

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

А.С. Зинин
«06» сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Современное учебное занятие по предмету
«Литература»
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы курса:
Гончарук С.Ю., старший методист
Лебедев В.В., старший методист
Богомазова С.В., методист

Москва – 2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современного учебного занятия по предмету «Литература» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Совершенствуемые компетенции¹

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК – 1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: проектировать современные учебные занятия по литературе, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО Знать: – специфику актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к современному учебному занятию по литературе; – особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современных учебных занятий;	ОПК – 1, ОПК – 3

¹ Из ФГОС 3 ++ при наличии

	– подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов; – стратегию проектирования современных учебных занятий по литературе, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровнях основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронным обучением.

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции ²	Практические занятия		
1.	Нормативные требования к современному учебному занятию по литературе	4	3	Тест № 1	7
2.	Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по литературе	3	4		7
3.	Подходы к разработке системы заданий,	3	4		7

² Лекции презентации, видео-лекции, текстовые лекции.

	ориентированной на достижение запланированных результатов по литературе				
4.	Проектирование современных учебных занятий по литературе	6	9	Проект	15
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1	
	Итого:	16	20		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативные требования к современному учебному занятию по литературе	<i>Лекция, 4 часа</i>	Актуальные нормативные документы, регламентирующие основное общее и среднее общее образование. Особенности ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований к учебному занятию по литературе. Санитарные правила и нормы СанПиН, другие нормативные акты
	<i>Практическая работа, 3 часа</i>	Тест № 1. «Нормативно-правовое обеспечение» (8 вопросов)
Тема 2. Особенности проектирования планируемых результатов и оценочных материалов современного учебного занятия по литературе	<i>Лекция, 3 часа</i>	Цель, планируемые результаты, их взаимосвязь. Стратегия и примеры представления планируемых знаний и умений по литературе в деятельностной форме. Стратегия и примеры проектирования цели (планируемых результатов) учебного занятия и оценочных материалов.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Тренинг № 1 1. Определение конкретных планируемых результатов по выбранной теме учебного занятия на основании соответствующего актуального ФГОС (ООО, СОО) и рабочей программы учебного предмета.
		2. Представление выбранных планируемых знаний и умений по литературе в деятельностной форме. 3. Разработка цели/целей современного учебного занятия по выбранной теме и оценочные материалы, подтверждающие достижение цели (тема по выбору обучающихся)

Тема 3 Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение запланированных результатов по литературе	<i>Лекция, 3 часа</i>	Типология и особенности заданий по литературе. Подходы, стратегия и примеры разработки/составления системы упражнений (заданий) по литературе, ориентированных на достижение запланированных результатов
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Тренинг № 2 (на основании результатов тренинга № 1) Составление систем упражнений (заданий), ориентированных на достижение каждого запланированного результата учебного занятия по выбранной теме
Тема 4. Проектирование современных учебных занятий по литературе	<i>Лекция, 6 часов</i>	Стратегия и примеры планирования организации совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов. Стратегия и примеры проектирования современных учебных занятий по литературе, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
	<i>Практическое занятие, 9 часов</i>	Проект (с учетом результатов тренинга № 1, 2) Разработать современное учебное занятие по литературе, ориентированное на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

В качестве текущего контроля предусмотрено выполнение теста № 1 и проекта.

Тест № 1

Варианты заданий:

1. Выберите один ответ. Продолжительность использования интерактивной панели на уроке в 5–6 классах не должна превышать

1. 10 мин.
2. 15 мин.
3. 20 мин.
4. 25 мин.

Ответ: 3.

2. Выберите один ответ. Методологической основой ФГОС является

1. андрагогический подход;
2. системно-деятельностный подход;
3. культурологический подход;
4. компетентностный подход.

Ответ: 2.

3. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

а) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ);

б) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ);

в) рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Критерии оценивания: отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 6 (шести) заданий теста из 8 (восьми) предложенных.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект

Разработка современного учебного занятия по литературе, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Требования к проекту:

1. Проект разрабатывается на основании стратегии проектирования современных учебных занятий по литературе, ориентированных на организацию групповой и индивидуальной учебной деятельности учащихся по достижению планируемых результатов с учетом требований актуальных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. В проекте используются результаты тренингов №№ 1, 2.

Критерии оценивания:

1. Все шаги стратегии выполнены верно и в полном объеме.

2. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.

3. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активной групповой и индивидуальной деятельности учащихся.

4. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

5. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

6. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов выполненного проекта и теста № 1.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: с изм. на 14 июля 2022 г. // Техэксперт: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 25.07.2022).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848> (дата обращения: 25.07.2022).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ

Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350579> (дата обращения: 25.07.2022).

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254916> (дата обращения: 25.07.2022).

5. О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413: приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 г. № 519 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085729> (дата обращения: 25.07.2022).

6. О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся: приказ Минпросвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573219718> (дата обращения: 25.07.2022).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/603340708> (дата обращения: 25.07.2022).

8. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 25.07.2022).

9. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения: 25.07.2022).

4.1.2. Основная литература:

1. Шутан, М. И. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в школе. Встреча двух методик: учебно-методическое пособие по литературе для методистов, учителей, студентов-филологов / М. И. Шутан. – Санкт-Петербург: Прометей, 2022. – 442 с. – ISBN: 978-5-00172-229-8.

2. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум: учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. – Москва: Юрайт, 2022. – 98 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06832-0.

3. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06184-0.

4. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 305 с. – ISBN 978-5-534-07854-1.

5. Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – Москва: Юрайт, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-534-14794-0.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова,

Л. И. Уколова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-то Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1.

3. Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. – Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11330-3.

4. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2022. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00080-1.

5. Лебедев, В. В. Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев – М.: Школьные технологии, – 2019. – № 1. – С. 37 – 47. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 21.07.2022).

6. Лебедев, В. В. Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / Лебедев В.В. – М.: Школьные технологии, – 2021. – № 4. – С. 38 – 46. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения 21.07.2022).

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Городские проекты [Электронный ресурс] // URL: <http://profil.mos.ru/> – (дата обращения: 21.07.2022).

2. Городской методический центр, Проект «Больше, чем урок!» [Электронный ресурс] // URL: <http://guide.mosmetod.ru/> – (дата обращения: 21.07.2022).

3. Городской методический центр, ресурс «Ключевые темы по основным школьным предметам» (видеообъяснения) [Электронный ресурс] // URL: <http://academy.mosmetod.ru/> – (дата обращения: 21.07.2022).

4. Московский образовательный телеканал [Электронный ресурс] // URL: <https://mosobr.tv/> – (дата обращения: 21.07.2022).

5. Общегородская платформа электронных образовательных материалов [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/> – (дата обращения: 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

– компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет;

– доступ к образовательной платформе организации.

Инвариантный модуль (2 часа)

«Ценности московского образования»

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными городскими учреждениями)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования. 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования. 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы,	0,5	0,5	Тест № 1.1	1

	определяющие ценности и цели системы московского образования				
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования

		образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.
«Зачет» выставляется при наличии не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния

образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. Результативное достижение личных целей.
- Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели.
- Б. Состав источников финансовых ресурсов.
- В. Количество исполнителей решения.
- Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/> (дата обращения 21.07.2022)).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс]
URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342

119693994.1506337590 (дата обращения 21.07.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>