

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева  
2020 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов  
при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся  
по образовательным программам основного общего образования  
в городе Москве»**

**Авторы курса:**

Евсеева А.С.,  
Редкозубова О.С.,  
Тараканова Е.А.,  
Якимец С.З.

Москва-2020 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций организаторов пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

### Совершенствуемые компетенции

№ п\п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п\п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9. <b>Знать:</b> Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-9, в т.ч. как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9 технологии.	ОПК-1
2.	<b>Уметь:</b> Проектировать деятельность работников по подготовке ППЭ в заданных условиях: с учетом специфики назначения помещений,	ОПК-1

	<p>категорий участников, формы ГИА-9, проводимых в ППЭ учебных предметов, применяемых в ППЭ технологий.</p> <p><b>Знать:</b> Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-9, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями.</p>	
3.	<p><b>Уметь:</b> Составлять планы последовательных действий работников на этапе проведения ГИА-9 в ППЭ в день проведения экзамена с учетом особенностей проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по отдельным учебным предметам (русский язык, литература, физика, химия), на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ.</p> <p><b>Знать:</b> Организационно – технологическую процедуру проведения ГИА-9 в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия). Формы обеспечения объективности при проведении экзамена: общественное наблюдение. Правила подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Нормативные правовые акты в части проведения экзамена в ППЭ.</p>	ОПК-1
4.	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ на этапе завершения экзамена: сбор ЭМ, комплектование и упаковка ЭМ для дальнейшей передачи в помещение для руководителя ППЭ. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ.</p> <p><b>Знать:</b> Алгоритм передачи экзаменационных материалов из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение этапа завершения экзамена в ППЭ.</p>	ОПК-1
5.	<p><b>Уметь:</b> Проектировать схемы действий работников ППЭ по обеспечению условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-9. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) в рамках нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b> Особенности процедуры проведения ГИА-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).</p>	ОПК-1
6.	<p><b>Уметь:</b></p>	ОПК-1

	<p>Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ) и географии. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) при проведении ОГЭ по информатике и ИКТ и географии, в том числе при возникновении нестандартных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нестандартных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии.</p> <p><b>Знать:</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии.</p>	
7.	<p><b>Уметь:</b> Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам. Анализировать действия работников ППЭ в том числе при возникновении нестандартных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нестандартных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.</p> <p><b>Знать:</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9 в ППЭ.

**1.4. Форма обучения:** очная с дистанционной поддержкой обучения.

**1.5. Режим занятий:** 4 часа в день.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	<b>Входной контроль</b>				1	Входное тестирование	1
2.	<b>Тема 1</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9 Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9 в ППЭ.				1	Тестирование № 1	1
3.	<b>Тема 2</b> Процедурные и технологические особенности организации и проведения ОГЭ в ППЭ. Нарушения порядка проведения ГИА-9. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.	2	1	1	1	Тестирование № 2	3
4.	<b>Тема 3</b> Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия).	2	1	1	1	Тестирование № 3	3
5.	<b>Тема 4</b> Завершение экзамена в ППЭ.	1		1		Тестирование № 4	1

6.	<b>Тема 5</b> Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.	1		1		Тестирование № 5	1
7.	<b>Тема 6</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии.	2	1	1	1	Тестирование № 6	3
8.	<b>Тема 7</b> Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.	1		1	1	Тестирование № 7	2
9.	<b>Итоговая аттестация</b>				1	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>16</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	<i>1 час</i>	Входной контроль в форме электронного тестирования с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в качестве организаторов ППЭ.
Тема 1 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9 Обеспечение информационной безопасности процедуры	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Самостоятельное ознакомление с видеолекцией по теме, ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-9. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих функциональные обязанности работников, привлекаемых к проведению ГИА-9 в ППЭ. Ознакомление с изменениями в нормативных правовых документах, инструктивных

<p>проведения ГИА-9 в ППЭ.</p>		<p>методических материалах, регламентирующих проведение ГИА-9, а также поведение работников ППЭ. Ознакомление с функциональными обязанностями организаторов в ППЭ. Нормативные правовые документы по обеспечению информационной безопасности при использовании материалов ГИА-9. Технология и меры по обеспечению информационной безопасности.</p> <p><b>Тестирование № 1</b> по теме: «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9 Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9 в ППЭ».</p>
<p>Тема 2 Процедурные и технологические особенности организации и проведения ОГЭ в ППЭ. Нарушения порядка проведения ГИА-9. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Подготовка аудиторий в ППЭ в соответствии с установленными требованиями. Соблюдение работниками порядка проведения ГИА-9 и норм профессиональной и служебной этики. Формирование и поддержание в ППЭ и в аудиториях ППЭ спокойной доброжелательной атмосферы. Коммуникативные приёмы и алгоритмы действий работников ППЭ в наиболее типичных ситуациях в ППЭ.</p> <p>Нарушения порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9: действия работников ППЭ, документационное сопровождение. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Досрочное завершение участником экзамена по уважительной причине: действия работников ППЭ, документационное сопровождение.</p> <p><b>Тестирование № 2</b> по теме: «Процедурные и технологические особенности организации и проведения ОГЭ в ППЭ. Нарушения порядка проведения ГИА-9. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена».</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения ГИА-9 в ППЭ: порядок получения ЭМ в ППЭ, регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории, контроль присутствия посторонних лиц в ППЭ, документационное сопровождение этапа. Последовательное изложение действий работников ППЭ в рамках заданных ситуаций, поиск ошибок в предложенных планах. Построение алгоритмов по организационно-технологической подготовке к печати ЭМ в аудиториях. Моделирование ситуаций для</p>

		заполнения форм, используемых при проведении экзамена в ППЭ.
	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Ознакомление с нормативными правовыми актами в части подготовки мероприятий в ППЭ. Изучение форм, используемых при проведении экзамена в ППЭ: ведомости, протоколы и акты, служебные записки.
<p>Тема 3 Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным предметам (русский язык, литература, физика, химия).</p>	<i>Лекция (1 час)</i>	<p>Процедура организации и проведения ГИА-9 в ППЭ, рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения экзамена в аудитории. Регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9. Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия средств запрещенных для использования в ППЭ. Распределение участников по аудиториям ППЭ. Изучение процедуры проведения экзамена на этапе выполнения участниками экзаменационной работы. Общественное наблюдение в ППЭ. Требования к присутствию представителей СМИ в ППЭ. Контроль присутствия посторонних лиц в ППЭ, соблюдения лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, порядка проведения ГИА-9. Распределение участников по рабочим местам в аудитории. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Печать ЭМ в аудиториях. Выдача дополнительного бланка ответов. Процедурные особенности проведения ОГЭ по физике, химии, русскому языку, литературе.</p>
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	<p>Рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения ГИА-9 в ППЭ. Последовательное изложение действий работников ППЭ в рамках заданных ситуаций. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями работников ППЭ. Соблюдения специалистами профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена. Моделирование нестандартных ситуаций.</p>
	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме. Работа с кейсами на тему «Действия работников ППЭ при возникновении нештатных ситуаций». <b>Тестирование № 3</b> по теме: «Проведение ГИА-9 в ППЭ: организация входа в ППЭ, организация процесса, процедура проведения экзамена, контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Особенности проведения ОГЭ по отдельным</p>

		предметам (русский язык, литература, физика, химия)».
Тема 4 Завершение экзамена в ППЭ.	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Рассмотрение порядка завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов, комплектование ЭМ и др. Построение алгоритма по передаче ЭМ, ведомостей, форм из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Анализ инструкций для работников ППЭ. Построение плана последовательных действий каждой категории работников ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями работников ППЭ при завершении экзамена в аудитории ППЭ и в ППЭ. Моделирование ситуаций для заполнения ведомостей, протоколов и актов, используемых на данном этапе проведения ГИА-9 в ППЭ. <b>Тестирование № 4</b> по теме: «Завершение экзамена в ППЭ».
Тема 5 Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Рассмотрение этапов проведения ГВЭ в ППЭ. Составление планов последовательных действий работников в рамках заданных условий: по организации ОГЭ для различных категорий участников с ОВЗ, по организации и проведению ГИА-9 в ППЭ на дому, по проведению ГВЭ в ППЭ. <b>Тестирование № 5</b> по теме: «Особенности организации и проведения ГИА-9 для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ».
Тема 6 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии.	<i>Лекция (1 час)</i>	Особенности проведения экзамена по информатике и ИКТ, географии. Материально-техническое обеспечение ППЭ, функции работников ППЭ. Процедура проведения экзамена.
	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Анализ инструкций для работников ППЭ, использующихся при проведении экзаменов в компьютерной форме. Построение плана последовательных действий работников ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена по информатике и ИКТ, географии. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена в компьютерной форме. Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий работников по их разрешению и/или предупреждению.
	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена.

		Сопоставление предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена. Функциональные обязанности руководителя ППЭ, члена ГЭК, организаторов в ППЭ при проведении экзамена. <b>Тестирование № 6</b> по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии».
Тема 7 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.	<i>Практическое занятие (1 час)</i>	Особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам. Анализ инструкций для работников ППЭ, использующихся при проведении экзаменов в компьютерной форме. Построение плана последовательных действий работников ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам. Подбор примеров нестандартных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена в компьютерной форме. Анализ и обсуждение примеров нестандартных ситуаций, действий работников по их разрешению и/или предупреждению.
	<i>Самостоятельная работа (1 часа)</i>	Ознакомление с принципами работы программного обеспечения. Сопоставление предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена. Функциональные обязанности работников ППЭ при проведении экзамена. <b>Тестирование № 7</b> по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам».
Итоговая аттестация.	<i>1 час</i>	Итоговый контроль в форме электронного тестирования с целью определения уровня знаний Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**Входной контроль** знаний проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического

плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

С целью определения качества освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) осуществляется проведение сравнительного анализа данных входного тестирования и результатов итогового тестирования.

**Текущее тестирование** проводится после изучения каждой темы учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения по определенной теме.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – не менее 75% правильных ответов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знаний) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 40 вопросов: 30 вопросов выбираются автоматически из банка заданий в соответствии с кодификатором вопросов итогового тестирования для организаторов ППЭ (далее – Кодификатор), 10 вопросов представляют собой анкету по организационным вопросам обучения. Для формирования итогового

теста должны быть использованы все темы/модули из Кодификатора. Требования к случайному распределению порядка тем/модулей не предъявляется.

Рекомендуемое время проведения итогового тестирования – 45 минут.

Определение порогового значения, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении курса и алгоритм расчёта результатов итогового тестирования: правильный ответ на каждый вопрос оценивается одним баллом. Баллы суммируются. Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – 24 балла (из 30 баллов). Вопросы анкеты не учитываются при определении количества баллов слушателя по результатам прохождения итогового теста.

Электронное тестирование проводится с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, доступно через веб-браузер.

Примерные варианты вопросов текущего и итогового тестов:

**Выберите определение, соответствующее термину «контрольный измерительный материал»:**

- 1)  Комплекс заданий стандартизированной формы
- 2)  Комплект бланков ответов участника ГИА-9
- 3)  Сборник форм, протоколов, ведомостей для проведения ГИА-9 в ППЭ

*Правильный ответ: 1*

**Где организуются места для хранения личных вещей организаторов, медицинских работников, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, технических специалистов и ассистентов?**

- 1)  В специально выделенном месте для хранения личных вещей до входа в ППЭ
- 2)  В помещении для руководителя ППЭ
- 3)  В аудиториях ППЭ на столе для раскладки и упаковки экзаменационных материалов

*Правильный ответ: 1*

**На экзамене по какому предмету участники ОГЭ могут пользоваться компьютерами?**

- 1)  На экзамене по математике
- 2)  На экзамене по физике
- 3)  На экзамене по иностранным языкам

*Правильный ответ: 3*

**Справочные материалы по математике, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии:**

- 1)  Подготавливаются руководителем ППЭ и выдаются участнику ОГЭ при входе в аудиторию проведения экзамена
- 2)  Содержатся в индивидуальном комплекте участника ОГЭ
- 3)  Участник ОГЭ приносит с собой

*Правильный ответ: 2*

**Будет ли допущен в ППЭ участник ГИА-9 в случае отсутствия у него документа, удостоверяющего личность?**

- 1)  Участник допускается в ППЭ при предъявлении уведомления на экзамен
- 2)  Участник не допускается в ППЭ, руководитель ППЭ составляет Акт о недопуске
- 3)  Участник допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации

*Правильный ответ: 3*

**Допускаются ли опоздавшие участники ОГЭ по русскому языку в аудиторию во время прослушивания в ней другими участниками аудиозаписи краткого изложения?**

1)  Нет, опоздавшие участники не допускаются в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи

2)  Да, опоздавшие участники допускаются в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи

3)  Да, допускаются в аудиторию в случае опоздания по уважительной причине, подтвержденной документально

*Правильный ответ: 1*

**Какое количество перерывов на отдых, питание и лечебные процедуры может использовать участник экзамена с ОВЗ, ребенок-инвалид, инвалид?**

1)  Не более 2-х перерывов

2)  Не более 3-х перерывов

3)  Количество перерывов определяет участник экзамена по своему усмотрению

*Правильный ответ: 3*

**Где организатор в аудитории должен разместить форму ППЭ-05-01 «Список участников ГИА-9 в аудитории ППЭ»**

1)  На доске в аудитории

2)  У входа в ППЭ

3)  У входа в аудиторию

*Правильный ответ: 3*

**Какая форма заполняется в случае нарушения участником ОГЭ порядка проведения ГИА-9 в ППЭ?**

1)  Форма ППЭ-21 «Акт об удалении участника ГИА-9»

2)  Форма ППЭ-22 «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

3)  Форма ППЭ-03 «Протокол рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9»

*Правильный ответ: 1*

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные и инструктивные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=199049-0&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8>

2. Федеральный закон от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

<http://base.garant.ru/70252506/>

5. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195 (ред. от 31.07.2020) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. №755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего

образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70442918/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

[http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2018-2019/npa/fed\\_9/poryadok\\_189-1513.pdf](http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2018-2019/npa/fed_9/poryadok_189-1513.pdf)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 (ред. от 06.04.2017) «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

<https://base.garant.ru/70428618/>

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70611022/>

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 года № 831 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

<http://base.garant.ru/72071164/>

11. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.12.2019 № 496 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/496.pdf>

12. Приказ Департамента образования города Москвы от 11.01.2019 года № 02 (с изменениями от 18.12.2019 №464, от 24.04.2020 №152) «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/464.pdf>

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/152.pdf>

13. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

<http://rcoi.mcko.ru/>

### **Интернет ресурсы:**

- <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- <https://fipi.ru/> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- <http://www.rustest.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Федерального центра тестирования»
- <http://gia.edu.ru/> – официальный информационный портал ГИА-9
- <https://www.mos.ru/donm//> – Департамент образования и науки города Москвы на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы <https://www.mos.ru/>
- <http://rcoi.mcko.ru/> – Региональный центр обработки информации города Москвы

### **Информационное обеспечение**

Региональная учебная платформа города Москвы «Автоматизированная система подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА» (<http://edu.mcko.ru/>).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке организаторов ППЭ (компьютеры, гарнитуры по количеству слушателей). В рамках очных занятий требуется

мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики.

Программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.