https://www.labyrinth.ru/books/673633/>. (дата обращения 31.08.2022)

10. **Иванов, А. Б.** Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. / А. Б. Иванов. – Москва : Отчий дом, 2001. – 127 с. – ISBN 5-86809-003-9 – Текст : непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/search#q=ISBN%205-86809-003-9>. (дата обращения 31.08.2022)

11. **Круг Лета Господня. Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии:** в 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. – Москва : Храм Христа Спасителя, 2009. – ISBN: 978-5-904697-06-8. – Текст : непосредственный. <https://www.livelib.ru/book/1000514953-krug-leta-gospodnya-vremena-goda-pravoslavnye-prazdniki-antologiya-russkoj-poezii-podarochnyj-komplekt-iz-4-knig>. (дата обращения 31.08.2022)

12. **Метлик, И. В.** Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Коллективная монография / И. В. Метлик, Т. В. Склярова, С. Ю. Дивногорцева. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017 г. – 160 с. – ISBN: 978-5-7429-1121-0. – Текст : непосредственный. <https://www.labyrinth.ru/books/614753/>. (дата обращения 31.08.2022)

13. **Молитвы русских поэтов. XI–XIX:** Антология / Автор-составитель В. И. Калугин. – Москва : Вече, 2012. – 912 с. – ISBN: 978-5-9533-3023-7. – Текст : непосредственный. <https://www.labyrinth.ru/books/239744/>. (дата обращения 31.08.2022)

14. **Мороз, Алексей.** Уроки Добротолюбия / свящ. Алексей Мороз, Т. А. Берсенева. – Москва : Сатись, 2016. – 224 с. – ISBN: 5-7868-0098-9. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=34402>. (дата обращения 31.08.2022)

15. **Никифоров-Волгин, В. А.** Завтра Пасха Господня! / В. А. Никифоров-Волгин. – Москва : Приход Хр. Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище,

2016. – 40 с. – ISBN: 495689155414. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/383117/>. (дата обращения 31.08.2022)

16. **Никифоров-Волгин, В. А.** Серебряная метель: серия Православная детская библиотека / В. А. Никифоров-Волгин. – Москва : Отчий Дом, 2009. – 120 с. – ISBN: 5-87301-182-6. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/240363/>. (дата обращения 31.08.2022)

17. **Николаюк, Н. Г.** Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. – Санкт-Петербург : Библиополис, 2012. – 384 с. – ISBN: 978-5-7435-0289-9. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/318837/>. (дата обращения 31.08.2022)

18. **Охотникова, В. И.** Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. / В. И. Охотникова. – Москва : Просвещение, 2001-2002. – 222 с. – ISBN: 5-09-010951-6. – Текст : непосредственный. <https://rusist.info/book/252454>. (дата обращения 31.08.2022)

19. **Пивоваров, Б. И.** Православная культура России. / Б. И. Пивоваров. Новосибирск, Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-7674-0078-2. – Текст : непосредственный. <https://www.eruditor.link/file/3430965/>. (дата обращения 31.08.2022)

20. **Плетнёва, А. А.** Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений / А.А. Плетнёва, А. Г. Кравецкий. – Москва : АСТ-Пресс, 2001. – 272 с. – ISBN: 978-5-907126-74-9. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/831770/>. (дата обращения 31.08.2022)

21. **Полянский, Тихон.** Путешествие в историю русских монастырей / иером. Тихон (Полянский). – Москва : Русское слово, 2017. – 288 с. – ISBN: 978-5-533-00109-0. – Текст : непосредственный. <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1047272/>. (дата обращения 31.08.2022)

22. **Саблина, Н. П.** Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты / Н. П. Саблина. – Москва : Покров, 2018. – 192 с. – ISBN: 978-5-9903415-6-2. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=64356>. (дата обращения 31.08.2022)

23. **Склярова, Т. В.** Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Т. В. Склярова, О. Л. Янушкявичене. – Москва : 2006. – 143 с. – ISBN: 5-94790-018-1. – Текст : непосредственный. <https://sretenie.com/book/element.php?ID=35263>. (дата обращения 31.08.2022)
24. **Супрун, В. И.** Православия святые имена: учебное пособие / В. И. Супрун. – Волгоград : кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996. – 173 с. – ISBN: 5-7610-0889-0. – Текст : непосредственный. <https://spbplib.ru/en/catalog/-/books/12725118-pravoslavniya-svyatyue-imena>. (дата обращения 31.08.2022)
25. **Сурова, Л. В.** Церковный год. Беседы о Православии / Л. В. Сурова. – Москва : Паломник, 2000. – 397 с. – ISBN: 5-88661-007-3. – Текст : непосредственный. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000657680>. (дата обращения 31.08.2022)
26. **Тальберг, Н. Д.** История Христианской Церкви / Н. Д. Тальберг. – Москва : Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2017. – 560 с. – ISBN: 978-5-7533-1313-3. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/627554/>. (дата обращения 31.08.2022)
27. **Ушинский, К. Д.** Детский мир. Хрестоматия / К. Д. Ушинский. – Москва : Эксмо, 2009. – 672 с. – ISBN: 5-699-12278-8. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/124750/>. (дата обращения 31.08.2022)
28. **Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия** / авт. – сост. Е. Владимирова. – Москва : Эксмо, 2010. – 352 с. – ISBN: 978-5-699-36796-2. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/227575/>. (дата обращения 31.08.2022)
29. **Шестун, Георгий.** Православная педагогика. Издание 4-е. / игум. Георгий (Шестун). – Москва : Про-Пресс, 2010. – 672 с. – ISBN: 978-5-89510-010-3. – Текст : непосредственный. <https://pravoslavnoe.ru/catalog/011303/35/>. (дата обращения 31.08.2022)
30. **Шмелев, И. С.** Лето Господне: серия Школьная библиотека / И. С. Шмелев. – Москва : Детская литература, 2020. – 526 с. – ISBN: 5-08-004088-2. –

Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/66750/>. (дата обращения 31.08.2022)

31. **Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры:** Книга для учителя. – Москва: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010 г. – 240 с. – ISBN: 978-5-91323009-6. – Текст : непосредственный. <https://www.labirint.ru/books/261942/>. (дата обращения 31.08.2022)

#### 4.1.4. Интернет-ресурсы

1. Городской методический центр (ГМЦ) : сайт. – Москва. – URL : <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

2. Городской образовательный проект «Урок в Москве» : сайт. – Москва. – URL : <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

3. «Вера и время»: материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы : сайт. – Москва. – URL : <http://www.verav.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

4. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» : сайт. – Москва. – URL : <http://opk.pravolimp.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

5. Официальный сайт Московской Патриархии : сайт. – Москва. – URL : <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

6. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви : сайт. – Москва. – URL : <https://pravobraz.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

7. Отдел религиозного образования Московской городской епархии : сайт. – Москва. – URL : <http://oroik.com/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

8. Православие.ru : сайт. – Москва. – URL : <http://www.pravoslavie.ru> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

9. Азбука веры : православная энциклопедия : сайт. – Москва. – URL : <http://azbyka.ru/dictionary/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

10. Антология русской поэзии «Круг лета Господня» : сайт. – Москва. – URL : <http://antologia.xxc.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). – Текст : электронный.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений;
- методическое пространство для дистанционного обучения.

#### **Инвариантный модуль (2 часа)**

#### **«Ценности московского образования»**

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными городскими учреждениями)

### **Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации модуля:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

#### **Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

#### **1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
---	---------------	--

		<b>Код компетенции</b>
<b>1.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с электронным обучением и ДОТ.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных	Содержание
------	--------------	------------

	занятий/работ	
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. <b>Тест № 1.1.</b>
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. <b>Тест № 1.2.</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**3.1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

#### Тест № 1.1.

**Пример вопросов тестирования:****1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:**

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

**2. Основной целью существования рейтинга школ является:**

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

**Тест № 1.2.****Пример вопросов тестирования:****1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?**

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

**2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?**

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города// Информационный портал о столичном образовании – Москва, 2022 – URL: <https://school.moscow/> (дата обращения: 25.07.2022).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования//Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций – Москва, 2022 – URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590) (дата обращения: 31.08.2022).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля.**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>