

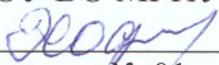
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова
Протокол № 01 от 13 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



 /Е.Н. Геворкян/
2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Реализация требований обновленного ФГОС НОО»

(24 часа)

+

Инвариантный модуль «Ценности московского образования»

Авторы:

Пичугин С.С., канд. пед. наук, доцент;

Шевелёва Н.Н., канд. пед. наук,

доцент

Москва, 2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков,

			связанных с информационно-коммуникационными технологиями Формирование мотивации к обучению.
Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации. Знать: алгоритм реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	ОПК-1
2.	Уметь: оценивать педагогическую эффективность учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Знать: алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	ОПК-2

3.	<p>Уметь: проектировать современный урок в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Знать: алгоритм проектирования современного урока в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>	ОПК-2
----	---	-------

1.4. Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций)

1.5. Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

1.6. Режим занятий: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

1.7. Срок освоения: 4 недели.

1.8. Трудоемкость программы: 24 часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час.	Лекции	Практ. занятия	Сам.работа		
1.	Обновленный ФГОС НОО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	6	2	4	2	Практическая работа 1	8
2.	Проектирование учебных заданий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.	6	2	4	2	Практическая работа 2	8

3.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.	6	2	4	2	Практическая работа 3	8
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности выполненных практических работ	
	ИТОГО	18	6	12	6		24

2.2. Учебная программа

Все позиции и последовательности в УТП и учебной программе должны совпадать.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	2	3
Тема 1. Обновленный ФГОС НОО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	Лекция, 2 часа	Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере общего образования. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, показатели и механизмы реализации. Основные векторы цифровой трансформации общеобразовательной школы. Смысловые акценты и отличительные особенности обновленного ФГОС НОО: структура, содержание и методологическая основа. Роль и место современного педагога в реализации требований обновленного ФГОС НОО. Алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.

	<p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Нормативное и методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО. Требования обновленного ФГОС НОО к планируемым результатам освоения ООП НОО. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения ООП НОО. Обязательные предметные области и их содержание. Универсальный кодификатор для процедур оценки качества образования. Алгоритм реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования <i>Практическая работа № 1.</i> Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов и стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 час</p>	<p>Оценка потенциальной педагогической эффективности алгоритма реализации требований обновленного ФГОС НОО.</p>
<p>Тема 2. Проектирование учебных заданий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Требования к планируемым результатам освоения ООП НОО. Компаративистика планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и универсального кодификатора для процедур оценки качества образования. Примерные рабочие программы по учебным предметам учебного плана начальной школы: характеристика, содержание и планируемые результаты. Функциональная грамотность детей младшего школьного возраста как планируемый результат обновленного ФГОС НОО. Алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.</p>
	<p>Практическое занятие, 4 часа</p>	<p>Учебные задания, направленные на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Инновационные подходы к проектированию учебных заданий, направленных на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО. Учебные задания, направленные на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. <i>Практическая работа № 2.</i> Оценка педагогической эффективности учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.</p>

	Самостоятельная работа, 2 часа	Анализ учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, с целью оценки их потенциальной педагогической эффективности.
Тема 3. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.	Лекция, 2 часа	Требования обновленного ФГОС НОО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности. Структура и содержание рабочей программы по предметам учебного плана начальной школы. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Типы, этапы, структура, и содержание современного урока в начальной школе. Инновационные формы организации учебной деятельности младших школьников на уроке. Алгоритм проектирования современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
	Практическое занятие, 4 часа	Системно-деятельностный подход как научно-методологическая основа проектирования современного урока в начальной школе. Личностно ориентированный подход к организации деятельности младших школьников на уроке. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. <i>Практическая работа № 3.</i> Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Анализ современного урока, проектируемого в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, с целью оценки его потенциальной педагогической эффективности.
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных практических работ.

2.4. Календарный учебный график

(приложение 1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация

Практическая работа №1 по теме 1.

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Анализ действующих нормативно-правовых актов, документов и стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации.
Требования к структуре и содержанию	— проанализировать действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования; — предложить алгоритм реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Критерии оценивания	— детально проанализированы действующие нормативно-правовые акты, документы и стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования; — предложен корректный алгоритм реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа №2 по теме 2.

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Оценка педагогической эффективности учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.
Требования к структуре и содержанию	— выявить отличительные особенности заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; — оценить педагогическую эффективность использования заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; — предложить алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.
Критерии оценивания	— полно выявлены отличительные особенности заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; — дана объективная оценка педагогической эффективности использования заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; — предложен корректный алгоритм проектирования учебных заданий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа №3 по теме 3.

Название (проекта, разработки,	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
--------------------------------	--

сценария и т.д.)	
Требования к структуре и содержанию	Представить план-конспект современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
Критерии оценивания	Предложен корректный план-конспект современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО: — верно сформулирована тема урока, его цель и задачи; — корректно указано место урока в учебном плане; — детально определены результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные) на уроке; — полно представлено основное содержание урока с указанием его этапов, описанием деятельности учителя и обучающихся; — произведен корректный отбор учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО; — в полной мере учтены санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и др. требования к организации учебной деятельности младших школьников на уроке.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет как совокупность выполненных практических работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Пичугин, С.С. Развитие функциональной грамотности детей младшего школьного возраста: абрис палитры методических инструментов / С.С. Пичугин // Нижегородское образование. – 2021. – № 1. – С. 50-59.

2. Роль и место цифровизации в достижении планируемых результатов начального общего образования: Вопросы педагогики и психологии. Монография / Пичугин С.С., Громова Л.А. [и др.]. – Чебоксары: «Издательский дом «Среда», 2021. – 192 с.

Дополнительная:

1. Образование для сложного общества: Доклад Global Education Futures / Под ред. П.О. Лукши, П.Д. Рабиновича, А.Г. Асмолова. – М., 2018. – 211 с.

2. Хуторской, А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. – М: «Эйдос», 2018, – 80 с.

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ (дата обращения 20.01.2022).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 20.01.2022).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ (дата обращения 20.01.2022).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022).

5. Примерные рабочие программы. – Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения 20.01.2022).

6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. – Режим доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 20.01.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и предполагает использование онлайн-класса на единой платформе Microsoft Teams для образовательных учреждений.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры педагогических технологий
непрерывного образования института непрерывного образования

Протокол № 119/004 от «08» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой
Шевелёва/

_____ /Н.Н.

Календарный учебный график

№ п/п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Тема				
1.	Обновленный ФГОС НОО: структура, содержание, система требований и планируемых результатов.	Т, К/6			
2.	Проектирование учебных заданий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.		Т, К/6		
3.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.			Т, К/6	ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1)
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.).

		Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

1. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] (URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 Дата обращения 27.05.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>