

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

А.С. Зинин

«31» января 2022 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Образовательный технолог в дошкольном образовании»
с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»**

Автор курса:
Н.Е. Аниканова, старший методист

Москва – 2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области деятельности специалистов по направлению «Образовательный технолог в дошкольном образовании».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК – 1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК – 2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: – анализировать основные образовательные программы дошкольного образования, их компоненты и условия их реализации на основании данных сайтов образовательных организаций с целью выявления соответствия ООП ДО современным нормативным требованиям. Знать: – нормативные документы в сфере дошкольного образования; – актуальные нормативные требования к разработке основной образовательной программы дошкольного образования;	ОПК – 1, ОПК – 2

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; – требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования; – технологию разработки, анализа и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями. 	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – управление процессами в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего аудит. часов	Интерактивные лекции	Практические занятия			
1.	Нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование	4	4				4
2.	Особенности основной образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	3	Практическая работа № 1	7
3.	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	3	Практическая работа №2	7
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности результатов выполненных работ	
	Итого:	12	8	4	6		18

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие дошкольное образования	<i>Интерактивная лекция, 4 часа</i>	Актуальные нормативные документы в сфере дошкольного образования: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении

		<p>санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Целевые ориентиры как результат возможных достижений освоения воспитанниками программы дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Механизмы достижения целевых ориентиров как основы преемственности дошкольного и начального общего образования.</p>
<p>Тема 2. Особенности основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p><i>Интерактивная лекция, 2 час</i></p>	<p>Актуальные нормативные требования к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рабочая программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Технология разработки основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Технология (чек-лист) анализа основных образовательных программ дошкольного образования, их компонентов на основании данных сайтов образовательных организаций с целью выявления соответствия/несоответствия ООП ДО нормативным требованиям.</p>
	<p><i>Практическая работа, 2 час</i></p>	<p>Тренинг № 1. Работа в малых группах.</p> <p>Анализ основных образовательных программ дошкольного образования, их компонентов на основании данных сайтов образовательных организаций с целью приведения их в соответствие с нормативными требованиями (сайты школ определяются преподавателем).</p>
	<p><i>Самостоятельная работа, 3 часа</i></p>	<p>Практическая работа № 1. Мониторинг – анализ основных образовательных программ дошкольного образования, их компонентов на основании данных сайтов</p>

		образовательных организаций с целью выявления соответствия/несоответствия ООП ДО нормативным требованиям (сайты школ определяются преподавателем).
Тема 3. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	<i>Интерактивная лекция, 2 часа</i>	Нормативные требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Кадровые и материально-технические условия. Технология (чек-лист) анализа условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования.
	<i>Практическая работа, 2 час</i>	Тренинг № 2. Работа в малых группах. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью выявления их соответствия/несоответствия нормативным требованиям (сайты Школ определяются преподавателем).
	<i>Самостоятельная работа, 3 часа</i>	Практическая работа № 2. Мониторинг – анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью выявления их соответствия / несоответствия нормативным требованиям (сайты школ определяются преподавателем).
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов выполненных работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Практическая работа № 1.

Мониторинг – анализ основных образовательных программ дошкольного образования, их компонентов на основании данных сайтов образовательных организаций с целью выявления соответствия/несоответствия ООП ДО нормативным требованиям (сайты школ определяются преподавателем).

Требования к работе:

1. Работа осуществляется с применением технологии (чек-лист) анализа основных образовательных программ дошкольного образования, их компонентов на основании данных сайтов образовательных организаций с целью выявления соответствия/несоответствия ООП ДО нормативным требованиям.

2. При наличии установленного расхождения с соответствующими нормативными требованиями представляются необходимые рекомендации / комментарии.

Критерии оценивания: выполнены все требования к работе.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2.

Мониторинг – анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью выявления их соответствия/несоответствия нормативным требованиям (сайты школ определяются преподавателем).

Требования к работе:

1. Работа осуществляется на основании технологии (чек-лист) анализа условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью выявления их соответствия/несоответствия нормативным требованиям (сайты школ определяются преподавателем).

2. При наличии установленного расхождения с соответствующими нормативными требованиями представляются необходимые рекомендации / комментарии.

Критерии оценивания: выполнены все требования к работе.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов выполненных работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

6. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. приказа Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629).

7. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

8. «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 №2/21).

Основная литература:

1. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И.Е. Федосова. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2020. – 48 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]// URL: <https://fgosreestr.ru/> – (дата обращения: 25.01.2022).

2. Городской методический центр, Методическое пространство «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]// URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie.html> – (дата обращения: 25.01.2022).

3. Городской методический центр, ресурс «Игры и занятия для дошкольников» (видеоинструкции) [Электронный ресурс]// URL: <http://deti.mosmetod.ru/>– (дата обращения: 25.01.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

– компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;

– доступ к образовательной платформе организации <http://learn.mosmetod.ru/>.

Инвариантный модуль

«Ценности московского образования»

(2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее

образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)». Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.).

		Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования Тест № 1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций) Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования Тест № 1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности:

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели.
- Б. Состав источников финансовых ресурсов.
- В. Количество исполнителей решения.
- Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.01.2022).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.01.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>.