

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций

Дата проведения: 18 июня 2024 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13.06.2024).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций

Дата проведения: 18 июня 2024 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 26 чел. (Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должи́кова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузнецова О.В., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 1 чел. (Павличева Е.Н.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13.06.2024).

На экспертизу подано 47 программ дополнительного профессионального образования.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13.06.2024)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 26 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2).



По программам «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания», «Преподавание физики (раздел микроэлектроника)», «Преподавание информатики. Методические аспекты введения в динамическое программирование на уровне среднего общего образования», «Преподавание математики. Методические аспекты обучения решению уравнений на уровне среднего общего образования»:

итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – 1 чел.

По программам, за исключением программ «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания», «Преподавание физики (раздел микроэлектроника)», «Преподавание информатики. Методические аспекты введения в динамическое программирование на уровне среднего общего образования», «Преподавание математики. Методические аспекты обучения решению уравнений на уровне среднего общего образования»:

итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 26 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 18 июня 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).



**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2024 года)**

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Медиакоммуникации в Москве	Абрамов Р.С., Милкус А.Б., Сапрыкина Д.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагоги из образовательных учреждений-участников проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»	38	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство» Просвещение»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Организация исследовательской деятельности в начальной школе при изучении предмета «Окружающий мир»	Тимофеева Л.Л.	Уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование или получающие высшее образование, получающие среднее профессиональное образование, область	20	2 года



			профессиональной деятельности – начальное общее образование		
2.2.	Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы: от теории к практике	Крюкова Г.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – русский язык и литература, основное общее образование и среднее общее образование	20	2 года
2.3.	Игра как инструмент мотивации к обучению	Курбатов В.А., Крюкова Г.В.	Уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие высшее образование, получающие среднее профессиональное образование область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	24	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Учитель математики старшей школы	Филиппова Н.С., Тимашова А.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, направление подготовки –	260	3 года

			«Педагогическое образование» (бакалавриат)		
3.2.	Учитель информатики старшей школы	Лещинер В.Р.	Уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование» (бакалавриат)	250	3 года
3.3.	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией, участие в профессиональном развитии школьных команд	16	2 года
3.4.	Управление методической работой в образовательной организации	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление методической работой в образовательной организации	24	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в	Григоренко Н.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В., Тюрина Н.Ш.,	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область	72	2 года

	профессиональных образовательных организациях	Ушакова Е.В., Харламова С.Г.	профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование		
4.2.	Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения	Семичев Д.М., Волкова А.И., Черткова С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – профильное обучение в рамках реализации проектов ДОНМ	18	2 года
4.3.	Методика использования современных произведений детской и подростковой литературы в начальной и основной школе	Асонова Е.А., Романичева Е.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.4.	Развитие STEAM-компетенций детей в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame	Молоднякова А.В., Литвинова С.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
4.5.	Театральная педагогика как способ активизации творческого потенциала школьников	Климова Т.А., Никитина А.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.6.	Молодой директор столичной школы: основные направления развития профессиональной деятельности в условиях мегаполиса	Теров А.А., Моторо Н.П., Носова Л.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

4.7.	Организация специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	Кукушкина Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.8.	Компьютерная 3D программа Blender. Макетирование 3D дизайн-проектов. Модуль 1. Основы 3D моделирования интерьера в программе Blender	Кочетков В.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.9.	Деятельность преподавателя среднего профессионального образования в электронном журнале Московской электронной школы	Кузнецова О.В., Исаев Д.А., Смирнов А.В., Филичева Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	24	2 года
4.10.	Образовательная урбанистика и использование городской среды в профессиональной педагогической и воспитательной деятельности	Россинская А.Н., Буланов М.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.11.	Современные технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС, ФАОП	Ушакова Е.В., Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.12.	Тьюторская деятельность по сопровождению обучающихся в	Яковлева И.М., Галкина В.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область	36	2 года

	специальном и инклюзивном образовании		профессиональной деятельности – общее образование		
4.13.	Методика обучения физике в рамках профильного обучения	Марко А.А., Лебедев В.В., Лакомкин С.А., Марко И.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровнях основного общего образования, среднего общего образования в рамках профильного обучения	72	2 года

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Специальный курс «Журналистика и медиа» для 10 и 11 классов: особенности обучения	Крашенинникова М.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках реализации проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе» на уровне среднего общего образования (учителя медиаклассов, руководители школьных медиа, специалисты по развитию медиаграмотности школьников)	36	2 года

6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Школьный музей: современные тенденции в развитии	Патрина Е.И., Чернова Е.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители музеев образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе и дополнительному образованию, методисты и учителя-предметники, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования	24	2 года

7. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	40	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2024 года)**

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Технологии медиапроизводства	Абрамов Р.С., Милкус А.Б., Юсимова Л.Р.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагоги из образовательных учреждений-участников проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»	36	–

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство «Интеллект-центр»



№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Система эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	Веселова Ю.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование	36	–

3. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Геймификация образовательных процессов, как инструмент повышения мотивации учащихся и общей эффективности обучения	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	–

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Девять важнейших навыков общения	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область	36	–

			профессиональной деятельности – общее образование		
4.2.	Логопедические технологии формирования языковой системы и речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе психолого-педагогического сопровождения	Путкова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, среднее общее образование	72	–
4.3.	Адаптация учебного материала для детей с особыми образовательными потребностями по цензовым программам в начальной и средней школе	Попова О.А., Пенькова В.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, среднее общее образование	36	–
4.4.	Практические методы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовании	Прочухаева М.М., Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	–
4.5.	ФАОП ДОО – Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса	Прочухаева М.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	–
4.6.	Гид по работе с проблематичным поведением	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	–

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Противодействие терроризму и экстремизму и формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи в современных условиях	Ростокинский А.В., Шикула И.Р., Данелян Р.С., Данелян С.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	–
5.2.	Проектирование урока по английскому языку в начальной школе	Дугина Г.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	–

6. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Методика преподавания элективного курса «Технологии современного производства» (Инженерный класс в московской школе)	Карфидов А.О., Харитонов Н.Д., Емельянов И.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагоги образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования	36	–

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России	Бучкина Е.А., Кривенькая М.А., Омельченко Е.А., Орлова А.Ю., Хабенская Е.О., Шаряфетдинов Р.Х., Шевцова А.А., Яшина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – применение в образовательной и воспитательной практике технологий знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России на уровне дошкольного, основного и дополнительного образования в рамках проекта «Городской проект поддержки молодых педагогов Москвы «Современная школа – пространство становления личности»	24	–
7.2.	Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания	Трубина Л.А., Чертов В.Ф., Антипова А.М., Лазарева Е.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	–
7.3.	Преподавание физики (раздел микроэлектроника)	Павлов Д.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего	36	–

			общего образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе»		
7.4.	Преподавание информатики. Методические аспекты введения в динамическое программирование на уровне среднего общего образования	Павлов Д.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе»	36	–
7.5.	Преподавание математики. Методические аспекты обучения решению уравнений на уровне среднего общего образования	Фирстова Н.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования в рамках проектов «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе»	36	–

8. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Социально ориентированной некоммерческой организацией «Союз участников отношений в сфере образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Эффективное управление образовательной организацией	Чечелева В.Н., Шадрина Н.М., Соловьева Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область	72	–



			профессиональной деятельности – руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, в том числе общеобразовательных (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)		
--	--	--	--	--	--

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Учитель математики. Теория и методика преподавания в 5 – 6 классах	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, направление подготовки: «Педагогическое образование» (бакалавр)	256	–
9.2.	Применение электронных таблиц в педагогической практике: организация, автоматизация и анализ данных	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	–
9.3.	Совершенствование деятельности классного руководителя с учетом актуальных изменений в современной школе	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, педагогические работники общеобразовательных	72	–



			организаций, осуществляющие функции классных руководителей		
9.4.	Профессиональная деятельность воспитателя в современной дошкольной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	252	–

10. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних	Никишин В.Д., Анисимова Т.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – урочная, внеурочная деятельность	116	–