

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинин
«06» сентября 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Современное учебное занятие по предмету «Обществознание»
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:

Гончарук С.Ю., старший методист

Лебедев В.В., старший методист

Советова Н.В., методист

Федулова А.В., методист

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современного учебного занятия по предмету «Обществознание» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Совершенствуемые компетенции¹

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК – 1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: проектировать современные учебные занятия по обществознанию, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО Знать: – специфику актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к современному учебному занятию по обществознанию; – особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современных	ОПК – 1, ОПК – 3

¹ Из ФГОС 3 ++ при наличии

	учебных занятий; – подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов; – стратегию проектирования современных учебных занятий по обществознанию, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронным обучением.

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции ²	Практические занятия		
1.	Нормативные требования к современному учебному занятию по обществознанию	2	1	Тест № 1	3
2.	Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по обществознанию	3	4		7
3.	Подходы к разработке системы	2	4		6

² Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции.

	заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов по обществознанию				
4.	Проектирование современных учебных занятий по обществознанию	2	6	Проект	8
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1	
	Итого:	9	15		24

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативные требования к современному учебному занятию по обществознанию	<i>Лекция, 2 часа</i>	Актуальные нормативные документы, регламентирующие основное общее и среднее общее образование. Особенности ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к учебному занятию по обществознанию. Санитарные правила и нормы СанПиН, другие нормативные акты
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест № 1. «Нормативно-правовое обеспечение»
Тема 2. Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по обществознанию	<i>Лекция, 3 часа</i>	Цель, планируемые результаты, их взаимосвязь. Стратегия и примеры представления планируемых знаний и умений по обществознанию в деятельностной форме. Стратегия и примеры проектирования цели (планируемых результатов) учебного занятия и оценочных материалов
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Тренинг № 1 1. Определение конкретных планируемых результатов по выбранной теме учебного занятия на основании соответствующего актуального ФГОС (ООО, СОО) и рабочей программы учебного предмета. 2. Представление выбранных планируемых знаний и умений по обществознанию в деятельностной форме. 3. Разработка цели/целей современного учебного занятия по выбранной теме и оценочные материалы, подтверждающие достижение цели (тема по выбору обучающихся)

Тема 3 Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов по обществознанию	<i>Лекция, 2 часа</i>	Типология и особенности заданий по обществознанию. Подходы, стратегия и примеры разработки/составления системы упражнений (заданий) по обществознанию, ориентированных на достижение запланированных результатов
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Тренинг № 2 (на основании результатов тренинга № 1). Составление систем упражнений (заданий), ориентированных на достижение каждого запланированного результата учебного занятия по выбранной теме
Тема 4. Проектирование современных учебных занятий по обществознанию	<i>Лекция, 2 часа</i>	Стратегия и примеры планирования организации совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов. Стратегия и примеры проектирования современных учебных занятий по обществознанию, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Проект (с учетом результатов тренинга № 1, 2). Разработать современное учебное занятие по обществознанию, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение теста № 1 и проекта.

Тест № 1

Варианты заданий:

1. Укажите, какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты согласно «Закону об образовании в РФ».

1) к структуре основных образовательных программ и их объему (так, например, ФГОС устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений);

2) к условиям реализации основных образовательных программ (ФГОС определяет кадровые, финансовые, материально-технические и другие условия реализации ООП);

3) к результатам освоения основных образовательных программ;

4) к минимуму содержания образования;

5) к единству образовательного пространства РФ;

6) к вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. Укажите допустимое количество видов учебной деятельности на учебном занятии в 5-11 классах согласно нормам СанПиН.

1) 3 – 7;

2) 5 – 7;

3) 5 – 10;

4) 7 – 10.

3. Верны ли следующие суждения?

А. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 5-9 классов не должна превышать 15 минут.

Б. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

1) верно только А:

- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны;

Критерии оценивания: отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 6 (шести) заданий теста из 8 (восьми) предложенных.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект

Разработка современного учебного занятия по обществознанию, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Требования к проекту:

1. Проект разрабатывается на основании стратегии проектирования современных учебных занятий по обществознанию, ориентированных на организацию групповой и индивидуальной учебной деятельности учащихся для достижения планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. В проекте используются результаты тренингов №№ 1, 2.

Критерии оценивания:

- 1. Все шаги стратегий выполнены верно и в полном объеме.
- 2. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.
- 3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активной групповой и индивидуальной деятельности учащихся.
- 4. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

5. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

6. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы:

1. **Об образовании в Российской Федерации:** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с изм. на 14 июля 2022 г. // КонсультантПлюс: [сайт] – Москва, 2022 – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.07.2022).

2. **О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:** Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Городской методический центр: [сайт] – Москва, 2022 – URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/436-fz-o-zaschite-detei-ot-informacii.html> (дата обращения: 21.07.2022).

3. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 //

Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/401433920/> (дата обращения: 21.07.2022).

4. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:** приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413: с изм. на 11 ноября 2020 г. // ФГОС: [сайт] – Москва, 2022 – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo> (дата обращения: 21.07.2022).

5. **О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413:** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400118822/> (дата обращения: 21.07.2022).

6. **О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся:** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400142312/> (дата обращения: 21.07.2022).

7. **Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 11: с изм. на 11 февраля 2022 г. // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400663548/> (дата обращения: 21.07.2022).

8. **Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи:** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 // Роспотребнадзор: [сайт] – Москва, 2022 – URL:

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf (дата обращения: 21.07.2022).

9. **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания** // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт] – Москва, 2022 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 21.07.2022).

10. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:** приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897: с изм. на 11 ноября 2020 г. // ФГОС: [сайт] – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo> (дата обращения: 21.07.2022).

11. **Примерная основная образовательная программа основного общего образования.** Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) // Министерство просвещения Российской Федерации – [сайт] – Москва, 2022 – URL: https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d0%be%d0%be%d0%bf_%d0%be%d0%be%d0%be_06-02-2020/ (дата обращения: 21.07.2022).

12. **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.** Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 // Министерство просвещения Российской Федерации – [сайт] – Москва, 2022 – URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhhego-obrazovaniya/> (дата обращения: 21.07.2022).

13. **Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание».** Опубликовано 30 декабря 2018 г. // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт] – Москва, 2022 –

URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe?ysclid=15v3p21bts139929713> (дата обращения: 21.07.2022).

4.1.2. Основная литература:

1. **Бахмутова, Л. С.** Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-534-06115-4.

2. **Крылова, О. Н.** Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / Крылова О. Н., Муштавинская И. В. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9925-0900-7.

3. **Муштавинская, И. В.** Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: методическое пособие / И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-1355-4.

4. **Подготовка будущего учителя к проектированию современного урока:** монография / Е. В. Белоглазова, Н. В. Винокурова, С. Н. Горшенина [и др.]; под редакцией Н. В. Кузнецовой, Е. В. Белоглазовой. – Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2016. – 252 с. – ISBN 978-5-8156-0837-5.

5. **Современные образовательные технологии:** учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-406-08721-3.

6. **Фокин, Ю. Г.** Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – ISBN 978-5-534-05712-6.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. **Болтаев, Ч. Б.** Инновационный урок – как современная форма организации урока / Ч. Б. Болтаев. // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-2. – С. 27-29.

2. **Калуцкая, Е. К.** Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания. /Е. К. Калуцкая. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020, № 2. С 36-45.
3. **Калуцкая, Е. К.** Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока. / Е. К. Калуцкая, И. А. Лобанов, О. А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021, № 8. С. 39-48.
4. **Крутова, И. В.** Методические квесты современного урока / И. В. Крутова, Р. В. Пазин, Э. Н. Абдулаев. // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 4. – С. 69-76.
5. **Лебедев, В. В.** Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев // Школьные технологии. – 2019. – № 1. – С. 37 – 47. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 21.07.2022).
6. **Лебедев, В. В.** Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / В. В. Лебедев // Школьные технологии. – 2021. – № 4. – С. 38 – 46. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 21.07.2022).
7. **Лебедев, В. В.** Содержательно-критериальная система оценивания успешности учения обучающихся / В. В. Лебедев // Москва : Наука и школа. – 2012. – №1. – С. 4 – 10. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 20.07.2022).
8. **Мельникова, М. Н.** Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова. // Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). – С. 73-75.
9. **Осипова, Е. В.** Технологии проектирования современного урока / Е. В. Осипова, Ю. В. Навроцкая. // Академия профессионального образования. – 2020. – № 1 (92). – С. 35-39.

10. **Осипова, Л. Н.** Требования к современному уроку / Л. Н. Осипова. // Наука, образование и культура. – 2019. – № 9 (43). – С. 39-42.

11. **Селевко, Г. К.** Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с. – ISBN 5-87953-211-9.

12. **Селевко, Г. К.** Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 815 с. – ISBN 5-87953-227-5.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Городские проекты: сайт. – Москва, 2022 – URL: <http://profil.mos.ru/> — . — (дата обращения: 21.07.2022).

2. Проект «Больше, чем урок!» // Городской методический центр: сайт – Москва, 2022 —. — URL: <http://guide.mosmetod.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

3. Ресурс «Ключевые темы по основным школьным предметам» (видеообъяснения) // Городской методический центр: сайт – Москва, 2022 —. — URL: <http://academy.mosmetod.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

4. Московский образовательный телеканал: сайт – Москва, 2022 —. — URL: <https://mosobr.tv/> (дата обращения: 21.07.2022).

5. Библиотека МЭШ//Общегородская платформа электронных образовательных материалов^ сайт – Москва, 2022 —. — URL: <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

6. Технология эффективного обучения «Достижение прогнозируемых результатов»: сайт. – Москва, 2011 —. — // URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/> (дата обращения: 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

– компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;

– доступ к образовательной платформе организации.

Инвариантный модуль (2 часа)
«Ценности московского образования»

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными
городскими учреждениями)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования. 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского	ОПК-1

	образования. 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1.	Видеолекции/	Государственная программа города Москвы

Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	лекции презентации, 0,5 часа	«Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда,

времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города// Информационный портал о столичном образовании – Москва, 2022 – URL: <https://school.moscow/> (дата обращения: 21.07.2022).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования//Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций – Москва, 2022 – URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 (дата обращения: 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>