

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

_____ М.В. Лебедева

« ___ » _____ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»

Авторы курса:

Петракова Т.И., д-р. пед. наук, профессор

Васечко В. Н., доктор теологии (Th.D)

Васечко Ю.С., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Мигдисов Я.С., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-

методического совета ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 9 от 26 мая 2017 года

Москва 2017

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы православной культуры»¹ на уровне начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат Код компетенции
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат Код компетенции
1.	<p>Знать Нормативно-правовые основы и методологические (ценностно-ориентированный и культурологический) подходы к изучению предметной области ОРКСЭ. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ. Основные понятия учебного курса ОПК в соответствии с ПООП начального общего образования.</p> <p>Уметь Решать проблемные ситуации при организации изучения и</p>	ПК-1

¹ Согласно ФГОС начального общего образования «Основы православной культуры» (далее – ОПК) изучаются по выбору родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

	<p>выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ на основе знания нормативно-правовых документов.</p> <p>Проектировать учебные занятия по курсу ОПК на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования</p>	
2.	<p>Знать Методические особенности преподавания ОПК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на уровне начального общего образования.</p> <p>Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) на уроках курса ОПК.</p> <p>Особенности использования метода проектов при изучении содержания и оценивании результатов освоения программы курса ОПК.</p> <p>Уметь Проектировать учебные занятия по курсу ОПК с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Оценивать результаты деятельности учащихся по итогам выполнения проектных работ по курсу ОПК</p>	ПК-2
3.	<p>Знать Технологию создания и решения кейсов и разработки заданий с элементами поисково-исследовательской деятельности в контексте ценностно-ориентированного и культурологического подходов.</p> <p>Уметь Разрабатывать задания различного уровня усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного) для составления сценариев уроков по курсу ОПК и занятий в рамках программ внеурочной деятельности</p>	ПК-3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы: 72 часа (1 раз в неделю по 4 или по 6 академических часов).

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Базовая часть	6	4	2	Входное тестирование
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	6	4	2	Контрольная работа
2	Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)	64	22	42	Контрольные работы
2.1	Модуль 1. Предметное содержание курса ОПК				
2.1.1	Введение в предмет	4	2	2	
2.1.2	Основы православного вероучения	10	5	5	
2.1.3	Христианское учение о Церкви	6	2	4	
2.1.4	Христианское учение о нравственности	6	4	2	
2.1.5	Культура и искусство Православия	6	3	3	
2.2	Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК				
2.2.1	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	4	2	2	
2.2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	2	-	2	
2.2.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	26	4	22	Итоговое тестирование
3	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого:	72	26	46	

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий / работа, час	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 2 ч.	Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения курса ОРКСЭ в школе. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации курса ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ
	Лекция, 2 ч.	Методологические основы изучения предметной области ОРКСЭ в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозоведческого подхода и «обучения религии». Использование активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, эвристическая беседа, этический диалог). Технологии создания и решения кейсов
	Практическое занятие, 1 ч.	Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах. Решение кейсов по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) для формирования умения организовывать и проводить родительские собрания в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Модуль 1. Предметное содержание курса ОРКСЭ		
Тема 1. Введение в предмет	Лекция, 2 ч.	Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыке, литературе, живописи
	Практическое	Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в

	занятие, 2 ч.	русской литературе и искусстве»
Тема 2. Основы православного вероучения	Лекция, 2 ч.	Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка заданий по теме «Священное Писание и Священное Предание»
	Лекция, 3 ч.	Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью
	Практическое занятие, 3 ч.	Работа в группах. Разработка заданий к урокам раздела «Основы православного вероучения»
Тема 3. Христианское учение о Церкви	Лекция, 1 ч.	Образование христианской Церкви. Таинства. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Работа с понятиями: «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь» для разработки заданий к уроку «Православные Таинства»
	Лекция, 1 ч.	История западных исповеданий. Основы сектоведения
	Практическое занятие, 2 ч.	Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект, разработка «памятки» по духовной безопасности
Тема 4. Христианское учение о нравственности	Лекция, 4 ч.	Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость как высшее призвание человека. Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Различные образы (лики) святости. Православная семья и её ценности
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка планов-конспектов уроков по теме «Золотое правило нравственности»
Тема 5. Культура и искусство Православия	Лекция, 3 ч.	Православный календарь, праздники (месяцеслов). Христианское искусство: храмовое зодчество. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство. Образ (уклад) жизни православных христиан. Святые места, святыни. Святыни Москвы и Подмосковья. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве
	Практическое занятие, 1 ч.	Экскурсионное занятие в храме. Разработка маршрутных листов с заданиями для учащихся
	Практическое занятие, 1 ч.	Эвристическая беседа. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками

	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в группах, ресурсный круг. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей (В. Никифоров-Волгин, И. Шмелев)
Модуль 2. Методика преподавания курса ОПК		
Тема 1. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности	Лекция, 2 ч.	Реализация принципа культуросообразности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОПК. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК в начальной школе
	Практическое занятие, 2 ч.	Конструирование уроков в электронной образовательной среде, использование возможностей интернет-платформы «Московская электронная школа», общегородской библиотеки электронных образовательных материалов с учетом современных методов обучения
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК	Практическое занятие, 2 ч.	Сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОПК. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОПК. Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОПК
Тема 3. Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения по курсу ОПК	Лекция, 4 ч.	Методика конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу ОПК
	Практическое занятие, 2 ч.	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по курсу ОПК
	Практическое занятие, 1 ч.	Моделирование алгоритма взаимодействия учителя ОПК с семьями обучающихся, официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви при организации урочной и внеурочной деятельности
	Мастер-класс, 3 ч.	Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей
	Практикум, 14 ч.	Разработка экскурсионных образовательных маршрутов по храмам (монастырям) Москвы. Разработка диагностического инструментария по оценке результатов деятельности учащихся в рамках курса ОПК
Итоговая аттестация	2 ч.	Защита итоговой аттестационной работы (сценарий урока) по курсу ОПК

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. Текущий контроль

Форма текущего контроля: контрольные работы по базовой части и темам модуля «Предметное содержание курса ОПК» профильного раздела программы.

Примерные темы контрольных работ по базовой части программы:

1. Особенности ценностно-ориентированного и культурологического подходов в преподавании курса ОПК.
2. Этапы проведения родительского собрания по выбору модулей курса ОРКСЭ.

Примерные темы контрольных работ по модулю «Предметное содержание курса ОПК»:

1. Православная традиция как основа русской национальной культуры.
2. Христианское учение о спасении человека. Жертвенная любовь Спасителя».
3. Предложите краткий план экскурсий по святыням Москвы и Подмосковья.
4. Этический диалог на уроке ОПК.
5. Священное Писание и Священное Предание.
6. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции.
7. Десять заповедей. Заповеди блаженства.
8. Православие в русской литературе, искусстве.
9. Святость как нравственный идеал.
10. Годовой круг христианских праздников.

2. Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается разработать сценарий урока по любой изученной теме с последующей защитой представленного материала.

Требования к итоговой аттестационной работе.

Требования к оформлению:

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанный сценарий урока в электронном виде. Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы.

Структурно-содержательные требования:

Содержание конспекта урока должно соответствовать вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви; при составлении сценария должны использоваться принятые в православной христианской традиции понятия и наименования.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока (в соответствии с шаблоном поурочного плана по курсу ОПК-4 в Общегородском электронном журнале-дневнике на сайте <https://dnevnik.mos.ru/>);
- цель и задачи урока (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия урока;
- планируемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты урока.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые документы

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 20.03.2012 г. № 74р «О мероприятиях по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве».
8. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.

9. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
10. Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
11. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
13. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosreestr.ru>; примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: п. 1.2.6. /планируемые результаты/, п. 2.2.2.6. /основное содержание/, п. 3.1. /примерный учебный план/).
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Письмо Департамента образования города Москвы от 09.06.2016 г. № 01-50/02-1879/16 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.
16. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

Основная литература

1. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской

- этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА. <http://www.drofa.ru/13/>.
2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Издательство «Просвещение». <http://www.prosv.ru/umk/element/orkse.2172.html>.
3. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.
4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.
5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://tradcenter.ru/>.
6. Методические пособия к вышеуказанным учебникам в рамках соответствующих учебно-методических комплексов.

Дополнительная литература

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. – М.: ОПК, 2007.
2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
3. Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. – М.: ОПК, 2006.
4. Валерий (Духанин), свящ. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2013.
5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000.
6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
7. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. – М.: Школьная пресса, 2000-2001.

8. Георгий (Шестун), игум. Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРОПРЕСС, 2010.
9. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. – М.: ПСТГУ, 2003.
10. Иванов А.Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. – М.: Отчий дом, 2001.
11. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. – М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
12. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. – М.: Планета-2000, 2003.
13. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. – М., 2010.
14. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. – М., 2006.
15. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! – М.: Приход Хр. Святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013.
16. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека. – М.: Отчий Дом, 2009.
17. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. – СПб., 2012.
18. Охотникова В.И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2001-2002.
19. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. – Новосибирск, 2010.
20. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: РОПО “Дерево Добра”, 2001.

21. Православие: Раздел в книге: История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.:ООО ТИД Русское слово, 2007.
22. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.
23. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию: из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А.Ю. Евдокимова. – М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
24. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
25. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.
26. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. – М.: Паломник, 2000.
27. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. – М.: ПСТБИ, 2000.
28. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. – М., 2006.
29. Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева. М. – Сатис, 2004.
30. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. – М.: Лествица, 2003.
31. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. – М.: Лествица, 2003.
32. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е. Владимирова. – М.: Эксмо, 2010.
33. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
34. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека. – М.: Детская литература, 2016.

35. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

36. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://orkce.apkpro.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
2. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
3. Городской образовательный проект «Урок в Москве» – <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
4. ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России» <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
5. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы – <http://www.verav.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
6. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» – <http://opk.pravolimp.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
7. Официальный сайт Московской Патриархии – <http://www.patriarchia.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
8. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
9. Отдел религиозного образования Московской городской епархии – <http://oroik.com/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).

10. Сайт Православие.ru – <http://www.pravoslavie.ru> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
11. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/dictionary/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
12. Антология древнерусской литературы – <http://old-ru.ru/prav.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.