

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 14 апреля 2026 года.

1. Утверждение изменения названия Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы на портале dromos.ru.

2. Публичная защита программ, одобренных региональными экспертами.

3. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 апреля 2026 года).

4. Утверждение Порядка (процедуры) включения программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы (далее – Региональный реестр).

5. Утверждение формы Протокола допуска к технической экспертизе дополнительной профессиональной программы.

6. Утверждение перечня программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки (не соответствуют требованиям п. 5.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: очно-заочная.

Ответственный секретарь _____ Ю.В. Кунцев

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.В. Охрименко

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 14 апреля 2026 года.

Форма проведения заседания: очно-заочная.

Приняли участие:

– из состава Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций 24 чел. (Айгунова О.А., Алешковский И.А., Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кудрявцева Д.А., Кунцев Ю.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Марко А.А., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Охрименко А.В., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шишов А.А.);

– приглашенные 3 чел. (Голованова О.В., Соловьева Ю.А., Эрдниев А.Б.).

Не участвовали в заседании из состава Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций по уважительной причине: 6 чел. (Ездов А.А., Зеленцова Н.Ф., Лазутова М.Н., Силантьев М.Н., Шаповалова Л.Т., Чекмарева Ю.Н.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение изменения названия Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы на портале fromos.ru.

2. Публичная защита программы ДПО, одобренной региональными экспертами: «Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», разработанной Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

3. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 апреля 2026 года).

Ответственный секретарь _____ Ю.В. Кунцев

На экспертизу подано 36 программ дополнительного профессионального образования (Приложения 1, 2).

Не допущены до этапа содержательной экспертизы 3 программы в связи с несоответствием технической экспертизы:

– АННИО «МИИГУ им. П.А. Столыпина», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;

– ФБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», «Организация работы учителя математике при подготовке обучающихся к математическим олимпиадам»;

– АНО «Академия социальных технологий», «Техники творческого мышления в педагогической деятельности».

4. Утверждение Порядка (процедуры) включения программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы (Приложение 3).

5. Утверждение формы Протокола допуска к технической экспертизе дополнительной профессиональной программы (Приложение 4).

6. Утверждение перечня программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки (не соответствуют требованиям п.5.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (Приложение 5).

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение изменения названия Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы на портале dromos.ru».

Итоги голосования по вопросу «Утверждение изменения названия Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы на портале dromos.ru» на Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы»:

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

2. По вопросу «Публичная защита программы ДПО, одобренной региональными экспертами: «Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», разработанной Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

Подсчет голосов не проводился. Члены Экспертного совета высказывались по желанию.

3. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 апреля 2026 года)».

Включить в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам (Приложение 1):

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы дополнительные профессиональные программы (Приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе (Приложение 2):

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

4. По вопросу «Утверждение Порядка (процедуры) включения программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы» (Приложение 3).

Итоги голосования по вопросу «Утверждение Порядка (процедуры) включения программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы» с внесением уточнения в п. 2.3 (...Общие требования, предъявляемые к региональным экспертам: высшее образование; опыт работы в образовательных организациях (или организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы) ...) и в п. 3.5.2 (...Сроки проведения содержательной экспертизы: до четырех календарных дней для программ повышения квалификации и до семи календарных дней для программ профессиональной переподготовки...).

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

5. По вопросу «Утверждение формы Протокола допуска к технической экспертизе» (Приложение 4).

Итоги голосования по вопросу «Утверждение формы Протокола допуска к технической экспертизе»:

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

Ответственный секретарь _____ Ю.В. Кунцев

«Воздержались» – нет.

6. По вопросу «Утверждение перечня программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки (не соответствуют требованиям п. 5.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)».

Итоги голосования по вопросу «Утверждение перечня программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки (не соответствуют требованиям п.5.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)».

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

А.В. Охрименко

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
по состоянию на 14 апреля 2026 года

1. Утвердить изменения названия Реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы на портале dromos.ru на «Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы».

2. Итоги защиты программы ДПО «Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», разработанной Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», признать успешными. Программу рекомендовать к включению в Региональный реестр. Члены экспертного совета высказались за то, что, если у них возникнет сомнение в принятии решения о внесении программы в Региональный реестр, они обратятся к Координатору для приглашения авторов программ на экспертный совет для публичной защиты. На Экспертный совет может выноситься на защиту 2-3 программы.

3. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

4. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

5. Утвердить Порядок (процедуру) включения программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы (Приложение 3 к протоколу заседания).

6. Утвердить форму Протокола допуска к технической экспертизе (Приложение 4 к протоколу заседания).

Ответственный секретарь

Ю.В. Кунцев

7. Утвердить маркировку для перечня программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки (не соответствуют требованиям п.5.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)» (Приложение 5 к протоколу заседания).



**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 апреля 2026 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Практическое применение нормативных правовых актов в решении управленческих задач	Мотуренко Н.В., Збойкова А.Н., Одинцова В.В., Репина Т.А., Фирсов Д.А.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – государственное и муниципальное управление, менеджмент, управление персоналом, педагогическое образование; область профессиональной деятельности – общее образование: руководители образовательных организаций, заместители руководителя образовательных организаций, кандидаты на должность руководителя образовательной организации, подведомственной ДОНМ, иные работники, имеющие уровень образования, соответствующий требованиям к должности руководителя образовательной организации	16	2 года
1.2.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	Букин А.С., Годорозя Е.А., Крутов Д.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в начальном общем образовании, в основном общем образовании, в среднем общем образовании, в среднем профессиональном образовании	24	2 года
1.3.	Управление качеством образовательной среды: безопасность и комфорт через эффективный выбор, контроль	Бурцев М.А.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – заместители директора и/или иные представители административной	16	2 года

Ответственный секретарь _____

Ю.В. Кунцев

	монтажа и эксплуатацию подвесных потолков в образовательной организации		команды образовательной организации, на которых возложены обязанности по управлению ресурсами		
--	---	--	---	--	--

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Стем-практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании	Литвинова С.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
2.2.	Особенности организации практических работ по количественному химическому анализу для учащихся профильных классов	Гилёв А.С., Колясников О.В.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего образования, среднего общего образования в рамках реализации городских образовательных проектов ДОНМ «Медицинский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «Московские химические классы»	32	2 года
2.3.	Обучение младших школьников математике в соответствии с требованиями проекта «Математическая вертикаль»	Калинченко А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование	18	2 года
2.4.	Эффективные формы работы с родительской общественностью. Создание и сопровождение родительских клубов	Иванова О.А., Гайченко С.В., Сувилова А.Ю., Носова Л.В., Моторо Н.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование;	24	2 года

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

			область профессиональной деятельности – общее образование (советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-организаторы)		
2.5.	Проектирование учебных занятий с применением современных педагогических технологий и их описание в УМК	Силкин Р.С., Таизова О.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования	72	2 года
2.6.	Основы предпринимательской деятельности: содержание и обучение в рамках проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Бахарев И.В., Козлов А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – обучение основам предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	30	2 года
2.7.	От генерации идей до реализации: применение искусственного интеллекта в образовательной среде	Шевелева Н.Н., Лесин С.М., Заславский А.А., Заславская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – общее образование	35	2 года
2.8.	Организация деятельности военно-патриотических клубов	Лесин С.М., Моторо Н.П., Пичугин С.С., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – общее образование (руководители военно-патриотических клубов)	36	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Голованова О.В., Максимова Ю.Ю., Курбанов Р.А.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	72	2 года
3.2.	Применение метода канистерапии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (детьми-инвалидами)	Флорова Ю.А., Голерова О.А., Фроликова О.А.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность, применение методов канистерапии в работе с лицами с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами)	108	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Мастерская живой речи: английский язык в дополнительном образовании младших школьников	Сидоренко С.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование младших школьников, английский язык	20	2 года

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Технологии управления школой в современных условиях	Адамский А.И., Устюгова О.Б.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности и развития образовательных систем	246	2 года

6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Игровые технологии как метод психолого-педагогической работы с дошкольниками с ОВЗ	Цвык М.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование	36	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Консультационно-методический центр «Педагогика и психология»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Поэтапное формирование навыков продуктивной деятельности у детей с РАС: от учебного поведения и предпосылок	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

	к целевому навыку методом поведенческой цепочки				
7.2.	Подготовка ребёнка с РАС к обучению в школе: выбор образовательного маршрута, формирование базовых школьных навыков, толерантности к изменениям и взаимодействия со сверстниками	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года
7.3.	Коррекция проблемного поведения детей с РАС в условиях группы на основе прикладного анализа поведения: дифференциация поведения, определение функции, профилактические стратегии и дифференцированное подкрепление	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года
7.4.	Формирование навыка самостоятельного использования туалета у детей дошкольного возраста с РАС: оценка готовности, подготовка и проведение туалетного тренинга, преодоление трудностей	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Позитивные стратегии коррекции нежелательного поведения у детей с ОВЗ, включая РАС, в работе педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Мужчиц Д.А.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

Ответственный секретарь _____ Ю.В. Кунцев

8.2.	Доказательные практики обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО ОВЗ	Федорова С.И.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование	108	2 года
8.3.	Психолого-педагогические технологии управления конфликтом и методы организации работы с деструктивным поведением для педагогов, психологов и специалистов школьных служб примирения	Савенкова Е.В.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

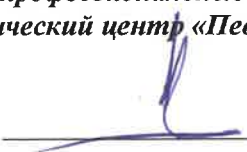
Приложение 2

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 апреля 2026 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: от теории к первым кейсам	Фещенко Т.С.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование	24	2 года
1.2.	Психологические аспекты эффективного управления образовательным учреждением и создания безопасной образовательной среды	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Консультационно-методический центр «Педагогика и психология»

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Развитие навыков коммуникации неговорящего ребёнка с РАС в условиях группы: особенности коммуникации, системы альтернативной коммуникации, выбор и введение системы, включение ребёнка в коммуникацию со сверстниками	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года
2.2.	Формирование спокойного поведения ребёнка с РАС в условно-пугающих ситуациях: особенности восприятия и причины страхов, систематическая десенсибилизация, применение в групповых занятиях и мероприятиях	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года
2.3.	Развитие навыков социального взаимодействия ребёнка с РАС в группе сверстников: организация среды, формирование первичных навыков и правил поведения, взаимодействие в игровой деятельности, совместная игра и преодоление конфликтов	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года
2.4.	Формирование учебного поведения ребёнка с РАС: особенности учебного поведения, протокол установления сотрудничества, тактика маленьких шагов и жетонная система подкрепления	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	16	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Частным учреждением дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Нарушения психического развития в детском возрасте: организация взаимодействия с обучающимися с ОВЗ	Мазурова Н.В.	Уровень образования – высшее образование; направления подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование	108	2 года
3.2.	Педагог в цифровой среде: онлайн-коммуникации в образовании	Маркова В.К.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование	72	2 года
3.3.	Формат коротких видео: практические рекомендации по использованию в образовательном процессе	Вершинникова Ю.В.	Уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – основное общее образование	16	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания у административных команд и педагогических работников в условиях учреждений образования	Покидышева С.Н.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – управление в образовании, педагогическая деятельность (административные команды и педагогические работники образовательных учреждений)	36	2 года

Ответственный секретарь



Ю.В. Кунцев

**Порядок (процедура) включения программ в Региональный реестр
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (процедура) включения дополнительных профессиональных программ в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы (далее – Порядок) определяет последовательность действий по включению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП, Программы) в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций города Москвы (далее – Реестр программ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 № 81928); распоряжением Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р «О создании Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций»; Приказом Департамента образования города Москвы от 03.06.2015 № 288 «О составе Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций»; Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 28.01.2025 № Пр-45 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 3 июня 2015 № 288»; Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 18.08.2025 № Пр-783 «О внесении изменения в приказ Департамента образования города Москвы от 3 июня 2015 г. № 288»; Распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 18.09.2025 № Р-124 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175 р»; Распоряжением ДОНМ от 26.02.2026 № Р-24 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2024 г. № 175р.

1.3. Порядок регламентирует взаимодействие между Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Координатор); организациями, разрабатывающими и реализующими ДПП для работников образовательных организаций города Москвы (далее – Организация); экспертами, включенными в Региональный реестр

экспертов дополнительных профессиональных программ (далее – Региональные эксперты, Региональный реестр экспертов) и членами Экспертного совета, в рамках процедуры включения Программ в Реестр программ на портале «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» (далее – Портал).

2. Стороны взаимодействия

2.1. Организация:

- подает заявку с комплектом документов на вхождение ДПО в Реестр программ, указывая дату Экспертного совета.

Для подачи заявки Организация должна иметь:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПО (программы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников);
- действующее Соглашение об информационном взаимодействии при реализации программ дополнительного профессионального образования/образовательно-просветительских мероприятий для работников образовательных организаций города Москвы с использованием Портала «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» (далее – Соглашение).

2.2. Координатор:

- осуществляет сопровождение процесса включения ДПП в Реестр программ от момента подписания Соглашения до публикации решения Экспертного совета, в том числе разрабатывает форму заявки на проведение процедуры экспертизы, размещает её на портале «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы»: www.dpomos.ru (далее – Портал).

2.3. Региональные эксперты:

- участвуют в содержательной экспертизе Программ.

Основными принципами работы эксперта являются добросовестность, объективность, конфиденциальность.

Общие требования, предъявляемые к региональным экспертам:

- высшее образование;
- опыт работы в образовательных организациях (или организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы) на управленческой и/или преподавательской должности, соответствующей профилю экспертируемых ДПП, **не менее 5 (пяти) лет** или наличие ученой степени;
- опыт экспертной деятельности, подтвержденный публикациями по предмету экспертизы (**не менее 3-х за последние три года**) и (или) опыт участия в экспертизе федеральных и региональных образовательных проектов, программ (**не менее 3 лет**);
- прохождение обучения для экспертов ДПП (удостоверение) или наличие сертификата эксперта.

Квалификационные требования к региональным экспертам.

Эксперт должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- нормативные правовые акты города Москвы в сфере образования;

- современные тенденции развития российского и московского образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты в сфере образования, единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;
- технологии проектирования и требования к ДПП;
- критерии экспертизы ДПП;
- требования к содержанию и оформлению экспертного заключения по итогам экспертизы.

Эксперт должен уметь:

- осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения экспертизы, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- проводить качественный содержательный анализ ДПП на соответствие требованиям;
- формировать аргументированные выводы на основе критериев экспертизы ДПП;
- оформлять экспертное заключение.

Инструментом сбора информации о кандидатах на включение в региональный реестр экспертов является анкета, включающая требования к экспертам, и письмо-согласование/рекомендация.

Письмо-согласование/рекомендация кандидатуры педагогического работника на включение в Региональный реестр экспертов оформляется от руководителя образовательной организации по месту работы кандидата на включение в Региональный реестр экспертов на имя председателя Экспертного совета. Письмо должно содержать информацию о кандидате в соответствии с указанными требованиями и направляться на электронный адрес: **exp-service@corp-univer.ru**.

Список Региональных экспертов утверждается Экспертным советом.

Региональные эксперты, несут ответственность за качество проведения содержательной экспертизы, за правильность оформления экспертного заключения, исключаящего исправления, отсутствие расшифрованной подписи и даты проведения экспертизы.

В случае выявления нарушений проведения экспертизы Региональным экспертом, правовые отношения с ним на выполнение экспертизы ДПП прекращаются, эксперт исключается из Регионального реестра экспертов, а Программа направляется на дополнительную экспертизу.

2.4. Члены Экспертного совета.

Деятельность Экспертного совета регламентируется Положением об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утвержденным распорядительным документом Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).



В рамках данного Порядка члены экспертного совета по результатам рассмотрения итогов экспертизы ДПП выносят решение включать/ не включать Программы в Реестр программ.

3. Последовательность действий по включению ДПП в Реестр программ

3.1. Подача заявки Организацией.

Организация:

3.1.1 - проходит авторизацию на Портале – становится субъектом Портала;

3.1.2 - в личном кабинете заполняет электронную форму заявки на определенный Экспертный совет на каждую Программу отдельно;

3.1.3 - прикрепляет к электронной форме заявки пакет документов, включающий:

- печатную форму заявки, заверенную подписью уполномоченного лица и печатью Организации, в формате PDF;

- титульный лист Программы в формате PDF, заверенный подписью уполномоченного лица и печатью Организации¹,

- текст Программы в формате текстового редактора;

3.1.4 - направляет электронную форму заявки с прикрепленным пакетом документов Координатору посредством автоматизированного порядка подачи Программ на экспертизу.

Заявки поступают к определенному Экспертному совету. Сроки проведения Экспертных советов и сроки приема программ публикуются на Портале.

3.2. Регистрация Координатором заявки.

Поступившей через автоматизированную систему заявке автоматически присваивается номер.

При этом Координатор имеет право отказать в регистрации заявки, если:

- Организация не соответствует требованиям, указанным в п. 2.1 Порядка;

- документы, представленные Организацией, не соответствуют условиям Соглашения;

- пакет документов, представленный Организацией, не соответствует требованиям п.3.1.3 Порядка,

- Организация представила недостоверные документы.

В случае отказа в регистрации Организация уведомляется об этом в письменном виде через систему с указанием причин в течение **двух рабочих дней**. При этом строка записи в автоматизированном порядке подачи заявок удаляется из перечня поданных, место освобождается для других заявок.

3.3. Оформление Координатором Протокола доступа к экспертизе.

После регистрации заявки Программа направляется на допуск к технической экспертизе. Решение оформляется Протоколом допуска к экспертизе.

Требования к Программам:

- формулировка темы программы соответствует законам Российской Федерации;

¹ Год утверждения Программы текущий; только для Программ, поданных на январский совет, допускается утверждение предыдущим годом

- интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы;

- список источников информации, используемых в программе, соответствует законодательству Российской Федерации, тематике и актуальности.

Нарушение данных требований не позволяет осуществить допуск Программы к экспертизе, о чем Организации сообщается через автоматизированную систему в течение **двух рабочих дней** с момента оформления Протокола допуска к экспертизе.

Если в Программе указана категория слушателей «педагогические работники», проверяется соответствие Организации, подавшей заявку, требованиям п.5.2 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В случае несоответствия требованиям, Программа маркируется.

3.4. Регистрация Координатором Программы в Электронном журнале.

Программа, одобренная Протоколом допуска к Технической экспертизе, регистрируется Координатором с занесением в Электронный журнал регистрации, присвоением шифра.

Регистрация Программы осуществляется в течение **двух рабочих дней** с даты оформления Протокола допуска к Технической экспертизе. Дата занесения ДПП в электронный журнал регистрации считается датой регистрации Программы.

В Электронном журнале указывается, получила Программа маркировку или нет.

3.5. Экспертиза Программ.

Экспертиза Программ проводится в два этапа:

первый этап – техническая экспертиза,

второй этап – содержательная экспертиза.

3.5.1. Техническая экспертиза.

Зарегистрированная в Электронном журнале регистрации Программа направляется на техническую экспертизу.

Техническая экспертиза Программы – заполнение Технологической карты Технической экспертизы, утвержденной Экспертным советом, – осуществляется Координатором в течение **двух рабочих дней** после регистрации Программы. Результат технической экспертизы – отрицательное или положительное заключение.

Программы, получившие отрицательные заключения, вместе с замечаниями, Координатор в течение **двух рабочих дней** со дня оформления Технологической карты направляет через автоматизированную систему в Организацию на доработку.

В случае устранения причин(-ы), явившихся(-ейся) основанием для получения отрицательного заключения технической экспертизы, Организация вправе повторно загрузить ее в автоматизированную систему подачи программ без

создания новой заявки, если позволяют сроки проведения Экспертного совета, о чем Координатор оповестит Организацию в личном кабинете.

Программа, получившая повторное отрицательное заключение в ходе технической экспертизы, отклоняется Координатором от участия в экспертизе в рамках текущего Экспертного совета. В этом случае Организация имеет право подать новую заявку на экспертизу этой программы на следующий Экспертный совет.

3.5.2. Содержательная экспертиза.

Получившая положительное заключение по итогам технической экспертизы программа направляется на содержательную экспертизу.

Содержательная экспертиза проводится на принципах анонимности и конфиденциальности: Программа предоставляется Региональным экспертам в формате документа текстового редактора без указания наименования образовательной организации и ФИО авторов-разработчиков.

Координатор привлекает к экспертизе Программы Региональных экспертов, учитывая направление программы, обозначенное Организацией в заявке, и профильность самих экспертов.

К экспертизе одной Программы привлекаются два Региональных эксперта:

- 1 чел. – из числа представителей профильных Центральных городских учреждений (ЦГУ), подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы или профессорско-преподавательского состава, имеющий ученую степень и/или имеющий опыт работы в сфере дополнительного профессионального, высшего образования в образовательных организациях федерального и/или регионального уровня;

- 1 чел. – из числа педагогических работников образовательных организаций города Москвы, руководителей/заместителей руководителя образовательной организации города Москвы).

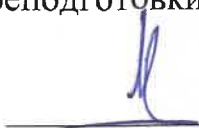
Сроки проведения содержательной экспертизы: **до четырех календарных дней** для программ повышения квалификации и **до семи календарных дней** для программ профессиональной переподготовки.

Региональные эксперты заполняют Экспертное заключение. Форма Экспертного заключения утверждается Экспертным советом.

Экспертное заключение содержит вывод: «Программа рекомендована / не рекомендована для реализации». ДПП рекомендуется для реализации при положительной оценке по всем критериям не менее чем двумя региональными экспертами.

Если Региональные эксперты расходятся во мнениях о рекомендации Программы для реализации, то Координатор привлекает третьего профильного эксперта, из числа представителей профильных ЦГУ, профессорско-преподавательского состава, имеющему ученую степень и опыт работы в системе образования Москвы. Он формирует итоговое экспертное заключение.

Срок проведения итоговой экспертизы: **до двух рабочих дней** для программ повышения квалификации и **до пяти рабочих дней** для программ профессиональной переподготовки.



Подписанные экспертные заключения Региональные эксперты передают Координатору.

Если два экспертных заключения или итоговое экспертное заключение содержит вывод, что «программа не рекомендована для реализации», то Координатор направляет замечания Организации для устранения. Организация, устранив замечания, имеет право подать ту же самую Программу на повторную экспертизу в рамках текущего Экспертного совета, если позволяют сроки. Однако процедура повторной экспертизы соответствует процедуре экспертизы вновь поступившей Программы: подается новая заявка.

3.6. Подготовка к Экспертному совету.

Обобщенные результаты содержательной экспертизы Программ, повестка заседания Экспертного совета, подписанная председателем, и другие необходимые материалы предоставляются Координатором членам Экспертного совета **не позднее трех рабочих дней** до даты объявленного заседания Экспертного совета.

3.7. Работа Экспертного совета.

Работа Экспертного совета осуществляется в форме заседаний (очных, очно-заочных, заочных, с применением дистанционных технологий). Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Члены Экспертного совета знакомятся с материалами заседания, в специально созданном информационном пространстве на Портале и голосуют по каждой программе отдельно, заполняя листы для голосования.

Если член Экспертного совета не согласен с результатами содержательной экспертизы определенной Программы, он сам проводит ее содержательную экспертизу, заполняя форму Экспертного заключения и листы голосования.

Решение Экспертного совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее трех четвертей членов Экспертного совета, участвующих в заседании.

Полномочия председателя Экспертного совета в рамках общего руководства деятельностью Экспертного совета включают право на особое мнение, обозначенное в листах голосования, которое учитывается при принятии итогового решения относительно Программ.

По результатам рассмотрения итогов экспертизы Программ Экспертный совет выносит одно из следующих решений:

– «Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы»;

– «Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы».

Решения, вынесенные в ходе заседания Экспертного совета в отношении Программ, оформляется протоколом заседания Экспертного совета. Ведет протокол ответственный секретарь и передает его на подпись председателю.

3.8. Публикация результатов Экспертного совета.

После проведения заседания Экспертного совета Координатор размещает:

- на Портале – материалы заседаний Экспертного совета (повестка, протокол, приложения с перечнем рекомендованных/не рекомендованных ДПП);
- в личном кабинете Организаций – решение Экспертного совета.

3.9. Размещение информации о Программах в Реестре.

3.9.1. Рекомендованные Экспертным советом Программы Координатор размещает в Реестре программ на Портале в течение **трех рабочих дней** с момента получения Координатором подписанного протокола заседания Экспертного совета.

До принятия решения Экспертным советом размещение Программ в Региональном реестре не допускается.

3.9.2. После размещения Программ в Реестре программ, Координатор модерирует и утверждает карточки курсов для записи слушателей на обучение, размещает новости о курсах (по запросу Организации).

Взаимодействие Координатора и Организации после размещения Программы в Реестре осуществляется в рамках реализации Соглашения.

Решение о получении персонифицированной ссылки для записи на курс выносит ДОНМ. Для этого Организация должна направить запрос на имя председателя Экспертного совета.

4. Срок действия Программ в Реестре

Срок действия результатов экспертизы ДПП повышения квалификации – **два года**, ДПП профессиональной переподготовки – **три года** с даты утверждения Экспертным советом.

По истечении срока действия экспертизы ДПП архивируются. ДПП могут быть отправлены в архив Портала по решению Экспертного совета досрочно.

ДПП, рекомендованная Экспертным советом и размещенная на Портале в региональном реестре ДПП, может быть направлена на экспертизу не раньше, чем за два месяца до окончания срока ее реализации.

5. Заключительные положения

5.1. Количество Программ, для включения в Реестр программ, принимаемых на экспертизу, ограничено квотой, определенной рамками государственного задания.

5.2. Программы, включенные в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, проходят экспертизу на общих основаниях.

5.3. Предложения по внесению изменений в настоящий Порядок могут вноситься членами Экспертного совета, Организациями, Региональными экспертами, Координатором.

Протокол допуска к Технической экспертизе
дополнительной профессиональной программы

« _____ »
название программы

Организация

№ п/п	Требования	Да/Нет
1.	Формулировка темы программы соответствует законам Российской Федерации	
2.	Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ	
3.	При изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы	
4.	Список источников информации, используемых в программе, соответствует законодательству Российской Федерации, тематике и актуальности	

Все пункты обязательны к исполнению.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ¹	Да	Нет
Дополнительная профессиональная программа допущена до технической экспертизы		

Примечание.

Для программ от частных организаций, не перечисленных в п.5.2 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Требования	Да	Нет
В Программе указана категория слушателей «педагогические работники» и/или область профессиональной деятельности «общее образование» (включая дошкольное)		
При внесении Программы в Реестр потребуется ее маркировка		

Дата проведения процедуры допуска

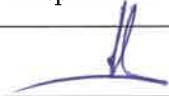
_____/_____
(должность) (подпись) (ФИО)

¹ ДПП направляется на техническую экспертизу только при положительных оценках всех позиций

Ответственный секретарь _____ Ю.В. Кунцев

Перечень программ в Региональном реестре, которые требуют маркировки

№	Название	Шифр программы	Требуется маркировка (п 5.2 ст 47 ФЗ 273)	Организация	Государственные/ частные (наличие резиденства в Сколково)	Категория слушателей Область профессиональной деятельности
1	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность	05790	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
2	Выявление признаков вовлечения подростка в различные виды досуга, представляющие опасность для жизни и здоровья	05789	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
3	Профилактика и методы противодействия распространению наркомании и вовлечению в наркоторговлю в образовательной среде	05788	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
4	Профилактика и методы противодействия суицидальному поведению в образовательной среде	05787	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
5	Профилактика и методы противодействия буллингу и кибербуллингу в образовательной среде	05786	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
6	Профилактика и методы противодействия грумингу в образовательной среде	05785	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
7	Выявление скрытых угроз и профилактика вооружённых нападений на образовательные организации	05784	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование
8	Организация обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям	05783	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
9	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Опыты и эксперименты	05782	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

10	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФГОС НОО ОВЗ	05780	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
11	Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольном образовании	05779	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	дошкольное образование
12	Развитие невербальной коммуникации, учебных и социальных навыков у учащихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ	05778	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
13	Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников младших классов на основе детской нейропсихологии	05777	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
14	Реализация современных воспитательных практик в дошкольной образовательной организации	05771	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
15	Применение техники рисования эбру в образовательной деятельности	05770	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	общее образование (дошкольное, начальное, основное, среднее), дополнительное образование
16	Современные технологии воспитательной деятельности в практике классного руководителя	05768	да	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «ЭВРИКА»	частное	педагогическая или методическая деятельность в сфере среднего общего и дополнительного образования
17	Профилактика деструктивного поведения и выявление скрытых угроз в образовательной среде	05746	да	АНО ДПО «Центр ИКТ-компетенций»	частное	общее образование.
18	Личная эффективность работника образования	05735	да	Союз участников отношений в сфере образования (Обрсоюз)	частное	работники образовательных организаций (общего образования, среднего профессионального образования)



19	Российские нейросети в современной образовательной среде	05721	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование
20	Российские цифровые инструменты и сервисы в образовании	05718	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
21	Основные аспекты реализации ФАОП НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР (5.1–5.2), ЗПР (7.1–7.2), РАС (8.1, 8.2, 8.3, 8.4) и ФАОП УО	05704	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
22	Практические подходы к обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФГОС НОО ОВЗ	05703	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
23	Естественно-научное развитие в начальной школе. Организация занятий «Научная игрушка» в начальной школе и дополнительном образовании	05695	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дополнительное образование
24	От ПЕКС к планшетах. Как научить общаться с помощью высокотехнологичных голос-генерирующих устройств	05681	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
25	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	05680	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
26	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО	05679	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
27	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	05678	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование



28	Коррекционно-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении и особенностями поведения, включая детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска	05677	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	дошкольное образование
29	Российские нейросети в практике образовательной организации: инструменты и возможности	05676	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
30	Современные психолого-педагогические технологии взаимодействия с дошкольниками и их родителями	05675	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования
31	Качественные измерения результатов программ воспитания на основе методов измерения социальных установок	05674	да	АНО ДПО «Институт развития профессионального капитала»	частное	общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование
32	Тренинг для тренеров: технология интенсивного обучения взрослых в работе профсоюзных лидеров	05672	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	общее образование
33	Проведение прикладного педагогического исследования	05671	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	общее образование
34	Академическое письмо как эффективный способ письменной научной коммуникации	05670	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	общее образование
35	Тьюторское сопровождение детей с РАС и ТМНР в образовательных организациях	05651	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
36	Выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и технологии оказания им психолого-педагогической помощи	05650	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование



37	Пирамидальный подход в образовании в работе с детьми и подростками с РАС	05648	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования
38	Основы поведенческих педагогических технологий в образовательных организациях. Работа учителя с «трудным» поведением нормативно развивающихся детей и подростков	05647	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
39	Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, в ресурсных и автономных классах	05646	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
40	Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании	05645	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
41	Русский язык в начальной школе. Основные трудности при усвоении учебного материала, их выявление и коррекция	05644	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее образование
42	Инновационные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	05643	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование
43	РКИ: особенности подготовки к единому вступительному испытанию по русскому языку инофонов	05642	да	АНО ДПО «Учебный центр русского языка»	частное	обучение русскому языку на дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном уровнях образования
44	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в начальном общем образовании	05641	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование



45	Инновационные музыкально–педагогические технологии в современном дошкольном образовании на основе ФГОС ДО	05628	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.
46	Мастерская образовательного дизайна с российскими цифровыми инструментами	05627	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
47	Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	05626	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование
48	Использование планетария в образовательной организации	05625	да	АНО ДПО «Институт развития профессионального капитала»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование
49	Экскурсионная деятельность с обучающимися	05624	да	АНО ДПО «Институт развития профессионального капитала»	частное	общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование
50	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	05623	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	начальное общее, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование
51	Федеральная образовательная программа на уровне начального общего образования (ФОП НОО). Обновленное содержание и требования к результатам освоения	05622	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	начальное общее образование
52	Федеральная образовательная программа на уровне основного общего образования (ФОП ООО). Обновленное содержание и требования к результатам освоения	05621	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	основное общее образование
53	Антикоррупционное просвещение обучающихся в образовательной организации	05620	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	начальное, общее, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование
54	Первая помощь в образовательной организации	05619	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	дошкольное образование, начальное, общее, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование
55	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	05617	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	дошкольное, начальное общее, дополнительное, дополнительное профессиональное



56	Антикоррупционная политика в образовательной организации. Разработка локальных нормативных актов	05616	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	дошкольное образование, общее образование, дополнительное профессиональное образование, среднее профессиональное образование
57	Формирование функциональной грамотности обучающихся в основной школе	05600	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование.
58	Комплексный подход к развитию и воспитанию дошкольников	05598	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное образование
59	Использование проектных технологий для реализации системы наставничества в образовательной организации	05592	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
60	Реализация наставничества как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников	05591	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
61	Использование методических приёмов развития критического и креативного мышления	05590	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	общее образование
62	Использование методических приёмов по развитию коммуникативных навыков и умений работы в команде	05589	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	общее образование
63	Организация туристского похода выходного дня с обучающимися	05588	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся, дополнительное образование
64	Технологии искусственного интеллекта в работе педагога	05587	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

65	Применение системы альтернативной коммуникации ПЕКС для детей и подростков с нарушениями речи. Уровень 1	05586	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования
66	Музыкальное занятие как средство оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	05585	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
67	Ключевые аспекты создания семейного клуба в образовательной организации для эффективного взаимодействия и поддержки семьи	05584	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, начальное образование, дополнительное образование
68	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	05583	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особым и образовательными потребностями
69	Выстраивание взаимодействия с родителями воспитанников в рамках семейного клуба	05582	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, начальное образование, дополнительное образование
70	Методы развития самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	05581	да	ООО «Институт консалтинга и развития образования»	частное	дошкольное образование (Педагоги образовательных организаций)
71	Проектирование сценария учебного занятия на платформе МЭШ («Московская электронная школа») с учетом требований ФГОС	05580	да	ООО «Институт консалтинга и развития образования»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование
72	Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога. Практический курс	05579	да	ООО «Институт консалтинга и развития образования»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование
73	Методика применения цифровых технологий и инженерного оборудования ИТ-полигона в образовании	05577	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование
74	Информатика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень	05576	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование
75	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	05575	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование
76	Химия. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень	05574	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование

77	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка к робототехническим соревнованиям	05564	да	АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ ПРО» (АНО НЦИО)	частное	обучение на уровне общего образования, дополнительного образования
78	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям	05563	да	АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ ПРО» (АНО НЦИО)	частное	обучение на уровне общего образования, дополнительного образования
79	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников, ветеранов СВО	05560	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	основное общее образование
80	Применение элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании	05559	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
81	Педагогические подходы в обучении и взаимодействие всех участников образовательного процесса с учетом психологических аспектов современных школьников и их родителей	05558	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования
82	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП. Исследовательская и экспериментальная деятельность	05557	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
83	Технология обучения написанию сочинений на уроках русского языка и литературы	05556	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	основное и среднее общее образование, русский язык и литература
84	Обучение финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	05555	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	обучение финансовой грамотности, среднее общее образование
85	Биология. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень	05554	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование
86	Театрализованная деятельность в детском саду как эффективный инструмент реализации образовательных задач ФОП ДО	05534	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	дошкольное образование
87	Нейросетевые технологии в профессиональной деятельности педагога	05533	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

88	Эффективные методы и приемы развития критического мышления у обучающихся	05532	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	общее образование
89	ФАОП ДОО — Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса	05531	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	дошкольное образование
90	Визуализация образовательных материалов с использованием российских цифровых ресурсов и инструментов	05530	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
91	Применение музыкально-педагогических технологий для развития детей раннего возраста	05529	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
92	Российские нейросети в школьной образовательной практике: инструменты и возможности	05528	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
93	Основные трудности младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку	05527	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее образование
94	Современные развивающие технологии в дошкольном образовании	05526	да	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «ЭВРИКА»	частное	дошкольное образование
95	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС и ФРП ООО	05525	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование
96	Языковые игры в обучении грамматике, лексике и работе над произношением	05510	да	АНО ДПО «Школа Китайгородской»	частное	обучение иностранному языку на уровнях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования
97	Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений детей дошкольного возраста	05507	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное общее образование
98	Игровые приёмы познавательного и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста	05506	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное общее образование

Ответственный секретарь  Ю.В. Кунцев

99	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	05505	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное общее образование, начальное общее образование
100	Службы примирения и восстановительный подход как форма решения конфликтов в сфере образования	05504	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование
101	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6–10 лет: практические рекомендации для педагогов	05503	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	обучение изобразительному искусству на уровне начального общего образования
102	Содержание преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП: основы эксплуатации и защиты от беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	05502	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование
103	Современные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста	05497	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
104	Приемы развития речи младших школьников на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	05496	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	начальное общее образование
105	Цифровые технологии и геймификация на уроках английского языка	05494	да	АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ ПРО»	частное	обучение английскому языку на уровне основного общего образования, дополнительного образования.
106	Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями: современные подходы и новые технологии	05489	да	РБОО «Центр лечебной педагогики»	частное	дошкольное, начальное общее, основное общее, образование, дополнительное образование лиц с ОВЗ
107	Российские образовательные ресурсы в работе педагога	05484	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
108	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	05483	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование



109	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	05482	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
110	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	05481	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
111	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов	05480	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
112	Интерактивные возможности российских цифровых сервисов в образовательном процессе	05479	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, основное общее, среднее общее образование
113	Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения в рамках курса «Семьеведение»	05478	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	общее образование, дополнительное образование
114	Решение расчётных задач на уроках химии в основной школе: базовый и углублённый уровень	05476	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	химия, основное общее образование
115	Методические аспекты работы с текстовыми задачами на уроках математики в основной школе	05475	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	основное общее образование, математика
116	Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка	05474	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	английский язык, начальное, основное, среднее общее образование
117	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) образовательной организации	05473	да	ООО «ДОП ЛИГА»	частное	дошкольное образование, общее образование, СПО
118	Формирование навыков управления конфликтными ситуациями в образовательной организации	05472	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее, среднее профессиональное, дополнительное, дополнительное профессиональное образование

119	Методика преподавания учебного предмета «Информатика» в ИТ–классах, инженерных классах, ИТ–вертикали с использованием оборудования ИТ–полигона	05471	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	преподавание технических дисциплин и информатики в образовательных организациях
120	Обучение эффективному управлению личными финансами	05464	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
121	Организация взаимодействия, планирование и анализ деятельности в рамках работы педагогической команды	05463	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
122	Лидерство в профессиональных сообществах	05462	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся
123	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как основа качества современного образования	05458	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	педагоги общеобразовательных организаций – учителя математики
124	Современное учебное занятие с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования	05457	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	учителя биологии, физики, химии, географии
125	Отдельные вопросы учебного предмета «математика» на углубленном уровне	05456	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	педагоги общеобразовательных организаций – учителя математики
126	Применение интерактивных образовательных технологий и методов в преподавании обществознания на углублённом уровне	05446	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	обществознание, среднее общее образование
127	Содержание и методика преподавания обществознания в контексте измененных ФОП ООО и ФОП СОО	05445	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	обществознание, среднее общее образование
128	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	05444	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование.



129	Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)	05443	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование.
130	Эксплуатация и обслуживание беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	05442	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование.
131	Психология для педагогов: инструменты эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающиеся, их родители и/или законные представители)	05435	да	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»	частное	дошкольное, начальное и основное общее образование
132	Теория решения изобретательских задач	05430	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
133	Технология применения нейросетей в работе преподавателя	05429	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
134	Технология организации факультатива по управлению квадрокоптерами	05428	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
135	Скоростное чтение	05427	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
136	Мнемоника	05426	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
137	Мнемотехники	05425	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
138	Сторителлинг	05424	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
139	Скоростное чтение	05423	да	ООО «Мой учитель»	частное	общее образование (работники общеобразовательных организаций)
140	Основы (АВА – терапия). Базовый курс	05417	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
141	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ	05416	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	основное общее образование

142	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3 – 8.4)	05415	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
143	Формирование навыков функциональной коммуникации у обучающихся с ОВЗ с социальными дефицитами с применением технологий прикладного анализа поведения	05403	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	общее образование
144	Коррекция нежелательного поведения с применением технологий прикладного анализа поведения у обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в работе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов	05402	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование
145	Практические методы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовании	05401	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	дошкольное образование
146	Адаптация учебного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ценовым программам в начальной и средней школе	05400	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование, среднее общее образование
147	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов	05399	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования
148	Геймификация образовательных процессов, как инструмент повышения мотивации учащихся и общей эффективности обучения	05398	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	общее образование, дополнительное образование
149	Видеотехнологии в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании дошкольников	05397	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное общее образование, дополнительное образование

150	Психолого-педагогические технологии визуальной поддержки при работе с детьми с ОВЗ, включая РАС, в дошкольном и начальном общем образовании	05396	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	дошкольное образование, начальное общее образование
151	Структурированные методы обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе с РАС, дошкольного и младшего школьного возраста	05395	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	дошкольное образование, начальное общее образование
152	Игра как инструмент мотивации к обучению	05353	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	начальное, основное, среднее общее образование
153	Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы: от теории к практике	05352	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	русский язык и литература; основное и среднее общее образование
154	Организация исследовательской деятельности в начальной школе при изучении предмета «Окружающий мир»	05351	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	начальное общее образование
155	Методы повышения качества образовательного процесса и воспитательной работы с учащимися в профессиональной деятельности учителя и классного руководителя	05322	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	общее образование
156	Психолого-педагогические технологии формирования функциональной грамотности учащихся различных возрастных групп в соответствии с ФГОС	05321	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	основное начальное образование, основное общее образование
157	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	05308	да	ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	частное	организация воспитательного и образовательного процессов обучающихся «группы риска» (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование)
158	Основы АВА – терапии. Базовый курс	05302	да	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	частное	начальное общее образование

Ответственный секретарь



Ю.В. Кунцев

159	Всестороннее развитие современного дошкольника по методике «Шесть кубиков» в детском саду и дополнительном образовании	05301	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование, дополнительное образование
160	Развитие у дошкольников предпосылок функциональной грамотности при переходе к школьному обучению в соответствии с ФОП ДО	05300	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование
161	Рецептивные виды речевой деятельности: обучение чтению и аудированию на уроке английского языка в начальной школе	05299	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	английский язык, начальное общее образование
162	Методические подходы к решению геометрических задач в основной школе	05298	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	математика, основное общее образование
163	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10 – 11 классах	05297	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	математика, среднее общее образование
164	Естественно-научные предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах	05296	да	АО «Издательство «Просвещение»	частное	химия, физика, биология, основное, среднее общее образование
165	ФОП ДО: реализация федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ)	05295	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	дошкольное образование
166	Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	05294	да	АО «Академия «Просвещение»	частное	начальное общее образование
167	Конституция РФ как фактор развития гражданского мировоззрения школьников	05281	да	ООО «Право Просвещения»	частное	общее образование
168	Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	05279	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование
169	Психолого-педагогические стратегии работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися в начальном общем образовании	05278	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование



170	Развитие эмоционального коэффициента у учащихся начальной и средней школы для формирования навыков саморегуляции, бесконфликтного взаимодействия и повышения учебной мотивации	05277	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	начальное общее образование, основное общее образование
171	Технологии формирования ценностей у обучающихся	05276	да	Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	частное	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.
172	Разработка и проведение тренинга как формы интерактивного обучения и воспитания учащихся различных возрастных групп. Готовое решение	05275	да	ООО «Платформа.ПРО»	частное	общее образование
173	Современные формы и методы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	05274	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	основное общее образование
174	Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования	05273	да	ООО «Международные Образовательные Проекты»	частное	дошкольное образование
175	Современные подходы к организации инклюзивной среды в образовательной организации	05272	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	школьное образование, дополнительное образование
176	Математика в начальной школе. Подходы и методы преподавания сложных тем	05269	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	начальное общее, дополнительное образование
177	Решение образовательных задач ФОП ДО с помощью игровых технологий в соответствии с основными направлениями развития дошкольников	05268	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	дошкольное образование
178	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	05267	да	НОУ ДПО «Институт новых технологий»	частное	воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

