

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования (повышения  
квалификации) специалистов Городского методического центра  
Департамента образования города Москвы**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

А.С. Зинин



« 8 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ » 2019г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Профилактика негативных проявлений среди обучающихся  
образовательных организаций в современных условиях»**

Авторы-разработчики:

Завальский Артем Владиславович, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Чечерина Ольга Николаевна, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Шишлова Светлана Михайловна, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Губанова Елена Александровна, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Москва, 2019

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		код компетенции
1.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		код компетенции
1.	<b>Знать:</b> Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Алгоритм разработки плана сопровождения обучающихся «Группы риска». <b>Уметь:</b>	ОПК-6

	Разрабатывать индивидуальные маршруты для обучающихся «Группы риска» в образовательной организации в области профилактики негативных проявлений.	
2.	<p><b>Знать:</b> Технологию разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать эффективные проекты по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.</p>	ОПК-6
3.	<p><b>Знать:</b> Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать стратегии разрешения конкретных ситуаций, связанные с негативными проявлениями, применяя технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.</p>	ОПК-6

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 18 часов.

**Учебный план для программ, реализуемых с использованием ДОТ или электронного обучения.**

**Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

№ 1	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость (Всего, час.)	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Видео-лекции	Практические занятия	

<b>1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
1.1	Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Алгоритм разработки плана сопровождения обучающихся «Группы риска».	1	1		
1.2	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «Группы риска» в образовательной организации в области профилактики негативных проявлений.	5		5	Проект №1
<b>2. Технология разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
2.1	Технология разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации.	1	1		
2.2	Разработка эффективных проектов по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.	5		5	Проект №2
<b>3. Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.1	Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.	1	1		
3.2	Разработка стратегии разрешения конкретных ситуаций, связанные с негативными проявлениями, применяя технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.	5		5	Проект №3
<b>4. Итоговая аттестация</b>					Зачёт (на основании совокупности и выполненных работ)
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий/работ	Содержание
<b>1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся.</b>		
1.1. Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Алгоритм разработки плана сопровождения обучающихся «Группы риска».	Видеолекция 1 час	Видеолекция «Современные нормативно-правовые требования, регламентирующие деятельность педагога, ответственного за профилактику негативных проявлений среди обучающихся, алгоритм разработки плана сопровождения обучающихся «группы риска»».
1.2. Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «Группы риска» в образовательной организации в области профилактики негативных проявлений.	Практическое задание 5 час.	Проект №1 Выполнение практического задания по разработке индивидуальных маршрутов для обучающихся «группы риска».
<b>2. Технология разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации.</b>		
2.1. Технология разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации.	Видеолекция 1 час	Видеолекция «Технология разработки эффективных проектов в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся в образовательной организации».
2.2. Разработка эффективных проектов по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.	Практическое задание 5 час.	Проект №2 Выполнение практического задания по разработке эффективных проектов по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.
<b>3. Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.</b>		
3.1. Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка.	Видеолекция 1 час	Видеолекция «Технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка».
3.2. Разработка стратегии разрешения конкретных ситуаций, связанные с негативными проявлениями, применяя технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие	Практическое задание 5 час.	Проект №3 Выполнение практического задания по разработке стратегии разрешения конкретных ситуаций, связанные с негативными проявлениями, применяя технологии работы с обучающимися, направленные на сохранение и укрепление здоровья, психическое

и становление личности ребенка.		развитие и становление личности ребенка.
<b>4. Итоговая аттестация</b>		Зачёт (на основании совокупности выполненных работ).

### **Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

Итоговая аттестация зачёт\незачёт проводится на основании совокупности выполненных работ.

#### **Проект №1**

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся «группы риска».

#### **Требования к работе.**

Работа оформляется в виде заполненной таблицы объёмом не более 3х страниц оценивается качество выполнения следующих составляющих:

1. Описание нормативных документов, которыми следует руководствоваться при разработке индивидуального маршрута обучающегося ;
2. Наличие плана индивидуального сопровождения обучающегося «группы риска»;
3. Описание ресурсов образовательной организации которые могут быть задействованы для помощи в сопровождении обучающегося;
4. Описание ресурсов города, которые могут быть задействованы для помощи в сопровождении обучающегося.

#### **Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Наличие всех заполненных составляющих работы в %;

Качество выполненных составляющих работы в %.

**Оценивание- зачет /не зачет**

#### **Проект №2**

Разработка эффективного проекта по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

#### **Требования к работе.**

Работа оформляется в виде проекта объёмом не более 3х страниц оценивается качество выполнения следующих составляющих:

1. Название работы;
2. Цель и задачи проекта;
3. Предполагаемый результат с цифрами;
4. Временные рамки проекта;
5. Под каждую задачу предполагаемые мероприятия проекта.

### **Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Наличие всех заполненных составляющих работы в %;

Качество выполненных составляющих работы в %.

### **Оценивание зачет /не зачет**

#### **Проект №3**

Разработка стратегии разрешения конкретных ситуаций, связанных с негативными проявлениями.

#### **Требования к работе.**

Работа оформляется в виде заполненной таблицы объёмом не более 3х страниц оценивается качество выполнения следующих составляющих:

1. Наличие описания рабочей ситуации, пол, возраст, класс (имена участников и частично сюжет должны быть изменены);
2. Наличие плана индивидуального сопровождения обучающегося;
3. Перечисление контингента специалистов с которыми необходимо взаимодействовать при разрешении ситуации;
4. Перечисление способов сбора информации;
5. Наличие выявленных сильных стороны и ресурсов обучающегося;
6. Наличие плана организации грамотно выстроенного досуга обучающегося, в какие программы и проекты школы необходимо включить обучающегося? (был ли он реально включён в проекты и был ли составлен его график досуга);
7. Наличие перечисленных технологий, с помощью которых проводится профилактическая работа с обучающимся;
8. Наличие перечисленных способов привлечения обучающегося к программам и проектам школы, города.

### **Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Наличие всех заполненных составляющих работы в %;

Качество выполненных составляющих работы в %.

### **Оценивание- зачет /не зачет**

## **Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ //Российская газета. 2012.31 декабря;
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ//Российская газета.2011.23 ноября;
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ //Гарант. <http://base.garant.ru/12116087/>;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ// Гарант. <http://base.garant.ru/179146/>;
5. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2020) развития образования города Москвы «Столичное образование»//Департамент образования города Москвы. [http://dogm.mos.ru/gosprogramma/pr\\_2014\\_new.pdf](http://dogm.mos.ru/gosprogramma/pr_2014_new.pdf).

#### **Литература:**

1. Брюн Е.А. «Методические рекомендации, выпуск 7 в серии «Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании в детской, подростковой и молодежной среде»», 2017.
2. Брюн Е.А. «Комплексная программа первичной позитивной профилактики аддиктивного поведения в образовательных учреждениях» / Брюн Е.А., Бузик О.Ж, Сокольчик Е.И., Габрильянц О.А. 2015.
3. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 г. №АК-923/07).



4. «Методические материалы для педагогических работников и администрации образовательных организаций по порядку действия при выявлении среди обучающихся проявлений девиантного поведения». //М.: Центр «Школьная книга», 2014.

5. Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» — <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Tretjakova.phtml> /Принципы организации социально-психологического сопровождения, направленного на профилактику социальных рисков подросткового возраста в России и за рубежом / 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. сайт Департамента образования и науки города Москвы <https://dogm.mos.ru> (дата обращения 06.05.2019).

2. Городской методический центр [www.mosmethod.ru](http://www.mosmethod.ru) (дата обращения 06.05.2019).

3. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 06.05.2019).

5. Техникум сервиса и туризма № 29 [www.tsit29.ru](http://www.tsit29.ru) (дата обращения 06.05.2019).

7. Сайт правовой помощи детям Режим доступа: [https://mvd.ru/kids\\_legal](https://mvd.ru/kids_legal) (дата обращения 06.05.2019).

8. Городской психолого - педагогического центр Департамента образования и науки города Москвы <https://gppc.ru> (дата обращения 06.05.2019).

9. Центр патриотического воспитания и школьного спорта <https://voenpatriot.mskobr.ru> (дата обращения 06.05.2019).

10. «Школа большого города» <https://school.moscow> (дата обращения 06.05.2019).

11. Центр профилактики зависимого поведения Московского научно – практического центра наркологии ДЗМ <https://narcologos.ru/11918> (дата обращения 06.05.2019).

12. «Департамент труда и социальной защиты населения» <https://dszn.ru/> (дата обращения 06.05.2019).

13. МВД России по городу Москве <https://77.xn--b1aew.xn--plai/Situacii> (дата обращения 06.05.2019).

14. «Центр экстренной психологической помощи МГППУ» <https://mgppu.ru/project/51/info/5339> (дата обращения 06.05.2019).

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Проектор, компьютерные программы, обеспечивающие образовательный процесс, видеокамера, микрофон.