

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра медицины катастроф Лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова
Минздрава России



С.А. Лукьянов
« » 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Первая помощь

(наименование программы)

Направление подготовки для учителей общеобразовательных школ

Форма обучения: очная

АВТОР: Заведующий кафедрой И.П. Левчук

Москва, 2018 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель и задачи курса «Первая помощь»:

1.1.1.Целью изучения курса является: совершенствование/формирование профессиональных компетенций обучающихся в области оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- аргументированное обоснование принимаемых решений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- отработка практических навыков по организации и оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- повышения уровня знаний по организации оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека или предупреждение развития опасных осложнений. Согласно федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», первая помощь не является медицинской помощью — она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу.

Первую помощь может оказать любой человек, находящийся рядом с пострадавшим и владеющий необходимыми знаниями и практическими навыками. За неоказание помощи и оставление в опасности УК РФ предусматривает ответственность.

Правила оказания первой помощи - это простые и неотложные мероприятия, с помощью которых можно оказать немедленную помощь пострадавшим прямо на месте поражения. По статистике до 90% тяжело поражённых могли бы остаться в живых в случае своевременного оказания первой помощи. Опыт показывает, что осведомленность о юридических основах оказания первой помощи и базовых принципах диагностики

жизнеугрожающих состояний, среди населения находится на низком уровне. А практическая подготовка, в том числе психологическая – способность действовать в экстремальной ситуации – часто отсутствует.

Курс обучения предназначен для получения теоретических знаний и необходимых практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях и пострадавшим в различных ситуациях, в период профессиональной деятельности. Учебный процесс направлен на формирование психологической готовности к действию в экстремальных ситуациях. Основой курса являются, отработка практических умений и навыков. Отдельно освещаются юридические аспекты оказания первой помощи.

Курс занятий рассчитан на освоение учебной программы в течение 36 часов. Форма занятий – очная. Форма итоговой проверки знаний – тестирование и сдача практических навыков – зачет.

Таблица 1

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6

1.2.Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1	Знать: Определение и принципы оказания первой помощи. Перечень основных состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальную схему оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи.	ОПК-6
2	Знать: Средства, используемые для оказания первой помощи (табельные и подручные). Комплектацию и правила использования комплектов, наборов, сумки первой помощи и индивидуальной аптечки. Уметь: Применять подручные средства для оказания первой помощи в различных случаях	ОПК-6
3	Знать: Способы оказания первой помощи пострадавшим при ранениях Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим при различных видах ранений	ОПК-6
4	Знать: Виды повязок, правила и методы наложения повязки на рану. Уметь: Демонстрировать наложение повязок при ранениях различных частей тела	ОПК-6

	человека; головы, груди, живота, таза, верхних и нижних конечностей.	
5	Знать: Виды кровотечений Методику оказания первой помощи при кровотечениях Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при различных видах кровотечения	ОПК-6
6	Знать: Виды повреждений опорно-двигательного аппарата Способы оказания первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	ОПК-6
7	Знать: Особенности проявления сердечно-легочной реанимации Способы оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при сердечно-легочной реанимации	ОПК-6
8	Знать: Виды ожогов Способы оказания первой помощи при ожогах Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при ожогах	ОПК-6
9	Знать: Виды обморожений и переохлаждений Способы оказания первой помощи при обморожении и переохлаждении. Уметь:	ОПК-6

	Демонстрировать оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении.	
10	Знать: Виды острых состояний при несчастных случаях Способы оказания первой помощи при острых состояниях в ситуациях несчастных случаев Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при острых состояниях в ситуациях несчастных случаев	ОПК-6
11	Знать: Виды отравлений Способы оказания первой помощи при отравлении Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при отравлении	ОПК-6
12	Знать: Классификацию ДТП и поражающие факторы при ДТП Способы оказания первой помощи ДТП Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи ДТП	ОПК-6
13	Знать: Классификацию ЧС по происхождению и масштабу Способы оказания первой помощи ЧС Уметь: Демонстрировать оказание ЧС	ОПК-6
14	Знать: Виды террористических актов. Способы оказания первой помощи при террористических актах. Уметь: Демонстрировать оказание первой помощи при террористических актах.	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование

1.4. Форма обучения: очная

Режим занятий

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия, в т.ч.		24
Лекции (Л)		6,5
Практические занятия		17,5
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.		10
Самоподготовка		10
Вид аттестации - зачет		2
Итого общая трудоемкость	часов	36
	Зачетных единиц	1,0

1.5 Трудоемкость программы

Курс занятий рассчитан на освоение учебной программы – 36 ч., 24 часов аудиторных занятий и 10 часов самостоятельных занятий. Форма итоговой аттестации – тестирование, сдача практических навыков – зачет (2 часа).

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебный (тематический) план

Таблица 4

№п /п	Наименование тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Трудовое мкость
		Всего ауд. Часов	Лекции	Практические занятия	С/ р	
1.	Общие принципы оказания первой помощи.	2	2			2
2.	Средства оказания первой помощи.	1		1		1
3.	Первая помощь при ранениях.	2	0,5	1,5		2
4.	Наложение повязки.	2	0,5	1,5	2	4
5.	Первая помощь при кровотечениях.	2	0,5	1,5	2	4
6.	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата	2	0,5	1,5	2	4
7.	Сердечно-легочная реанимация.	2	0,5	1,5	2	4
8.	Первая помощь при ожогах.	2	0,5	1,5		2
9.	Первая помощь при обморожении и переохлаждении.	1		1		1
10.	Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	0,5	1,5	2	4
11.	Первая помощь при отравлении	1		1		1
12.	Первая помощь при ДТП	2	0,5	1,5		2
13.	Первая помощь при ЧС	2	0,5	1,5		2
14.	Первая помощь при террористических актах.	1		1		1
	Зачет	2		2		2
	ВСЕГО	26	6,5	19,5	10	36

Учебная программа

Таблица 5

Наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Общие принципы оказания первой помощи.	Лекция – 2 часа	Определение и принципы оказания первой помощи. Перечень основных состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи.
Тема 2 Средства оказания первой помощи.	Практическое занятие – 1 час	Изучение средств, используемых для оказания первой помощи (табельные и подручные) Комплекты, наборы, сумки первой помощи и индивидуальные аптечки. Изучение их комплектации и правила использования. Тренировка по применению подручных средств для оказания первой помощи.
Тема 3 Первая помощь при ранениях.	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Определение и краткая характеристика ранений. Изучение алгоритмов оказания первой помощи при ранениях.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Тренировка по оказанию первой помощи при ранениях (демонстрация навыков на манекенах). Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при различных видах ранений. Вариант Кейса. Приложение № 1 В результате несчастного случая у молодого человека 17 лет ушибленная рана грудной клетки справа на боковой поверхности в проекции 4-5 ребер. Активного кровотечения нет. При дыхании отмечается свистящий звук в

		области раны. Других видимых повреждений нет. Задание: 1. Подготовьте материалы для выполнения кейса. 2. Выполните алгоритм оказания первой помощи. Кейс №№ 1-2 Приложение 1
Тема 4 Наложение повязки.	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Изучение видов повязок, правил и методов наложения повязки на рану.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Наложение повязок при ранениях различных частей тела человека; головы, груди, живота, таза, верхних и нижних конечностей. Индивидуально. Демонстрация наложения повязок пострадавшим. КЕЙС № 3 Приложение № 1
Тема 5 Первая помощь при кровотечениях.	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Изучение видов кровотечений и методов их остановки.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Тренировка по применению методов временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий на протяжении, наложение кровоостанавливающего жгута, наложение давящей повязки, сгибание конечностей в суставах. Тренировки по применению методов остановки наружного кровотечения Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях. КЕЙС №4-8. Приложение № 1
Тема 6 Первая помощь при повреждениях опорно-	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Изучение видов и характеристик повреждений опорно-двигательного аппарата (переломы, вывихи, ушибы, черепно-мозговая травма, травмы груди и

двигательного аппарата		живота, травма позвоночника, спортивная травма).
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Транспортная иммобилизация: тренировка наложения стандартных шин и подручных средств на верхние и нижние конечности. Подготовка и транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение. Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. КЕЙС №9-13 Приложение 1
Тема 7 Сердечно-легочная реанимация.	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Определение необходимости проведения сердечно-легочной реанимации.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации на манекене с электронным устройством. Алгоритм и мероприятия сердечно-легочной реанимации (восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца). Индивидуально. Демонстрация проведения сердечно-легочной реанимации. КЕЙС №14-15 Приложение 1
Тема 8 Первая помощь при ожогах.	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Изучение видов и характеристик различных видов ожогов.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при различных ожогах. Тепловой удар: причина возникновения и характеристика. Первая помощь при тепловом ударе Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при ожогах и тепловом ударе.

		КЕЙС №16-19 Приложение 1
Тема 9 Первая помощь при обморожении и переохлаждении.	Практическое занятие – 1 час	Ознакомление видами и характеристиками различных обморожений. Алгоритм оказания первой помощи при различных обморожениях. Переохлаждение; причины возникновения и характеристика. Первая помощь при переохлаждении. КЕЙС №20-21 Приложение 1
Тема 10 Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Изучение видов острых состояний и несчастных случаев
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Алгоритм оказания первой помощи при острых состояниях и несчастных случаях: -при механической асфиксии; -при судорожном синдроме; -при обмороке; -при выраженном болевом синдроме; - при поражении электрическим током и ударом молнии; -при утоплении. Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при острых состояниях и несчастных случаях. КЕЙС №22-23 Приложение 1
Тема 11 Первая помощь при отравлении	Практическое занятие – 1 час	Ознакомление с характеристиками различных видов отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении: лекарствами, ядами, алкоголем, кислотами и щелочью. Методы промывания желудка. КЕЙС №24-25 Приложение 1

Тема 12 Первая помощь при ДТП	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Ознакомление с видами и характеристиками дорожно-транспортных происшествий (авария и катастрофа).
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Оценка степени тяжести пострадавших. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. КЕЙС №26-28 Приложение 1
Тема 13 Первая помощь при ЧС	Интерактивная лекция – 0,5 ч.	Ознакомление с медико-тактическими характеристиками очагов массового поражения в ЧС.
	Практическое занятие – 1,5 часа	Работа в малых группах. Первая помощь пострадавшим в очагах массового поражения в ЧС. Эвакуация пострадавших из очагов поражения в ЧС. Тренировка выноса пострадавших на табельных и подручных средствах. Индивидуально. Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. КЕЙС №29-30 Приложение 1
Тема 14 Первая помощь при террористических актах.	Практическое занятие -1 час	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при террористических актах. Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. КЕЙС №31 Приложение 1
Зачет	2 часа	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 6

№ пп	Наименование темы	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Наложение повязки	Самоподготовка. Тренировка наложения повязок на различные части тела человека	2 ч.
2	Первая помощь при кровотечениях.	Тренировка наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности	2ч.
3	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Наложение транспортных шин на верхнюю и нижнюю конечности	2ч.
4	Сердечно-легочная реанимация.	Тренировка алгоритма сердечно-легочной реанимации	2ч.
5	Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях	Отработка алгоритма оказания первой помощи при судорожном синдроме, механической асфиксии и утоплении.	2ч.
		Итого	10ч.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Форма итоговой аттестации учебной программы – зачет, осуществляется на основании критериев, оценивания по 2-х балльной системе: «зачет», «незачет»

Итоговая аттестация – зачет как совокупность зачетов, включающих в себя:

– зачет за разработку стратегий (продукт, применимый в практической деятельности) решения ситуационных задач оказания первой помощи при: ранениях, травмах, кровотечениях, повреждениях опорно-двигательного аппарата, сердечно-легочной реанимации, ожогах, обморожениях, острых

состояниях и несчастных случаях, отравлении, ДТП, ЧС, террористических актах;

– зачет за демонстрацию умение выполнять ситуационные задачи по оказанию первой помощи (кейсовые задания) на основе разработанной стратегии;

– зачет за выполнения тестовых заданий.

Требования и критерии оценивания (разработка стратегий) Приложение №1

Оценка за разработку стратегии включает три задания, каждое из которых оценивается в 5 баллов, при этом правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Итоговая оценка составляет 15 баллов.

Требования и критерии оценивания (демонстрация умений) Приложение № 2

Оценка за демонстрацию умений включает три задания, каждое из которых оценивается в 5 баллов, при этом правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Итоговая оценка составляет 15 баллов.

Требования и критерии оценивания (выполнение тестовых заданий) Приложение № 3, Приложение №4

Оценка за выполнение тестовых заданий включает три задания, каждое из которых оценивается в 5 баллов, при этом правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Итоговая оценка составляет 15 баллов.

Оценивание – зачет/незачет

Зачет по результату прохождения дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) "Первая помощь" выставляется, при выполнении 75% заданий

Вариант матрицы ответов к кейсам. Приложение № 2

Ответ к кейсу
Подготовить для выполнения кейса: 1. комплект шин 2. бинты нестерильные 3. криопакет (пузырь со льдом) Выполнение алгоритма: 4. выполнить иммобилизацию нижней конечности 5. охлаждение поврежденной области

6. вызвать скорую помощь			
Матрица контроля ответов к кейсу			
Параметры оценки	Начисление баллов		
	Правильный ответ	Неправильный ответ	Ответ экзаменуемого
Подготовка материалов для выполнения кейса: 1. комплект шин 2. бинты нестерильные 3. криопакет (пузырь со льдом)	5,0 5,0 5,0	0 0 0	
Выполнение алгоритма: 4. выполнить иммобилизацию нижней конечности 5. охлаждение поврежденной области 6. вызвать скорую помощь	5,0 5,0 5,0	0 0 0	
Итого	30	0	

Критерии оценки

Содержание итоговой аттестации должно продемонстрировать, в соответствии с оценочными материалами, с помощью кейс-метода: разработка стратегии (продукт, применимый в практической деятельности) решения ситуационных задач оказания первой помощи при: ранениях, травмах, кровотечениях, повреждениях опорно-двигательного аппарата, сердечно-легочной реанимации, ожогах, обморожениях, острых состояниях и несчастных случаях, отравлении, ДТП, ЧС, террористических актах.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения занятий

1. Лекции преподавателей курса в формате pdf презентаций

2. Список литературы:

- В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». Издательство: ГАЛО Бубнов. 2010.- 160с.
- Гончаров С.Ф. и соавт. Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в ЧС.М.: Издательский дом «Велт», 2009.-448 с.
- Е.О. Комаровский «Неотложная помощь справочник для родителей». Издат. Украина. 2016г.- 400с.
- И.П. Левчук и соавт. «Безопасность жизнедеятельности». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 289с.
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4.2. Интернет-ресурсы

- сети Интернет.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 290с. Под редакцией И.П. Левчука.

2. Сборник тестов и ситуационных задач по дисциплине. , 2016 г. – 120с. Под редакцией И.П. Левчука.

3. Методические разработки по темам практических занятий (на кафедре). 2016 г. – 120с. Под редакцией И.П. Левчука.

4.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения занятий

Учебный класс №1 кафедры медицины катастроф оснащен следующим: бинты марлевые медицинские, нестерильные, размеры 10см х5 м, 10см х7м, 14 см х 7 м; пакеты перевязочные индивидуальные (2 подушечки); жгуты кровоостанавливающие резиновые (типа Эсмарха), жгуты кровоостанавливающие на защелке; бинты эластичные трубчатые №3, №5; шприцы медицинские 5,0гр, 1,0гр и 10,0гр, шприц инсулиновый; Вата медицинская нестерильная; универсальный фантом инъекций (для обучения внутримышечным, внутривенным и подкожным инъекциям); тонометр механический, стандарт, тонометр полуавтомат; комплект шин транспортных, шина транспортная проволочная, лестничная (тип Крамера), комплект пневматических шин взрослый, воротник-шина шейная для взрослых; комплект дыхательный КД –МП для взрослых, или аппарат дыхательный ручной АДР-МП, для взрослых «амбу»; аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка универсальная «Апполо–авто», аптечка для детских и учебных заведений; пленка лицевая для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких «Фейс-Шилд», учебная для манекенов; компьютеризированный комплекс тренажерного обучения +СД «Программа оживления датчиков тренажера»; фантом «Илюша М. Компания МедиКО»; набор №1 «имитаторы ранений и поражений, набор моделей ран».

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ.

Приложение № 1 Практическая часть экзамена по курсу «Первая помощь» (Кейсы)

Приложение № 2 Ответы к практической части экзамена по курсу «Первая помощь» (Матрица ответов)

Приложение № 3 Перечень вопросов для собеседования по результатам обучения

Приложение № 4 Перечень вопросов по практическим умениям и навыкам