


Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт естествознания и спортивных технологий

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Д.А. Махотин/
Протокол № 11 от 20 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института непрерывного
образования ГАОУ ВО МГПУ



 /М.М. Шалашова/
«20» апреля 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Судья по гольфу»

(72 часа)

Авторы:

Корольков А.Н., канд. техн. наук, доцент;

Николаева Н.И., канд. пед. наук, доцент

Москва, 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области основ спортивного судейства в гольфе.

(Данные компетенции необходимы при организации и проведении соревнований по гольфу среди обучающихся образовательной организации).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Физическая культура Бакалавриат 49.03.04.
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	ОПК-16
2.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Спортивный судья». Планируемые результаты обучения, по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция, реализуемая после обучения	Код	Трудовые действия
Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	Документационное оформление проведения спортивного соревнования	С/02.3	1.Проведение жеребьевки, подготовка и выпуск рабочих, промежуточных и официальных итоговых протоколов результатов спортивного соревнования 2.Подготовка и предоставление спортивным судьям бланков протоколов спортивного соревнования
Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине,	Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных	D/02.4	1.Наблюдение за участниками спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) или за выступлением участника в заданной зоне ответственности 2. Фиксация, включая фиксацию времени совершения важных с точки зрения правил вида

<p>этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов, испытаний, тестов</p>	<p>соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>		<p>спорта или значимых для определения результата спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) событий, произошедших во время спортивного соревнования, информирование рефери, арбитра, вышестоящего судьи о вышеназванных событиях</p> <p>3. Информирование рефери, арбитра, вышестоящего судьи о корректности технических действий участников спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва) с точки зрения их соответствия правилам вида спорта и положения (регламента) соревнований</p> <p>4. Определение результата выступления участника спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, направления или этапа спортивного соревнования (эстафеты, матча, поединка, заплыва), корректировка результата, исходя из технических действий участника спортивного соревнования, в соответствии с правилами вида спорта</p>
	<p>Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>	<p>D/04.4</p>	<p>1. Контроль подачи обязательных для выполнения участниками соревнования и спортивными судьями сигналов, регулирующих ход соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивных соревнований, в соответствии с правилами вида спорта</p> <p>2. Остановка или вмешательство в ход отдельного направления или этапа спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта при возникновении факторов, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, при возникновении угрозы жизни и здоровью участников соревнования, а также в случаях, предусмотренных правилами вида спорта</p> <p>3. Дисквалификация участников спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивных соревнований, спортивных судей этапа или направления спортивного соревнования при нарушении ими правил вида спорта или неподчинении указаниям</p> <p>4. Подписание итогового протокола по результатам соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки Физическая культура Бакалавриат 49.03.04.
		Код компетенции
	Знать	
1.	Общие принципы осуществления судейской деятельности во время соревнований по гольфу	ОПК-16, ОПК-19
2.	Особенности организации занятий по гольфу и технику безопасности	ОПК-16, ОПК-19
3.	Официальные правила соревнований по гольфу, интерпретацию официальных правил	ОПК-19
	Уметь	
1.	Разрабатывать проекты организации занятий по гольфу	ОПК-16, ОПК-19
2.	Разрабатывать план мероприятий по обеспечению техники безопасности на занятиях гольфом	ОПК-16 ОПК-19
3.	Заполнять протоколы состязания, технического отчета (в ходе видео просмотра игры) (письменно).	ОПК-16, ОПК-19
4.	Разрабатывать план мероприятий по контролю учебных достижений	ОПК-16, ОПК-19
5.	Составлять проекты положения о соревновании	ОПК-16, ОПК-19
6.	Анализировать действия судьи в игре	ОПК-16, ОПК-19
7.	Проектировать организации соревнования по гольфу.	ОПК-16, ОПК-19

Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: общее образование

Область профессиональной деятельности: общее, профессиональное и дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 6 часов в день, 1 раз в неделю

1.6. Срок освоения: 12 недель

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
1.	Особенности организации соревнований по гольфу	6	4	2	4	Практическая работа № 1 Входное тестирование	10
2.	Техника и инвентарь. Спортивные сооружения для игры в гольф. Техника безопасности при занятиях гольфом.	8	4	4	4	Практическая работа № 2	12
3.	Содержание судейской деятельности в гольфе	10	4	6	4	Практическая работа № 3	14
4.	Особенности ведения секретарской деятельности.	2	2	-			2
5.	Особенности управления соревновательным процессом в гольфе	6	2	4	2	Практическая работа № 4	8
6.	Соревнования в гольфе, способы проведения.	4	2	2	2	Практическая работа № 5	6
7.	Формирование навыков судейского мастерства	8	2	6	2	Практическая работа № 6	10
8.	Виды соревнований в гольфе. Форматы игры. Положение о соревнованиях	8	4	4	2	Практическая работа № 7	10
	Итоговая аттестация					Зачет (на основании совокупности выполненных работ)	
	Итого:	52	24	28	20		72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Лекция, 4 часа	Особенности снаряжения, выбора клюшек с учетом особенностей поля и тактики игры, подбираемых пар-

1. Особенности организации соревнований по гольфу		тий мячей; оценки скорости качения мяча в зависимости от состояния гринов. Трактовки и примеры практического применения правил (по аналогии с нынешними "Решениями по правилам гольфа"), Гольф как вид спорта и рекреации. Игры и спорт. Место гольфа в различных классификациях видов спорта.
	Практические занятия, 2 часа	Практическая работа № 1 Проект организации соревнований по гольфу <i>Входное тестирование</i>
	Самостоятельная работа, 4 часа	Разработка проекта организации занятий по гольфу
2. Техника и инвентарь. Спортивные сооружения для игры в гольф. Техника безопасности при занятиях гольфом.	Лекция, 4 час	Игра, поведение игрока. Игра в соответствии с Правилами. Применение Правил. Штрафы. Матчевая игра. Уступки. Применение гандикапов в матче с учетом гандикапа. Обязанности игрока и противника. Игра на счет ударов. Снаряжение игрока. Ключки и мячи. Игра в раунде и на лунке. Игра на лунке. Игра мячом Поле для гольфа, участки игровой зоны. Гольф-поле играетя таким, каким игрок его находит. Гольф клуб. Подготовка и выполнение удара. Специальные Правила для бункеров и паттинг-гринов. Релиф без штрафа и со штрафом. Процедуры для игроков и Комитета при возникновении вопросов, связанных с применением Правил. Другие форматы игры. Командные соревнования
	Проектно-практическая работа, 4 часа	Практическая работа № 2 Разработка плана мероприятий по обеспечению техники безопасности на занятиях гольфом. Оказание первой помощи.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Оказание первой помощи.
3. Содержание судейской деятельности в гольфе	Лекция, 4 часа	Требования для присвоения квалификационных категорий спортивных судей по виду спорта "гольф" спортивная дисциплина "гольф". Условия присвоения квалификационных категорий спортивным судьям по виду спорта "гольф", спортивная дисциплина "гольф". Официальные правила в гольфе и их интерпретация: нарушения, механика судейства, жесты, куляция Анализ их действий. Игра на поле и рейндже, требования к одежде, оборудованию и инвентарю
	Практическая работа, 6 часов	Практическая работа № 3 Методика заполнения протокола состязания, технического отчета (в ходе видео просмотра игры) (письменно). Участие в судействе соревнований
	Самостоятельная работа, 4 часа	Правила соревнований по гольфу

4. Особенности ведения секретарской деятельности.	Лекция, 2 часа	Структура бригады секретариата. Обязанности секретариата. Методика работы членов секретариата. Методика ведения протокола игры. Протокол игры, состязания. Технический отчет. Методика их заполнения. Наблюдение за работой судей в поле во время игры, состязаний.
5. Особенности управления соревновательным процессом в гольфе	Лекция, 2 часа	Характеристика вида спорта, его отличительные особенности. Условия Соревнования. Объем, интенсивность и направленность тренировочных нагрузок в гольфе. Особенности соревновательного процесса, методы управления.
	Практическая работа, 4 часа	Практическая работа № 4 Разработка плана мероприятий по контролю учебных достижений.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Разработка плана мероприятий по контролю учебных достижений.
6. Соревнования в гольфе, способы проведения.	Лекция, 2 часа	Виды соревнований по их значению: главные (абсолютное и относительное первенство) вспомогательные (отборочные, контрольные встречи, уравнивательные, классификационные). Роль судейской коллегии как руководителя и организатора соревнований. Положение о соревнованиях. Информация для зрителей и участников. Организация школьных и районных соревнований по гольфу. Форматы игры. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях
	Практическая работа, 2 часа	Практическая работа № 5 Составить положение о соревновании (Проект)
	Самостоятельная работа, 2 часа	Проект положения о соревновании
7. Формирование навыков судейского мастерства	Лекция, 2 часа	Методика совершенствования практических судейских навыков. Характеристика деятельности судей в гольфе. Особенности проведения соревнований в школьном спортивном клубе
	Практическая работа, 6 часов	Практическая работа № 6 Совершенствование умений и навыков судейства в ходе учебных игр и специально смоделированных игровых ситуаций. Участие в них в качестве арбитра в поле (главный судья, второй судья). Выполнение практикоориентированного задания по разбору и анализу действий судьи в игре (письменно)
	Самостоятельная работа, 2 часа	Просмотр соревнований по гольфу и оценка судейства

8. Виды соревнований в гольфе. Форматы игры. Положение о соревнованиях.	Лекция, 4 часа	Виды соревнований и особенности проведения соревнований по гольфу с использованием специальных комплектов клюшек из пластика. Схема организации игровых зон. Требования WADA.
	Практическая работа, 4 часа	Практическая работа № 7 Проект организации районного соревнования по гольфу.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Проект организации соревнования по гольфу.
Итоговая аттестация		Зачет (на основании совокупности выполненных работ)

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация.

Входное тестирование

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Задание в тестовой форме из 23 вопросов (Приложение 1).
Критерии оценивания	Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий (набрать не менее 40 баллов).
Оценка	Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Практическая работа 1 по теме 1

Название кейса	Проект организации соревнования по гольфу
Описание ситуации (текст с последующими вопросами для обсуждения)	Должен быть представлен краткий анализ основных подходов к организации соревнований по «Гольфу»
Критерии оценивания	Представлены подходы к формированию содержания учебной дисциплины «Гольф» (выбор средств, методов, методических приемов по организации учебного процесса; учет психологических, физиологических, педагогических закономерностей обучения, уровня физической подготовленности и физического развития, возрастно-половых особенностей обучающихся).
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 2

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка плана мероприятий по обеспечению техники безопасности при проведении соревнования по гольфу
---	--

Требования к структуре и содержанию	-указать уровень соревнования -возраст спортсменов - основные мероприятия, обеспечивающие безопасность участников соревнований и зрителей
Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если структура учебного занятия представлена технологично: прослеживается диагностичность целей и задач, адекватность всех структурных элементов целям урока.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3 по теме 3

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Участие в судействе соревнований,
Требования к структуре и содержанию	Методика заполнения протокола состязания, технического отчета. Анализ действий судей
Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если документация заполнена верно
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 4 по теме 5

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка плана мероприятий по контролю учебных достижений
Требования к структуре и содержанию	Содержание занятия. Общая и моторная плотность занятия. Критерии оценок учебных достижений.
Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если учащийся составил план мероприятий по контролю учебных достижений.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 5 по теме 6

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Составить положение о соревновании
Требования к структуре и содержанию	Форматы игры. Календарь соревнований.
Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если учащийся составил проект положения о соревновании
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 6 по теме 7

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Участие в соревновании в качестве арбитра в поле (главный судья, второй судья). Выполнение практикоориентированного задания по разбору и анализу ошибок, допущенных судьями в игре (в ходе видео просмотра игры) (письменно).
Требования к структуре и содержанию	Письменный анализ действий судьи

Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если учащийся грамотно оценил действия судьи - демонстрация умений оценки действий судьи в определенной игровой ситуации, ссылки на официальные правила
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 7 по теме 8

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Проект организации соревнования по гольфу.
Требования к структуре и содержанию	Разработанные критерии соответствуют уровню соревнования, возрасту занимающихся, уровню их спортивной подготовки
Критерии оценивания	Зачтено выставляется, если проект организации районного соревнования по гольфу представлен технологично: прослеживается диагностичность целей и задач, адекватность всех структурных элементов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (на основании совокупности выполненных работ)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ и тестирования
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе / А.Н. Корольков. – LAP: Lambert Academic Publishing, 2013. – 172 с., ил.
2. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф: моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченев. – Воронеж: Науч. Кн., 2014. – 403 с.
3. Корольков А.Н. Мини-гольф: теоретические и методические основы спортивной подготовки: монография / – М.: Эдитус, 2015. – 264 с.

4. Корольков А.Н. Методика обучения физической культуре. Гольф: учебное пособие / 2-е изд., испр. и доп / А.Н. Корольков // – М.: Юрайт, 2018. – 221 с.

5. Рипа М.Д., Корольков А.Н., Фесенко В.А. Гольф для лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.Д. Рипа, А.Н. Корольков, В.А. Фесенко // – М.: Эдитус, 2017. – 228 с.

Дополнительная:

1. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям. Теория и методика / Предисл. П. Гальперина. Изд. 2-е, доп. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 200 с.

2. Голомазов С.В. Кинезиология точностных действий человека / Голомазов Станислав Вениаминович. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 227 с.: ил.

3. Матершев И.А. Книга о гольфе/ Краснодар: Парабеллум, 2010. – 192 с.

4. "Правила вида спорта "гольф" (утв. Приказом Минспорта России от 06.03.2014 N 115) (ред. от 27.04.2018)

Нормативные документы:

1. Учебная программа по предмету физическая культура на основе вида спорта гольф/ Сост. Корольков А.Н., Жеребко Д.С., Яковлев Б.А./ – М.: РГУФКСМиТ, 2012. – 98 с.

2. Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа / Сост. Жеребко Д.С., Корольков А.Н., Сокол К.К./ Общероссийская общественная организация «Ассоциация гольфа России». Рек. ЭМС м-во образования и науки Российской Федерации. – М., 2014. – 77 с., табл.

3. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гольф» /Корольков А.Н., Никитушкин В.Г., Жеребко Д.С., Верченков В.В. // М., 2016. – 158 с. ISBN 978-5-905395-47-5

Электронные ресурсы:

1. Издательство «Советский спорт» – <http://www.sovsportizdat.ru>

2. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» – <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
4. Журнал Гольфдайджест – <http://www.golfdigest.com>
5. Сайт Н.А. Ремизова – <http://www.golf.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория, компьютер, проектор, экран, оборудование для SNAG и Short Golf, оборудование для игры в гольф, поле для гольфа, спортивный зал.

Приложение 1

Задание в тестовой форме из 23 вопросов:

1. Минимальная игровая ситуация в гольфе заключается в:
 - А. установке мяча на Ти
 - В. вынимании мяча из лунки
 - С. ударе клюшкой по мячу
2. Цель игры в гольф заключается в:
 - А. Поражении лунок мячом с наибольшего количества ударов
 - В. Забить мяч в лунку ударом или несколькими ударами клюшкой
 - С. Поражении клюшкой соперника
3. ПАР поля это:
 - А. состояние поля перед посадкой семян
 - В. среднее количество ударов при безошибочной игре
 - С. Испарение на поле в утренние часы
4. Гандикап игрока в гольфе это:
 - А. Минимальное количество клюшек в бэге
 - В. Среднее количество ударов в официальных турнирах относительно ПАРа поля
 - С. Расстояние между игроками в соседних флайтах
5. При ударе по мячу игроки одного флайта должны:

- A. располагаться за спиной бьющего игрока
- B. присесть на корточки и закрыть голову руками
- C. Располагаться перед игроком вне зоны ТИ

6. При возгласе ФОР:

- A. игроки должны пытаться обнаружить летящий мяч
- B. присесть на корточки и закрыть голову руками
- C. Встать в кружок и обняться

7. ТИ в гольфе – это:

- A. Участок игровой зоны и подставка под мяч
- B. Чашка чая после игры
- C. Подстаканник

8. Фэрвей в гольфе это:

- A. Зона расположения зрителей
- B. Следы от мяча на игровой поверхности
- C. Участок игровой зоны с коротко подстриженной травой

9. Бункер в гольфе это:

- A. Хранилище инвентаря
- B. Песчаная преграда
- C. Укрытие для судей и игроков

10. Грин в гольфе это:

- A. Гонорар за участие в турнире
- B. Участок игровой зоны с расположенной на ней лункой
- C. Майка зеленого цвета

11. Свинг в гольфе это:

- A. Форма отношений между партнерами по команде
- B. Способ совершения удара по мячу
- C. Форма проведения досуга

12. Патт в гольфе это:

- A. Способ совершения удара по мячу
- B. Способ перемещения клюшек во время игры

С. Способ перемещения игроков после игры

13. Максимальное количество клюшек в бэге при участии в официальных турнирах равно:

А. 13

В. 14

С. 15

14. Угол лофт это:

А. Угол между вертикальной плоскостью, содержащей shaft клюшки, и плоскостью ударной поверхности головки клюшки

В. Угол между направлением на лунку и направлением прицеливания

С. Угловой размер лунки

15. Угол лай это:

А. Угол лофт, деленный на два

В. Угол между подошвой головки клюшки и shaftм клюшки

С. Угол между земной поверхностью и направлением на Солнце

16. Клюшка паттер предназначена для совершения:

А. Ударов с Ти

В. Ударов на грине

С. Ударов из рафа

17. Клюшка сэнд ведж предназначена для совершения:

А. Ударов с Ти

В. Ударов на грине

С. Ударов из бункера

18. Клюшка вуд предназначена для совершения

А. Ударов с Ти и с фервея

В. Ударов на грине

С. Ударов из бункера

19. Клюшка айрон предназначена для совершения

А. Ударов с фервея

В. Ударов на грине

С. Ударов из бункера

20. Предпочтительной формой проведения соревнований в младшем школьном возрасте являются:

- А. личные соревнования
- В. командные соревнования
- С. Лично-командные соревнования

21. Форсом – это игра, при которой игроки одной команды:

- А. играют каждый своим мячом
- В. могут играть мячи, которыми играет команда соперников
- С. играют одним мячом

22. Форбол – это игра, при которой игроки одной команды:

- А. играют каждый своим мячом
- В. могут играть мячи, которыми играет команда соперников
- С. играют одним мячом

23. Матч-плей – это игра:

- А. На счет совершенных ударов
- В. На счет выигранных лунок
- С. На счет выигранных очков

Ключ к тесту

Правильный ответ 2 балла, минимальная сумма для зачета 40 баллов

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	С	6	В	11	В	16	В	21	С
2	В	7	А	12	А	17	С	22	А
3	В	8	С	13	В	18	А	23	В
4	В	9	В	14	А	19	А		
5	С	10	В	15	В	20	В		