



**ИКРО**

Институт консалтинга  
и развития образования

**Общество с ограниченной ответственностью  
ИНСТИТУТ КОНСАЛТИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО ИКРО

А.Е. Пирогова

«17» «сентября» 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Конструирование сценария урока на платформе  
«Московская электронная школа» (МЭШ)**

Авторы курса:

А.Е. Пирогова, к.п.н., директор ИКРО

В.А. Барадудин, преподаватель  
психологии, преподаватель ИКРО

Е.Е. Барадудина, учитель физики,  
педагог-психолог, магистр  
педагогических наук

Направление: цифровая дидактика

Уровень: базовый

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области конструирования сценария урока на платформе «Московская электронная школа» (далее МЭШ).

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация: бакалавр
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация: бакалавр
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Интерфейс Библиотеки МЭШ;</li><li>– Возможности использования простого (атомарного) электронного образовательного материала для конструирования сценария урока.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Находить и использовать атомики для конструирования сценария урока;</li><li>– Конструировать сценарий урока на платформе МЭШ и демонстрировать его с помощью интерактивной панели (интерактивной доски).</li></ul>	ПК-2

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования, начального общего, общего образования, дополнительного образования.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Режим занятий:** 1 раз в неделю, 6 академических часов в день (без отрыва от работы), в зависимости от согласования графика учебных занятий с обучающимися. Занятия проводятся на базе общеобразовательной организации.

**1.6. Трудоемкость программы:** 18 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудём-кость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Платформа Московская электронная школа (МЭШ). Интерфейс Библиотеки. Возможности использования атомарного контента Библиотеки для конструирования сценария урока.	6	2	4	Входное тестирование <a href="http://www.ikro-dpo.ru">www.ikro-dpo.ru</a>	6
2.	Поиск и сохранение простого (атомарного) электронного образовательного материала в «Мои материалы». Анализ и отбор атомиков, готовых сценариев уроков, электронных учебных пособий и комплексных образовательных приложений для конструирования сценария урока в МЭШ.	6	1	5	Текущий контроль. Практическая работа 1.	6
3.	Конструирование сценария урока с использованием ресурсов библиотеки МЭШ.	4	1	3		4
4.	Итоговая аттестация.	2		1	Зачёт. Защита проекта.	1
				1	Выходное тестирование <a href="http://www.ikro-dpo.ru">www.ikro-dpo.ru</a>	1
	Итого:	18	4	14		18

### 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p><b>Тема 1</b>            Приоритетные проекты московского образования. Платформа Московская электронная школа (МЭШ). Интерфейс Библиотеки. Возможности использования атомарного контента Библиотеки для конструирования сценария урока.</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p>Приоритетные проекты московского образования. Знакомство с платформой Московская электронная школа (МЭШ). Интерфейс Библиотеки.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p>Входное тестирование в онлайн форме <a href="http://www.ikro-dpo.ru">www.ikro-dpo.ru</a>            Обзор интерфейса платформы МЭШ. Возможности использования атомарного контента Библиотеки для конструирования сценария урока.            Индивидуальная работа: освоение принципов быстрой и удобной навигации, фильтрации и отбора атомиков.</p>
<p><b>Тема 2</b>            Поиск и сохранение простого (атомарного) электронного образовательного материала в «Мои материалы». Анализ и отбор атомиков, готовых сценариев уроков, электронных учебных пособий и комплексных образовательных приложений для конструирования сценария урока в МЭШ.</p>	<p><i>Лекция, 1 час</i></p>	<p>Разновидности электронного образовательного материала: аудио, видео, изображение, тексты, файлы, тестовые задания, тесты, электронное учебное пособие, комплексное образовательное приложение. Методика работы с атомарным электронным образовательным материалом.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 5 часов</i></p>	<p>Практическая работа в Библиотеке МЭШ: поиск атомиков и материалов по типам, автору, издательству. Анализ сценариев уроков, ЭУП и комплексного образовательного приложения с учётом требований. Выполнение индивидуальных заданий (базовый уровень): отбор аудио и видео материалов, изображений, текстов, файлов, тестовых заданий и тестов в «Мои материалы» платформы МЭШ, их удаление и копирование. Выполнение индивидуальных заданий (продвинутый уровень): загрузка собственного контента: аудио и видео материалов, изображений, текстов, файлов тестовых заданий и тестов в «Мои материалы».</p>

<b>Тема 3</b> Конструирование сценария урока с использованием ресурсов библиотеки МЭШ.	<i>Лекция, 1 час</i>	Требования к созданию сценария урока: технические, методические и требования к содержанию. Структура построения урока по ФГОС. Эстетичное оформление сценария урока.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Конструирование сценария урока с использованием ранее отобранных и загруженных атомарных элементов в «Мои материалы» Библиотеки МЭШ. Алгоритм индивидуальной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы;</li> <li>• Составление структуры урока по ФГОС;</li> <li>• Подбор и консолидация материала;</li> <li>• Формирование сценария урока.</li> </ul>
<b>Тема 4</b> Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Зачет. Публичное выступление и защита индивидуально сконструированных сценариев урока с использованием интерактивной панели (интерактивной доски). Итоговое тестирование <a href="http://www.ikro-dpo.ru">www.ikro-dpo.ru</a>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Текущий контроль:** осуществляется на каждом занятии посредством выполнения заданий преподавателя.

**Название задания:**

Практическая работа 1 (базовый уровень).

Поиск и сохранение простого (атомарного) электронного образовательного материала в «Мои материалы». Необходимый список сохранённых материалов: аудио, видео, изображение, файл, тестовое задание, тест, сценарий урока, учебник. Оцените возможность использования сохранённых атомарных элементов при конструировании сценария урока.

**Требования к заданию:**

Образовательный материал	Сохранён	Не сохранён
аудио		
видео		
изображение		
тест		
файл		
тестовое задание		
сценарий урока		
учебник		

**Критерии оценивания:** Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью).

**Оценка:** Зачет/Незачет.

Практическая работа 1 (продвинутый уровень).

Используя собственные наработки и сеть Интернет, подберите и загрузите атомарные элементы по своему предмету: аудио, видео, изображение, текстовый блок, тестовые задания и тест в «Мои материалы» платформы МЭШ.

**Требования к заданию:**

1. Подобрать и загрузить атомарные элементы в соответствии с требованиями распоряжения ДОГМ (Департамент образования города Москвы) и ДИТГМ (Департамент информационных технологий города Москвы): «Об утверждении Порядка предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, 2017 год.

Таблица для проверки соответствия:

<b>Критерии</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
<b>Технические требования к атомарному контенту</b>		
<i>Изображения:</i>		
Допустимые форматы: JPEG, JPG, PNG, SVG, GIF;		
Размер одного файла – не более 100 Mb;		
<i>Аудиозаписи:</i>		
Допустимые форматы: MP3, WAV;		
Размер одного файла: не более 100 Mb;		
<i>Видеозаписи:</i>		
Допустимый формат: MP4, MOV;		
Размер одного файла - не более 200 Mb;		
Длительность видеозаписи - не более 30 минут;		
<i>Тестовые задания и тесты:</i>		
Создаются и редактируются в интерфейсе общегородской платформы электронных образовательных материалов.		
<b>Методические требования к атомарному контенту</b>		
<i>Изображения:</i>		
Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;		
Дано описание, указаны ключевые слова;		
Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;		
На изображении отсутствуют водяные знаки и посторонние надписи;		
Указан автор и (или) источник заимствованного материала;		
Текст соответствует нормам современного русского языка;		
Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;		
<i>Текст:</i>		

Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;		
Дано описание, указаны ключевые слова;		
Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;		
Соответствует нормам современного русского языка;		
Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;		
<b><i>Видеозапись:</i></b>		
Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;		
Дано описание, указаны ключевые слова;		
Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;		
На видео отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;		
Отсутствуют посторонние звуковые шумы;		
Указан автор и (или) источник заимствованного материала;		
Закадровая речь соответствует нормам современного русского языка;		
Текст соответствует нормам современного русского языка;		
Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;		
<b><i>Аудиозапись:</i></b>		
Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;		
Дано описание, указаны ключевые слова;		
Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;		
Отсутствуют посторонние звуковые шумы;		
Указан автор и (или) источник заимствованного материала;		
Аудиозапись речи соответствует нормам современного русского языка;		
Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность;		
<b><i>Тестовое задание:</i></b>		
Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;		
Дано описание, указаны ключевые слова;		
Электронный образовательный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся;		
Текст соответствует нормам современного русского языка;		
Электронный образовательный материал имеет самостоятельную познавательную ценность.		
<b>Требования к содержанию к атомарному контенту</b>		
Электронные образовательные материалы не должны содержать информацию, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации. К публикации не допускаются электронные образовательные материалы, содержащие информацию, посягающую на честь и достоинство, права и охраняемые законом интересы третьих лиц.		
<b><i>Изображения:</i></b>		
В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;		

Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);		
Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;		
Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;		
Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний;		
<b>Текст:</b>		
В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;		
Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);		
Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;		
Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;		
Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний;		
<b>Видеозапись:</b>		
В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;		
Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);		
Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;		
Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;		
Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний;		
<b>Аудиозапись:</b>		
В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;		
Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);		



Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;		
Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;		
Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний;		
<b>Тестовое задание:</b>		
В атомарном контенте отсутствуют фактические и (или) логические ошибки;		
Содержание атомарного контента не противоречит положениям Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (отсутствие информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью);		
Содержание атомарного контента соответствует принципам толерантного отношения к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, не препятствует межнациональному и межконфессиональному диалогу;		
Содержание атомарного контента доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания;		
Содержание атомарного контента не противоречит основам современных научных знаний.		

2. Используйте загруженные атомарные элементы при конструировании сценария урока на платформе МЭШ.

**Критерии оценивания:** Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью)

**Оценка:** Зачет/Незачет

### **3.2. Итоговая аттестация:**

Публичное выступление и защита индивидуально сконструированных сценариев урока с использованием интерактивной панели (интерактивной доски).

#### **Требования к сценарию урока:**

1. Разработка должна быть представлена в МЭШ.
2. Содержание соответствует: требованиям ФГОС к результатам обучения, примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования, возрастным особенностям обучающихся;
3. Наличие в сценарии урока:
  - текстовых материалов;
  - изображения;
  - видеоматериала;
  - аудиозаписи;
  - ссылок;
  - тестового задания;
  - интерактивных объектов;

- таблиц;
  - приложения.
4. Материал должен быть подготовлен для отображения на 3 экранах:
- диалоговая доска;
  - планшет учителя;
  - планшет ученика.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за сценарий урока в МЭШ - зачтено.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

Основная литература:

1. Блам, Эндрю. Сеть. Как устроен и работает интернет. – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
2. Библиотека электронных образовательных материалов «Московская электронная школа) - <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 16.09.2018)
3. Дуккардт А.Н., Саенко Д.С., Слепцова Е.А. Облачные технологии в образовании//Открытое образование, №3, 2014
4. Московская электронная школа <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.09.2018)
5. Петруленков В., Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 112 с.
6. Распоряжение «Об утверждении Порядка предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в неё информации и предоставления указанной информации пользователям.»  
<https://www.mos.ru/upload/documents/files/9355/RasporyajenieOporyadkeredostavleniyadostypakOPEOM.pdf> (обращение 16.09.2018)

##### **4.2. Необходимые технические средства обучения и их характеристики:**

1. Компьютерное оборудование: компьютер для преподавателя с установленным браузером Google Chrome или Yandex. Браузер последней версии, программное обеспечение которого предусматривает возможность: выхода в Интернет; использования электронной почты; демонстрации дистанционных занятий.

2. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная панель, планшет.

**3.** Компьютерное оборудование: ноутбуки или ПК для каждого слушателя.

ИКТ-поддержка курса осуществляется на сайте Института консалтинга и развития образования <http://ин-икро.рф> и на сайте дистанционного обучения института <http://www.ikro-dpo.ru/>