

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 ноября 2017 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Особенности психологической работы в социальных организациях и с кандидатами в приемные родители в современных условиях	Кудрина Е.Л., Руднева Л.П., Карягина Н.В., Осипова Н.В., Шихова О.В., Кузина Н.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, психолого-педагогическое образование, педагоги-психологи	144	3 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов образовательных организаций с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС	Полянская Е.Н.	Воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги доп. образования, социальные педагоги ОО, реализующих инклюзивную практику работы с детьми с ОВЗ	72	3 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Московская электронная школа: картографические и иллюстративные материалы для организации и оценки учебной деятельности	Крылов А.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование, иные категории педагогических работников	36	3 года
3.2.	Повышение результатов обучения на основе развития географической компетентности обучающихся	Крылов А.И., Ким Э.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование, учителя географии	36	3 года
3.3.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 1. Образовательные возможности виртуальных лабораторий и их конструкторов (цифровая дидактика, базовый уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	3 года
3.4.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием виртуальных лабораторий и их конструкторов (цифровая дидактика, продвинутый уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	3 года
3.5.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики (цифровая дидактика, углубленный уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне начального, основного и среднего общего образования	36	3 года
3.6.	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 1	Андреева Е.И.	Уровень образования ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года

3.7.	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 2	Колесина Е.Г., Мачехина Н.А., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года
3.8.	Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды учителей	Мачехина О.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года
3.9.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 1	Азбукина Е. Ю.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года
3.10.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 2	Суханкина Е.Н., Азбукина Е. Ю., Фетисова Н.Л.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года
3.11.	Развитие общелогических метапредметных умений школьников	Борискина Ю.М., Грибова Е.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года
3.12.	Реализация метапредметного подхода в обучении посредством конструирования электронных образовательных материалов в МЭШ	Перевезенцева О.Н., Андреева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	16	3 года
3.13.	Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе (4 класс)	Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Балгабаев М.Б.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование, внеурочная деятельность в ОО	18	3 года
3.14.	МЭШ: внеурочное учебное занятие	Перевезенцева О.Н., Андреева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Реализация инновационных технологий коррекционно-развивающего обучения в условиях инклюзивного образования	Сацевич С.В., Суханова Т.В.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование, координаторы по инклюзии, имеющие профильное базовое образование по направлению «специальное (дефектологическое) образование»	36	3 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Геймификация в образовании	Крашенинникова Л.В., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование	72	3 года
5.2.	Детская студия телевидения	Тихонова И.Ю., Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	1 год
5.3.	Использование сетевых технологий и ресурсов в организации образовательной деятельности	Воробьева В.М., Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – педагоги общего, дополнительного, специального (коррекционного), среднего профессионального образования	72	1 год

5.4.	Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке (углубленный уровень)	Класс Е. И., Ястребцева Е. Н.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, педагоги-библиотекари, библиотекари и зав. библиотеками ОО	62	3 года
5.5.	Организация и реализация дистанционного обучения средствами ИКТ	Сурков В.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, среднее профессиональное, специальное (коррекционное), дополнительное образование	72	1 год
5.6.	Основы робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Арарат-Исаев М.Ю., Арарат-Исаева М.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО. Область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год
5.7.	Основы спортивной робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Арарат-Исаев М.Ю., Арарат-Исаева М.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО. Область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	1 год
5.8.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Уровень образования – ВО или получающие ВО Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	72	1 год

5.9.	Преподавание курса «Основы программирования на языке PYTHON»	Буракова Н.А., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, учителя информатики основной и старшей общеобразовательной школы, другие специалисты ОО, имеющие навыки программирования, преподаватели учреждений дополнительного образования детей	36	1 год
5.10.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	1 год
5.11.	Современные технологии в проектной деятельности в образовании	Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, среднее профессиональное образование	72	3 года
5.12.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год
5.13.	Создание и функционирование школьного пресс-центра в рамках образовательной среды школы	Логачева А.В., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее. специальное (коррекционное), дополнительное, среднее профессиональное образование	36	3 года

5.14.	Создание интерактивных презентационных материалов в Jalinga Studio	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), среднее профессиональное, дополнительное образование	16	1 год
5.15.	Создание мультимедийных учебных материалов	Тихонова И.Ю., Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие высшее. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), среднее профессиональное, дополнительное образование	72	1 год

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Канистерапия в работе с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Флерова Ю.А.	Уровень образования – ВО, психологи и педагоги ОО, коррекционных учреждений и центров	108	3 года
6.2.	Нейропсихологические и телесно-двигательные технологии в профилактике нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Черноусова Э.Г.	Психологи и педагоги ОО, коррекционных учреждений и центров	72	3 года
6.3.	Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Романова А.А	Уровень образования – ВО, педагогическое или психолого-педагогическое. Педагоги дошкольного и начального общего образования	72	3 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Методика развития финансовой грамотности школьников в игровой форме	Воронцова И.В., Росинская А.Н.	Педагоги и методисты среднего, профессионального и дополнительного образования	36	3 года
7.2.	Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов	Логинова Л.Г.	Педагоги дополнительного образования, учителя и руководители объединений системы внеурочной деятельности и доп. образования в школе, педагоги доп. образования организаций отдыха и оздоровления детей	72	3 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Развивающие беседы как эффективная форма работы с учащимися и их родителями в условиях создания личностно-ориентированной образовательной среды организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – внеклассная работа в ОО	72	3 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	ИК-технологии при обучении робототехнике	Солуянов Е.А., Разумов Ю.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение технологии в ОО	36	1 год

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Методика применения электронных образовательных ресурсов по астрономии в старшей школе	Гомулина Н.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение физике, астрономии, географии на уровне среднего общего образования	36	3 года
10.2.	Технологии проектирования совместных исследовательских проектов в урочной и внеурочной деятельности	Злочевская Я.О.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	36	3 года

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.