

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»**

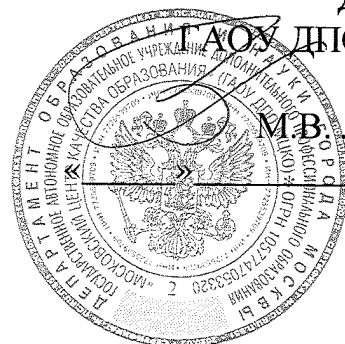
**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии  
при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся  
по образовательным программам основного общего образования в  
городе Москве»**

**Авторы курса:**

Евсеева А.С.,

Редкозубова О.С.,

Тараканова Е.А.,

Якимец С.З.

**Москва-2020 г.**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9.</p> <p><b>Знать:</b> Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-9, в т.ч. как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9 технологии.</p>	ОПК-1
2.	<p><b>Уметь:</b> Проектировать деятельность работников по подготовке пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) в заданных условиях: с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-9, проводимых в</p>	ОПК-1

	<p>ППЭ учебных предметов, применяемых в ППЭ технологий.</p> <p><b>Знать:</b> Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-9, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям.</p>	
3.	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ в части подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Работать с формами, используемыми на подготовительном этапе в день проведения экзамена в ППЭ.</p> <p><b>Знать:</b> Организационно-технологическую процедуру проведения экзамена на подготовительном этапе. Нормативные правовые акты в части подготовки мероприятий в ППЭ.</p>	ОПК-1
4.	<p><b>Уметь:</b> Составлять планы последовательных действий работников на этапе проведения ГИА-9 в ППЭ в день проведения экзамена с учетом особенностей проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия), на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ.</p> <p><b>Знать:</b> Организационно – технологическую процедуру проведения ГИА-9 в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия). Формы обеспечения объективности при проведении экзамена: общественное наблюдение. Нормативные правовые акты в части проведения экзамена в ППЭ.</p>	ОПК-1
5.	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ на этапе завершения экзамена: сбор экзаменационных материалов (далее – ЭМ), комплектование и упаковка ЭМ для дальнейшей обработки и передачи на хранение. Порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ.</p>	ОПК-1

	<p><b>Знать:</b> Алгоритм передачи ЭМ из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Порядок сбора, комплектования и упаковки для дальнейшей обработки и передачи на хранение ЭМ. Правила подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение этапа завершения экзамена в ППЭ.</p>	
6.	<p><b>Уметь:</b> Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам, географии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ). Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) при проведении ОГЭ по иностранным языкам, информатике и ИКТ и географии, в том числе при возникновении нестандартных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нестандартных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам, географии, информатике и ИКТ.</p> <p><b>Знать:</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам, географии, информатике и ИКТ.</p>	ОПК-1
7.	<p><b>Уметь</b> Проектировать схемы действий работников ППЭ по обеспечению условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-9. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) в рамках нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Знать</b> Особенности процедуры проведения ГИА-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее вместе – участники с ОВЗ), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).</p>	ОПК-1
8.	<p><b>Уметь</b> Проектировать схемы действий работников ППЭ при нарушении порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9. Организовывать деятельность работников ППЭ при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9, при</p>	ОПК-1

	<p>удалении с экзамена лиц, нарушивших и/или допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Нормативные правовые документы определяющие нарушения порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9: действия работников ППЭ. Порядок действий члена ГЭК при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Процедуру удаления с экзамена лиц, нарушивших и/или допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.</p>	
--	--	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9.

**1.4. Форма обучения:** очная с дистанционной поддержкой обучения.

**1.5. Режим занятий:** 4 часа в день.

**1.6. Трудоемкость программы:** 18 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
	<b>Входной контроль</b>				1	Входное тестирование	1
1.	<b>Тема 1</b> Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.				1	Тестирование № 1	1
2.	<b>Тема 2</b> Требования, предъявляемые к организационно-технологической	1	1		1	Тестирование № 2	2

	подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.						
3.	<b>Тема 3</b> Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена.	1		1	1	Тестирование № 3	2
4.	<b>Тема 4</b> Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия).	2,5	1	1,5	1	Тестирование № 4	3,5
5.	<b>Тема 5</b> Завершение ГИА-9 в ППЭ.	2	1	1		Тестирование № 5	2
6.	<b>Тема 6</b> Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.	0,5		0,5	0,5	Тестирование № 6	1
7.	<b>Тема 7</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии, иностранным языкам.	2,5	1	1,5	1	Тестирование № 7	3,5

8.	<b>Тема 8</b> Нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ, апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9	1		1		Тестирование № 8	1
9.	<b>Итоговая аттестация</b>				1	<b>Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>10,5</b>	<b>4</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>		<b>18</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	<i>1 час</i>	Входной контроль в форме электронного тестирования с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в качестве членов ГЭК.
Тема 1. Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА-9, инструктивных методических материалов для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9 в форме ОГЭ, в форме ГВЭ. Ознакомление с видеолекцией по теме. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-9. Ответы на контрольные вопросы по результатам ознакомления с материалами. <b>Тестирование № 1</b> по теме: «Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения».
Тема 2. Требования, предъявляемые к организационно-	<i>Лекция (1 час)</i>	Ознакомление с порядком подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ

<p>технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.</p>		<p>технологиями (получение ЭМ в ППЭ, печать ЭМ в аудиториях). Ознакомление с личным кабинетом ППЭ в автоматизированной информационной системе (АИС) «Регистрация на ГИА», ознакомление с порядком контроля технической готовности.</p> <p>Обсуждение и сопоставление предложенных последовательных действий работников ППЭ в заданных темах/ситуациях. Ознакомление с формами, использующимися при подготовке ППЭ.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме.</p> <p>Самостоятельная работа на тему: «Готовность ППЭ: использование нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации регионального и федерального уровней, регламентирующей деятельность работников ППЭ на этапе подготовки ППЭ»: анализ нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации в соответствии с полученным заданием (готовность ППЭ к экзаменам по различным предметам, формам проведения ГИА-9, с учетом специфики назначения помещения, в котором организуется ППЭ и прочими условиями, отраженными в задании).</p> <p><b>Тестирование № 2</b> по теме: «Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ».</p>
<p>Тема 3. Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена.</p>	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена на подготовительном этапе. Разработка планов последовательных действий работников ППЭ в части организационно-технологической подготовки к проведению экзамена, регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории, контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ. Ознакомление с порядком получения ЭМ в ППЭ. Моделирование ситуаций для заполнения форм, используемых при проведении экзамена в ППЭ. Анализ документационного сопровождения этапа.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов в части подготовки мероприятий в ППЭ. Ознакомление с формами, используемыми при проведении экзамена в ППЭ: ведомости, протоколы и акты, служебные записки.</p>



		<b>Тестирование № 3</b> по теме: «Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена»
<p>Тема 4. Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, организация процесса, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия).</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия средств, запрещенных к использованию на экзамене. Распределение участников по аудиториям ППЭ. Изучение процедуры проведения экзамена на этапе выполнения участниками экзаменационной работы. Общественное наблюдение в ППЭ. Требования к присутствию представителей СМИ в ППЭ. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ, соблюдения лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9 порядка проведения ГИА-9. Нарушения порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9: действия работников ППЭ, документационное сопровождение. Досрочное завершение участником экзамена по уважительной причине: действия работников ППЭ, документационное сопровождение. Распределение участников по рабочим местам в аудитории. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Печать ЭМ в аудиториях. Выдача дополнительного бланка ответов. Процедурные особенности проведения ОГЭ по физике, химии, русскому языку, литературе.</p>
	<p><i>Практическое занятие (1,5 часа)</i></p>	<p>Рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения ГИА-9 в ППЭ. Последовательное изложение действий работников ППЭ в рамках заданных ситуаций. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями работников ППЭ. Соблюдения специалистами профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена. Моделирование нестандартных ситуаций.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме. Изучение информационных плакатов и видеороликов о требованиях к соблюдению порядка проведения ГИА-9 в ППЭ на официальных сайтах организаций, размещающих информацию по вопросам проведения ГИА-9. <b>Тестирование № 4</b> по теме: «Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, организация процесса, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным</p>

		предметам (русский язык, литература, физика, химия)»
<p>Тема 5. Завершение ГИА-9 в ППЭ.</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с процедурой завершения экзамена в ППЭ. Порядок завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача ЭМ из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Комплектование ЭМ для передачи в помещение руководителя ППЭ и для передачи работникам Управления специальной связи (УСС). Процедура подачи участниками экзамена апелляции о несогласии с выставленными баллами. Функциональные обязанности члена ГЭК, руководителя ППЭ, организаторов в ППЭ при завершении экзамена в аудитории ППЭ и в ППЭ. Документационное сопровождение данного этапа проведения экзамена.</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Анализ инструкций для работников ППЭ. Построение плана последовательных действий каждой категории работников ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Моделирование ситуаций для заполнения ведомостей, протоколов и актов, используемых на данном этапе проведения ГИА-9 в ППЭ. <b>Тестирование № 5</b> по теме: «Завершение ГИА-9 в ППЭ»</p>
<p>Тема 6. Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.</p>	<p><i>Практическое занятие (0,5 часа)</i></p>	<p>Рассмотрение этапов проведения ГВЭ в ППЭ. Составление планов последовательных действий работников ППЭ в рамках заданных условий: по организации ОГЭ для различных категорий участников с ОВЗ, по организации и проведению ГИА-9 в ППЭ на дому, по проведению ГВЭ в ППЭ.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (0,5 часа)</i></p>	<p>Ознакомление с особенностями организационного и технического обеспечения ОГЭ для различных категорий участников с ОВЗ. Особенности организации ГВЭ в ППЭ: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, формы ГВЭ. Присутствие, права и обязанности ассистентов для участников с ОВЗ. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников. Особенности комплектации и упаковки экзаменационных работ отдельных категорий участников с ОВЗ, в т.ч. участников ГИА-9 в форме ГВЭ. <b>Тестирование № 6</b> по теме: «Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ».</p>

<p>Тема 7. Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии, иностранным языкам.</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Особенности проведения экзамена в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии, иностранным языкам. Техническая подготовка и контроль технической готовности ППЭ: материально-техническое обеспечение ППЭ, функции работников ППЭ. Процедура проведения экзамена.</p>
	<p><i>Практическое занятие (1,5 часа)</i></p>	<p>Анализ инструкций для работников ППЭ, используемых при проведении экзаменов в компьютерной форме. Построение плана последовательных действий работников ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии, иностранным языкам. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена в компьютерной форме. Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий работников по их разрешению и/или предупреждению.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Сопоставление предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена. Функциональные обязанности члена ГЭК, руководителя ППЭ, организаторов в ППЭ при проведении экзамена. <b>Тестирование № 7</b> по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии, иностранным языкам».</p>
<p>Тема 8. Нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ, апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9</p>	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Подбор примеров нарушения установленного Порядка проведения ГИА-9 лицами, присутствующими в ППЭ в день проведения экзамена с использованием НПА регионального и федерального уровней. Анализ и обсуждение примеров нарушения Порядка проведения ГИА-9. Построение плана последовательных действий члена ГЭК при подаче участником апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА-9. Обсуждение изученного теоретического материала в форме семинарского занятия. <b>Тестирование № 8</b> по теме: «Нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ, апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9».</p>
<p>Итоговая аттестация.</p>	<p><i>1 час</i></p>	<p>Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований.</p>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**Входной контроль** знаний проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

С целью определения качества освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) осуществляется проведение сравнительного анализа данных входного тестирования и результатов итогового тестирования слушателей.

**Текущее тестирование** проводится после изучения каждой темы учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения по определенной теме.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – не менее 75% правильных ответов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в

тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 40 вопросов: 30 вопросов выбираются автоматически из банка заданий в соответствии с кодификатором вопросов итогового тестирования для членов ГЭК (далее – Кодификатор), 10 вопросов представляют собой анкету по организационным вопросам обучения. Для формирования итогового теста должны быть использованы все темы/модули из Кодификатора. Требования к случайному распределению порядка тем/модулей не предъявляется.

Рекомендуемое время проведения итогового тестирования – 45 минут.

Определение порогового значения, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении курса и алгоритм расчёта результатов итогового тестирования: правильный ответ на каждый вопрос оценивается одним баллом. Баллы суммируются. Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – 24 балла (из 30 баллов). Вопросы анкеты не учитываются при определении количества баллов слушателя по результатам прохождения итогового теста.

Электронное тестирование проводится с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, доступно через веб-браузер.

Примерные варианты вопросов теста входного, текущего и итогового тестирований:

**Выберите определение, соответствующее термину «контрольный измерительный материал»:**

- 1)  Комплекс заданий стандартизированной формы
- 2)  Комплект бланков ответов участника ГИА-9
- 3)  Сборник форм, протоколов, ведомостей для проведения ГИА-9 в ППЭ

*Правильный ответ: 1*

**Выберите вариант ответа, соответствующий функциям государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):**

- 1)  Принимает решения по удовлетворению/отклонению апелляций о нарушении установленного порядка ГИА-9
- 2)  Осуществляет разработку КИМ для проведения ОГЭ, критериев оценивания экзаменационных работ
- 3)  Принимает решения об утверждении, изменении или отмене результатов ГИА-9

*Правильный ответ: 3*

**В какой последовательности участники могут выполнять устную и письменную часть по иностранным языкам в компьютерной форме?**

- 1)  В любой последовательности
- 2)  Сначала устную часть
- 3)  Сначала письменную часть

*Правильный ответ: 1*

**Справочные материалы по математике, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии:**

- 1)  Подготавливаются руководителем ППЭ и выдаются участнику ОГЭ при входе в аудиторию проведения экзамена
- 2)  Содержатся в индивидуальном комплекте участника ОГЭ
- 3)  Участник ОГЭ приносит с собой

*Правильный ответ: 2*

**Будет ли допущен в ППЭ участник ГИА-9 в случае отсутствия у него документа, удостоверяющего личность?**

- 1)  Участник допускается в ППЭ при предъявлении уведомления на экзамен
- 2)  Участник не допускается в ППЭ, руководитель ППЭ составляет Акт о недопуске
- 3)  Участник допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации

*Правильный ответ: 3*

**Допускаются ли опоздавшие участники ОГЭ по русскому языку в аудиторию во время прослушивания в ней другими участниками аудиозаписи краткого изложения?**

- 1)  Нет, опоздавшие участники не допускаются в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи
- 2)  Да, опоздавшие участники допускаются в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи
- 3)  Да, допускаются в аудиторию в случае опоздания по уважительной причине, подтвержденной документально

*Правильный ответ: 1*

**Какие действия входят в должностные обязанности члена ГЭК?**

- 1)  Проведение инструктажа для участников ОГЭ
- 2)  Проведение краткого инструктажа для организаторов ППЭ перед началом экзамена
- 3)  Прием апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9

*Правильный ответ: 3*

**Где организатор в аудитории должен разместить форму ППЭ-05-01 «Список участников ГИА-9 в аудитории ППЭ»**

- 1)  На доске в аудитории
- 2)  У входа в ППЭ
- 3)  У входа в аудиторию

*Правильный ответ: 3*

**Какой документ заполняет член ГЭК после завершения экзамена в ППЭ?**

- 1)  Форму ППЭ-01 «Акт готовности ППЭ к экзамену»
- 2)  Форму ППЭ-10 «Отчет о проведении ГИА-9 в ППЭ»
- 3)  Форму ППЭ 05-02 «Протокол проведения ГИА-9 в аудитории»

*Правильный ответ: 2*

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные и инструктивные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=199049-0&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8>

2. Федеральный закон от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».  
<http://base.garant.ru/70252506/>

5. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195 (ред. от 31.07.2020) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. №755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных



информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70442918/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

[http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2018-2019/npa/fed\\_9/poryadok\\_189-1513.pdf](http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2018-2019/npa/fed_9/poryadok_189-1513.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 (ред. от 06.04.2017) «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

<https://base.garant.ru/70428618/>

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70611022/>

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 года № 831 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в

федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

<http://base.garant.ru/72071164/>

11. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.12.2019 № 496 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/496.pdf>

12. Приказ Департамента образования города Москвы от 11.01.2019 года № 02 (с изменениями от 18.12.2019 №464, от 24.04.2020 №152) «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/464.pdf>

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/152.pdf>

13. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

<http://rcoi.mcko.ru/>

**Интернет ресурсы:**<https://edu.gov.ru/>

– Министерство просвещения Российской Федерации

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<https://fipi.ru/>

– ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<http://www.rustest.ru/>

– официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

<http://gia.edu.ru/>

– официальный информационный портал ГИА-9

<https://www.mos.ru/donm/>– Департамент образования и науки города Москвы на Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы: <https://www.mos.ru/><http://rcoi.mcko.ru/>

– Региональный центр обработки информации города Москвы

**Информационное обеспечение**

Региональная учебная платформа города Москвы «Автоматизированная система подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА» (<http://edu.mcko.ru/>).

**4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке членов ГЭК (компьютеры, гарнитуры по количеству слушателей). В рамках очных занятий требуется мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики.

Программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.