

**Технологическая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации учителей по направлениям: предметные компетенции,
ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика,³ реализуемых с применением ДОТ
(для профессорско-преподавательского состава ВУЗов)**

1. Характеристика программы

№ п/п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
1.1.	Тема программы <i>связана / не связана</i> с одним из направлений повышения квалификации (предметные компетенции / ИТ и средовые компетенции / цифровая дидактика)		
1.2.	Программа <i>ориентирована / не ориентирована</i> на совершенствование определённого уровня компетентности учителя (базовый / продвинутый / углубленный)		
1.3.	Цель и тема программы <i>соответствуют / не соответствуют</i> друг другу		
1.4.	Программа <i>направлена / не направлена</i> на совершенствование / формирование профессиональных компетенций и на обеспечение выполнения трудовых функций Профстандарта (при наличии в программе)		
1.5.	Представленные компетенции <i>соответствуют / не соответствуют</i> ФГОС ВО, ФГОС СПО в рамках имеющейся квалификации, трудовым функциям Профстандарта (при наличии в программе)		
1.6.	Планируемые результаты сформулированы <i>с учетом / без учета</i> совершенствуемых / формируемых профессиональных компетенций		
1.7.	Трудоемкость ⁴ обучения <i>обеспечивает / не обеспечивает</i> достижение планируемых результатов		

2. Содержание программы

№ п/п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
2.1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы		

³ Решение ЭС от 15.09.2017г., с учетом решений ЭС от 28.03.2019, 26.04.2019

⁴ Трудоемкость обучения – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося/слушателя, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

2.2.	Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному плану		
2.3.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены / не представлены</i>		
2.4.	В содержании программы <i>отражены / не отражены</i> планируемые знания и умения		
2.5.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		

3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п/п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
3.1.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ		
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> проверить достижение планируемых результатов обучения		

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Критерии экспертизы	1 (положительно)	0 (отрицательно)
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы			
4.1. Рекомендованная литература:			
4.1.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы, издано не более 5-ти лет назад)		
4.1.2.	Литература <i>оформлена / не оформлена</i> в соответствии с принятыми ЭС по ДПО требованиями ⁵		
4.2. Интернет-ресурсы (оценивается при наличии):			
4.2.1.	<i>Доступные / недоступные</i> ссылки на источники		
4.2.2.	Интернет-ресурсы <i>связаны / не связаны</i> с содержанием образовательной программы		
4.3. Материально-технические условия реализации программы:			
4.3.1.	<i>Указан / не указан</i> перечень технических средств, обеспечивающих усвоение содержания программы		

Программа рекомендуется к реализации при положительном (1) ответе по всем критериям.

⁵ Обязательный минимум к оформлению литературы: ФИО автора, название публикации, наименование издательства, год выпуска (для статей дополнительно указывается название журнала и № выпуска)