

**МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Московской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования
К.С. Гужевкин
21.02.2025

**Организация туристского похода выходного дня
с обучающимися.
(36 часов)**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Авторы курса:
Маркотенко Екатерина Васильевна,
заместитель директора
ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, к. п. н.;
Рыжков Владимир Михайлович –
методист ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ;
Костерев Николай Александрович –
методист ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации Программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации туристского похода выходного дня с обучающимися.

Совершенствуемые компетенции

(В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № N 126 от 22 февраля 2018 года об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование)

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Нормативные документы и законодательные акты, регламентирующие организацию детского туризма.– Методику разработки маршрутов походов выходного дня.– Алгоритм разработки учебно-тренировочного маршрута в соответствии с существующими нормативными правовыми актами. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Разрабатывать учебно-тренировочный маршрут в соответствии с существующими нормативными правовыми актами.	ОПК-1

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм подготовки, проведения и подведения итогов похода – Понятие стратегии и тактики пешего похода. – Методику разработки маршрутов походов выходного дня. – Этапы подготовки и проведения путешествия. – Алгоритм подготовки отчёта о походе, защите маршрута в МКК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план туристско-краеведческого мероприятия начального уровня. – Готовить отчёт о походе в соответствии с требованиями» 	ОПК-1
----	--	-------

1.3. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, направление подготовки «Педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением ДОТ .

1.5. Режим занятий: Режим занятий: 1 раз в неделю по 3-6 ак.ч.

1.6 Трудоемкость программы – 36 часов, из них:

- интерактивные лекции – 10 часов;
- практические занятия – 24 часов;
- самостоятельные работы – 2 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная занятость	Формы контроля	Трудоёмкость
		Всего часов	Интерактивные лекции	Практические работы	Самостоятельные работы		
1.	Общая туристская подготовка.	11	7	4	1	Тестирование № 1, Практическая работа № 1	12
2.	Организация, проведение и подведение итогов похода выходного дня	23	3	20	1	Практическая работа № 2	24
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования	
	Итого:	34	10	24	2		36

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные дни					
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5	Неделя 6
Тема 1. Общая туристская подготовка	12 ч.	+	+				
Тема 2. Организация, проведение и подведение итогов похода выходного дня	24 ч.			+	+	+	+
Итоговая аттестация	0 ч.						

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Общая туристская подготовка	Интерактивная лекция, 1 час	Основные руководящие материалы по детско-юношескому туризму. Детский туризм в системе образования г. Москвы Кодекс путешественника. Положение о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях России. Основные нормативные документы и законодательные акты, регламентирующие организацию детского туризма. Основные нормативные документы и законодательные акты, регламентирующие организацию детского туризма. Алгоритм составления документов необходимых для организации работы детского туристского объединения.
	Интерактивная лекция, 1 час	Разнообразие форм туристско-краеведческих мероприятий. Прогулка, экскурсия, поход, экспедиция, путешествие – их образовательные (обучающие, воспитательные, развивающие, социализирующие в неразрывном единстве) возможности. Туризм и спорт. Массовые формы работы в детском туризме. Алгоритмы организации туристско-краеведческих мероприятий. От разового мероприятия – к туристско-спортивному клубу обучающихся.
	Интерактивная лекция, 1 час	Материальное обеспечение похода выходного дня. Особенности пешеходного туризма с учётом района путешествия и применяемого снаряжения. Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Организация питания в походе. Режим питания, Понятие сбалансированного питания. Составление меню, закупочной ведомости. Раскладка, хранение и транспортировка продуктов. Натуральные нормы закладки основных продуктов.
	Практическое занятие, 1 час	Слушатели в малых группах готовят список группового и личного снаряжения для похода выходного дня в различные сезоны и различные районы походов. Слушатели разрабатывают меню и закупочной ведомости для похода выходного дня.

Интерактивная лекция, 1 час	<p>Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных пешеходных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Использование навигационных компьютерных приложений.</p> <p>Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Действия при потере ориентировки.</p>
Практическое занятие, 1 час	<p>Слушатели по карте. составляют описание маршрута похода выходного дня. Составляют уведомления о предстоящем походе.</p>
Интерактивная лекция, 1 час	<p>Медицинское обеспечение пешего похода выходного дня. Гигиена туриста. Личная гигиена в походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение. Заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и перегрева, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная). Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой помощи в походе.</p>
Интерактивная лекция, 1 час	<p>Обеспечение безопасности в походах выходного дня. Причины травматизма в простых путешествиях. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в пешеходных походах. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе. Планирование безопасного прохождения маршрута. Профилактика травматизма в путешествиях. План действий при несчастном случае.</p>
Интерактивная лекция, 1 час	<p>Организация движения и быта туристской группы. Привалы и ночлеги. Порядок движения группы по пересеченной местности. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка. Привалы и ночлеги. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения.</p> <p>Нормативные документы и законодательные акты, регламентирующие организацию детского туризма. Методика разработки маршрутов походов выходного дня. Алгоритм разработки маршрута учебно-тренировочного в соответствии с существующими нормативными правовыми актами.</p>

	Практическое занятие, 1 час	Тестирование № 1 по теме Общая туристская подготовка
	Самостоятельная работа, 1 час	Самостоятельная работа с интернет-источниками, изучение маршрутов ближайшего Подмосковья.
	Практическое занятие, 1 час	Практическая работа № 1 «Разработка учебно-тренировочного маршрута в соответствии с существующими нормативными правовыми актами»
Организация учебно-тренировочного похода (выездное массовое мероприятие)	Интерактивная лекция, 2 часа	Алгоритм подготовки, проведения и подведения итогов похода Понятие стратегии и тактики пешего похода. Методика разработки маршрутов походов выходного дня. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю), распределение обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК. Подведение итогов похода, разбор похода. Алгоритм подготовки отчёта о походе, защите маршрута в МКК.
	Интерактивная лекция, 1 час	Проверка готовности групп к учебно-тренировочному походу. Техническая готовность. Физическая готовность. Психологическая готовность к походу. Проверка готовности групп к УТП. Должностная инструментовка: штурман, заведующий питанием, фотограф, ответственный за снаряжение, краевед, физорг и т.д.
	Самостоятельная работа, 1 час	Самостоятельная работа. Доклады ответственных по должностям о готовности групп к выходу на маршрут.
	Практическое занятие, 16 часов	Практические занятия. Учебно-тренировочный поход. Отработка походных навыков Прохождение на местности спланированного, оформленного в соответствии с нормативными документами и заявленного в МКК маршрута с учебно-тренировочными и образовательными целями.
	Практическое занятие, 4 часа	Практическая работа №2 «Разработка плана туристско-краеведческого мероприятия начального уровня. Подготовка отчёта о походе в соответствии с требованиями»
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования

2.4. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия партнера	Участвует в реализации следующих тем	Формы участия
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	Тема 2, Организация учебно-тренировочного похода (выездное массовое мероприятие)	Предоставление специализированных ресурсов для организации обучения.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей включает промежуточную и итоговую аттестацию.

В рамках **промежуточной аттестации** оцениваются разработки слушателей и результаты тестирования.

3.1. Промежуточная аттестация по теме 1 (Общая туристская подготовка) представляет собой выполнение **тестирования № 1** и **практической работы № 1** «Разработка учебно-тренировочного маршрута в соответствии с существующими нормативными правовыми актами».

Каждый вариант тестирования состоит из 15 вопросов. Примеры тестовых вопросов Тестирование № 1.

№	Вопрос / Инструкция к заданию	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	Выберите один правильный ответ Какой этап развития туризма в России характеризовался отдельными примерами использования экскурсий, походов, путешествий, в первую очередь для образовательных целей и сбора научно-географической, краеведческой информации о различных районах и родном крае?	1. Предпринимательский. 2. Организационно-централизованный. 3. Просветительский. 4. Переходный. 5. Административно-нормативный.	3
2.	Выберите один правильный ответ Географически определенная, привязанная к данной местности и особенным объектам и описанная с различной степенью детальности, трасса похода, путешествия, передвижения – это...	1. Путешествие. 2. Туристский маршрут. 3. Карта. 4. План похода. 5. Спецификация маршрута.	2
3.	Отметьте объективные опасности в походе:	1. Небрежное обращение с огнем. 2. Слабая предпоходная подготовка. 3. Резкое изменение погоды. 4. Стихийные бедствия. 5. Переоценка сил группы. 6. Солнечные ожоги в горах и на снегу.	3,4,6

Оценивание: зачет/незачет

Слушатель получает зачет, если набирает более 60% правильных ответов.

Практическая работа № 1. «Разработка учебно-тренировочного маршрута в соответствии с существующими нормативными правовыми актами».

Требования к практической работе:

1. Разработать маршрут учебно-тренировочного похода в соответствии с алгоритмом.
2. Разработать пакет необходимых документов для оформления выездного туристско-краеведческого мероприятия.
3. Разработать план действий группы в экстремальных условиях, с указанием необходимых ресурсов.
4. Разработать план действий по оказанию первой доврачебной помощи в походе.
5. Предложенные решения отвечают требованиям безопасности, нормативно обоснованы.

Критерии оценивания:

1. Выбраны адекватные, актуальные нормативные источники информации.
2. Прослеживается чёткая структура материалов, их соответствие требованиям.
3. Логичность и последовательность материалов разработки.
4. Применимость разработки для организации образовательного процесса.
5. Отсутствие логических, фактических и иных ошибок.

Оценивание: зачёт / незачёт.

По каждому критерию выставляется от 0 до 2 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

3.2. Промежуточная аттестация по теме 2 (Организация учебно-тренировочного похода (выездное массовое мероприятие)) представляет собой выполнение практической работы № 2 «Разработка плана туристско-краеведческого мероприятия начального уровня. Подготовка отчёта о походе в соответствии с требованиями».

Требования к практической работе:

I. Разработать план туристско-краеведческого мероприятия и отчет о походе в соответствии с требованиями:

1. Общая смысловая идея похода (путешествия), его необычность, уникальность, новизна и т.п.
2. Варианты подъезда и отъезда.
3. Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.
4. Изменения маршрута и их причины.

5. График движения (оформление в виде таблицы; рекомендуемые графы: дни пути, дата, участок пути, протяжённость, чистое ходовое время, определяющие препятствия на участке, метеоусловия).
6. Техническое описание прохождения группой маршрута (сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т.п., описание мер по обеспечению безопасности на маршруте, возможных экстремальных ситуаций, техническое описание прохождения маршрута).
7. Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.
8. Перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов (занятий) на маршруте.
9. Дополнительные сведения о походе (перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения, характеристика средств передвижения, особенности погодных условий и другая характерная для данного вида туризма информация).
10. Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.
11. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.
12. К отчету прилагаются обзорная и подробная карта маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов, фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой, паспорта локальных препятствий, пройденных впервые.

Критерии оценивания практической работы.

1. Разделы отчета соответствуют методике ФСТР.
2. Картографический материал информативен и дополнен заметками группы, откорректирован.
3. К отчету приложены треки, записанные участниками.
4. Разработаны предложения по дальнейшему использованию маршрута и рекомендаций отчета.
5. Презентация отчета отражает основные элементы проекта и вклад каждого участника.

Оценивание: зачёт / незачёт.

По каждому критерию слушатели получают от 0-3 баллов.

Слушатели получают зачет, если набирают более 11 баллов.

3.3. Итоговая аттестация - Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ и результатов тестирования. Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые документы:

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ / КонсультантПлюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462, свободный. – Загл. с экрана. – 15.02.2025.

Основная литература

1. Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2025. – 254 с.

Дополнительная литература

1. Алешин В. М., Серебrenиков А. В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. – 159 с.
2. Апатенкова А.Е. Проектирование воспитательного процесса в туристской экспедиции // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2014. № 4 (113). – С. 163-178.
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. – Я.: Медицина, 2000. – 224 с.
4. Константинов Ю.С., Дрогов И.А. О системе повышения квалификации специалистов детско-юношеского туризма // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – № S1 (126). – С. 103-109.
5. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: ФиС, 1981. – 48 с.
Нечаев М.П. Предупреждение и разрешение конфликтов в туристическом походе // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2015. – № 3 (116). – С. 75-82.
6. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.- 97 с.
7. Шаяхметова Г.М. Программа туристского палаточного лагеря «Батыр» (методическое пособие для организаторов детских туристских палаточных лагерей, руководителей туристских походов, педагогов дополнительного образования, методистов) // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – № 2 (123). – С. 164-191.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru> (Дата обращения – 15.02.2025).
2. Сайт Федерации спортивного туризма в России: <https://tssr.ru> (Дата обращения – 15.02.2025).
3. Сайт ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ: <https://mducekt.mskobr.ru/#/> (Дата обращения – 15.02.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, с выходом в Интернет);
- для внеаудиторных занятий туристское снаряжение индивидуальное и групповое.

4.3. Кадровые условия реализации программы

100% преподавателей должны иметь высшее образование и стаж профсоюзной работы или работы в структурах Департамента образования и науки города Москвы не менее 5 лет.

Преподаватели должны иметь опыт реализации проектов о области организации туристической деятельности.