

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ и ШКОЛЬНОГО СПОРТА»**

**ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ ДПО ЦПВШС  
\_\_\_\_\_ А.А. Шашков

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**«Организация и методика проведения секционных занятий по**  
**бадминтону в общеобразовательных организациях»**  
(наименование программы)

Автор (ы) курса:  
А.Б. Саблин - руководитель отдела ОМСПДПО, доцент, к.п.н.;  
Л.П. Аскерова - методист отдела ОМСПДПО;  
М.В. Сумская - методист отдела ОМСПДОД;  
П.Р. Гук - руководитель Совета школьного спорта в  
Национальной Федерации бадминтона России

Рекомендовано методическим советом  
ГБОУ ДПО ЦПВШС  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель методического совета  
Руководитель направления дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бекметов

## Аннотация программы

Программа ориентирована на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования, учителей и преподавателей физической культуры (далее педагогических работников), в области физкультурно-оздоровительной работы, связанной с организацией внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организациях (далее ОО).

### 1. Раздел «Характеристика программы»

#### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности, педагогических работников ОО, в области организации проведения секционных занятий по бадминтону с обучающимися ОО.

#### Совершенствуемые/компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.05		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7		
3.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6		

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать	Направления подготовки «Педагогическое образование»		
		44.03.05		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Специфику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий	ОПК-6; ПК-2		
2.	Современные методы и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса	ПК-2; ПК-7		
3.	Современные методы и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. Современные технические средства обучения в бадминтоне	ПК-2		
4.	Основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса	ОПК-6		
№ п/п	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять на практике методики подготовки бадминтонистов. Оценивать уровень совершенствования в овладении техническими приемами и навыками, а также тактическими схемами ведения игры	ПК-2; ПК-7		
2.	Разрабатывать и реализовывать программы по организации и проведению секционных занятий по бадминтону. Организовывать и проводить соревнования по бадминтону и принимать участие в судействе	ПК-7		

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности - физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования и иные категории педагогических работников.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий –** 36 часов, 2 раза в неделю – 4 часа в день

## 2. Раздел «Содержание программы»

### Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	в том числе			Форма к-ля
			Лек.	Интерактивные занятия	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 раздел: Нормативно-правовая база и программно-методические документы, в области образования, физической культуры и спорта. История развития бадминтона.</b>						
1.1.	Нормативно-правовые и программно-методические документы, в области образования, физической культуры и спорта.	2	2			
1.2.	Бадминтон – олимпийский вид спорта. Развитие бадминтона в России. Стандарты подготовки бадминтонистов.	2	2			
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>2 раздел: Организация и методика проведения секционных занятий по бадминтону в общеобразовательной организации</b>						
2.1.	Теоретико-методические основы физической подготовки.	2	2			
2.2.	Средства и методы физической подготовки бадминтонистов.	4		2	2	Эссе
2.3.	Теоретические основы методики обучения двигательным действиям в бадминтоне.	2	2			
2.4.	Методика обучения бадминтонистов.	2		2		
2.5.	Обучение основам техники.	4		2	2	Проект №1
2.6.	Обучение основам тактики.	2		2		

2.7.	Методика совершенствования технико-тактической подготовленности бадминтонистов.	2		2		
2.8.	Совершенствование технико-тактической подготовленности.	4		4		
2.9.	Педагогический контроль в структуре подготовки бадминтонистов.	2		2		
2.10.	Организация и правила проведения соревнований по бадминтону.	6	2	2	2	Проект №2
2.11.	Обеспечение безопасности во время проведения занятий по бадминтону.	2	2			
<b>Итого по разделу:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
<b>Форма итогового контроля: Зачет</b> - выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля						
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

## 2.2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
<b>Раздел 1: Нормативно-правовая база и программно-методические документы, в области образования, физической культуры и спорта. История развития бадминтона.</b>		
1.1. Нормативно-правовые и программно-методические документы, в области образования, физической культуры и спорта.	Лекция, 2 час.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ №1578 от 31.12.15г.). Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС к компетентности педагога и преподавателя-организатора физкультурно-оздоровительных мероприятий. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.). Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497); Закон города Москвы «О физической культуре и спорте в городе Москве» от 15.07.2009г. № 27. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015г. №30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы» с изменениями и дополнениями от 25.03.2016г.; 25.05.2016г.; 05.05.2017г.). Законодательные,

		нормативные и правовые акты, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в ОО.
1.2. Бадминтон – олимпийский вид спорта. Развитие бадминтона в России. Стандарты подготовки бадминтонистов.	Лекция, 2 час.	История бадминтона. Возникновение бадминтона, структурное развитие игры. Великие тренеры и спортсмены. Динамика выступления ведущих бадминтонистов мира на международных соревнованиях. Развитие бадминтона в России. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Ведущие спортсмены и тренеры. Система подготовки бадминтонистов. Концепция деятельности Национальной федерации бадминтона России.
<b>Раздел 2: Организация и методика проведения секционных занятий по бадминтону в общеобразовательной организации</b>		
2.1. Теоретико-методические основы физической подготовки.	Лекция, 2 час.	Закономерности индивидуального развития человека и возрастная периодизация. Онтогенез. Биологический возраст, возрастная динамика. Критические периоды онтогенеза, их практическое приложение в системе подготовки бадминтонистов. Онтогенетические взаимоотношения роста и развития внутренних органов с другими системами организма. Роль наследственности и среды в физическом и психическом развитии ребенка. Физическое воспитание и спортивная тренировка как фактор и средство физического и психического развития. Физиологические проблемы ранней специализации. Особенности физиологической адаптации организма детей и подростков к учебно-тренировочным воздействиям. Физиологические механизмы физической подготовки спортсменов как системообразующий фактор на разных этапах подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Теоретико-методологические предпосылки построения физической подготовки. Сенситивные периоды в процессе развития физических качеств. Специфика развития физических качеств.
2.2. Средства и методы физической подготовки бадминтонистов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Модельная техника выполнения беговых, прыжковых, силовых, скоростно-силовых, координационных упражнений в структуре физической подготовки бадминтонистов. Методика развития специфической координации, быстроты и скоростно-силового потенциала, специальной выносливости, (набор средств и техника выполнения упражнений).
	Сам. раб, 2 час.	Эссе по теме: «Современные подходы к воспитанию физических качеств у обучающихся ОО».
2.3. Теоретические основы методики обучения двигательным действиям в бадминтоне.	Лекция, 2 час.	Учебное занятие - специально организованный педагогический процесс, направленный на достижение определенных результатов в бадминтоне. Классификация техники игры. Этапы обучения техническим приемам и тактическим действиям и их характеристика. Содержание технико-тактической подготовки юных бадминтонистов.
2.4. Методика обучения бадминтонистов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Последовательность обучения технико-тактическим действиям. Общие принципы обучения элементам техники и тактики. Распределение объемов и видов (компонентов) подготовки по годам обучения, недельным циклам. Примерное поурочное распределение учебного материала и последовательность его изучения. Направленность и структура однонаправленных и комбинированных учебно-тренировочных занятий.
2.5. Обучение основам техники.	Практические занятия,	Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Структура техники

	2 час.	выполнения ударов в бадминтоне (фазы). Выбор способов выполнения ударов.
	Сам. раб, 2 час.	Проект №1: Разработка план-конспекта учебного занятия по бадминтону, направленного на обучение технического приема.
2.6. Обучение основам тактики.	Интерактивное занятие, 2 час.	Классификация тактики игры. Распределение компонентов тактической подготовки по годам обучения, недельным циклам. Примерное поурочное распределение учебного материала и последовательность его изучения. Направленность и структура однонаправленных и комбинированных учебных занятий.
2.7. Методика совершенствования технико-тактической подготовленности бадминтонистов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Организационно-методические аспекты совершенствования технико-тактической подготовки бадминтонистов. Особенности методик совершенствования технико-тактической подготовленности бадминтонистов. Классификация усложненных условий. Моделирование усложненных условий. Методические приемы усложнения условий выполнения технико-тактических приемов.
2.8. Совершенствование технико-тактической подготовленности.	Практические занятия, 4 час.	Подбор средств. Специальные подготовительные, соревновательные, вспомогательные средства совершенствования технико-тактических приемов. Выполнение технико-тактических приемов в усложненных условиях.
2.9. Педагогический контроль в структуре подготовки бадминтонистов.	Интерактивное занятие, 2 час.	Нормативные требования, содержание и методика контрольных испытаний. Физическое развитие, общая физическая подготовленность, специальная физическая подготовленность, техническая подготовленность, тактическая подготовленность, интегральная подготовленность.
2.10. Организация и правила проведения соревнований по бадминтону.	Лекция, 2 час.	Правила соревнований по бадминтону. Место игры, оборудование и инвентарь. Составление положения о соревнованиях.
	Практическое занятие, 2 час.	Способы и механизмы проведения соревнований по бадминтону. Организация и способы судейства соревнований по бадминтону.
	Сам. раб, 2 час.	Проект №2: «Разработка положения о внутришкольных соревнованиях по бадминтону».
2.11. Обеспечение безопасности во время проведения занятий по бадминтону.	Лекция, 2 час.	Организация работы по технике безопасности в спортивном зале. Правила техники безопасности на учебных занятиях. Правила поведения и действия преподавателя в чрезвычайных ситуациях.
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля</b>

### 3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Формами промежуточной аттестации по программе являются: Эссе; Проект №1; Проект №2

**Раздел 2: Организация и методика проведения секционных занятий по бадминтону в общеобразовательной организации.**

#### 2.2. Средства и методы физической подготовки бадминтонистов.

Эссе по теме: «Современные подходы к воспитанию физических качеств у обучающихся ОО».

##### Требование к Эссе:

- текст должен отражать позицию слушателя по вопросу воспитания физических качеств у обучающихся ОО в рамках ФГОС;
- стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- объем – не более одной страницы А4 печатного текста.

##### Критерии оценивания Эссе:

- в тексте должно быть продемонстрировано понимание современных тенденций и проблем исследуемой тематики;
- текст должен быть четко структурированным, завершенным и посвященным строго заданной проблематике.

#### 2.5. Обучение основам техники.

Проект №1: Разработка план-конспекта учебного занятия по бадминтону, направленного на обучение технического приема.

#### 2.10. Организация и правила проведения соревнований по бадминтону.

Проект № 2: «Разработка положения о внутришкольных соревнованиях по бадминтону».

##### Критерии оценивания и требование к проектам:

- работа должна продемонстрировать высокий уровень компетентности педагога в рамках рассматриваемого вопроса;
- оригинальность;
- практическая значимость проекта и ожидаемый результат;
- педагогическая ценность содержания и творческий подход;
- проект представляется в виде печатного текста;
- объем - не более шести страниц формата А4.

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено).

##### Требования к итоговой аттестации:

Итоговая форма контроля, зачет выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями промежуточных форм контроля (зачтено/не зачтено).

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений) предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационных работ.

#### **4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава владеющего:

- педагогическим специальным, физкультурным и спортивным образованием;
- нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя физического воспитания и педагогического работника ОО;
- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя (тренера), знающего теоретико-методические аспекты бадминтона.

#### **Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015г. № 497);
4. Постановление Правительства РФ от 21 января 2015г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 годы»;
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009г. № 1101-р);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред. от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
7. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. / Система физического воспитания в

образовательном учреждении.- М.: Просвещение, 2012г.-21с.;

8. Мишин Б.И., Погодаев Г.И. / Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. – М.: Дрофа, 2011г. - 15-32с.;

9. Смирнов Н.К. / Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2012г. - 320 с.;

10. Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. / «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», методические рекомендации, М.: Советский спорт, 2007г.;

11. Курамшин Ю.Ф. / «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004 г.;

12. Якимов А.М. / «Основы тренерского мастерства», учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, М.: Terra-Спорт, 2003г.;

13. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. / Учебно-методическое пособие «Игра бадминтон» – М.: ООО «Гражданский альянс», 2009г. - 121 с.;

14. Смирнов Ю.Н. / Учебник для инструкторов физической культуры «Бадминтон» – М.: Физкультура и спорт, 1989г. - 149 с.;

15. Лепешкин В.А. / «Бадминтон для всех» – М.: Феникс, 2007г. – 110 с.;

16. Лившиц В.Я. / «Бадминтон. Азбука спорта» – М.: Физкультура и спорт, 1976г. - 144 с.;

17. Рыбаков Д.Л., Штильмет М.И. / «Основы спортивного бадминтона» – М., ФиС, 1982г. – 254 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Государственная программа города Москвы «СПОРТ МОСКВЫ» на 2012-2018гг.» (Постановление Правительства Москвы от 17.04.2014г. №185-ПП). -5-8с.;

2. Столяренко А.М. /Психология и педагогика. Методическое пособие.- М.: Просвещение, 2010г.- 43с.;

3. Шамардин А. И., Фискалов В. Д., Зубарев А. Ю., Черкашин В. П., / Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением/учебное пособие / - М.: Советский спорт, 2013.-464 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/ministry/> (дата обращения: 20.12.2017г.);

2. «ФизкультУРА» - [http://fizkult-ura.ru/sci/physical\\_culture/14](http://fizkult-ura.ru/sci/physical_culture/14) (дата обращения: 20.12.2017г.);

3. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе - <http://sport-i-zdorove/otchet-ob-organizacii-i-provedenii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-raboty> (дата обращения: 20.12.2017г.);

4. Библиотека учебно-методических материалов для студентов и преподавателей - [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr) (дата обращения:

20.12.2017г.);

5. Сайт Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту <http://sportsovet.ru/arhiv.html> (дата обращения: 20.12.2017г.);

6. Сайт Национальной Федерации бадминтона России - <http://www.badm.ru/> (дата обращения: 20.12.2017г.);

7. Сайт Московской городской Федерации бадминтона - <http://mgfb.ru/> (дата обращения: 20.12.2017г.)

### Материально-технические условия для реализации программы:

Таблица 5

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал	Лекции и семинарские занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска
Две аудитории	Интерактивные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным организационным и санитарным требованиям. Инвентарь: 1. Сетка для игры в бадминтон – 2шт., 2. Стойка для сетки 155 см. – 3 шт. 3. Ракетка для игры в бадминтон – 10шт. 4. Волан для игры в бадминтон – 10 шт. 5. Скотч разметочный 5 см. – 200 м.