

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ
_____М.В. Лебедева
«__» _____ 20__ г

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках
«Московской электронной школы»**

Авторы программы:

И. С. Колечкин, старший методист ГБОУ ГМЦ ДОГМ
Р. Г. Куриленков, старший методист ГБОУ ГМЦ ДОГМ
В. В. Мурзак, старший методист ГБОУ ГМЦ ДОГМ

Утверждено на заседании научно-методического совета
ГБОУ ГМЦ ДОГМ
Протокол № 9 от « 15 » сентября_2017 года

Москва, 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и модификации электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы»

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать– уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненты и функциональные возможности МЭШ для оптимизации учебного процесса; – алгоритм использования и модификации электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и модифицировать электронные сценарии учебных занятий в рамках МЭШ 	ПК-2
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности тестов, заданий, соответствующих формату международных исследований – алгоритм использования на занятиях тестов, заданий, соответствующих формату международных исследований <p>Уметь:</p>	ПК-2

	– включать в учебные занятия тесты, задания, соответствующие формату международных исследований	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности — общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 4 часа в день.

1.6. Срок освоения (трудоемкость) программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	«Московская электронная школа» в системе столичного образования	4	4		
2.	Использование электронных сценариев учебных занятий в образовательном процессе и их модификация	4		4	
3.	Использование тестов и заданий в формате международных исследований в электронных сценариях учебных занятий	4		4	
4.	Практикум по модификации электронных сценариев учебных занятий	3		3	
5.	Итоговая аттестация	1		1	Выходное тестирование
	ИТОГО	16	4	12	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. «Московская электронная школа» в системе столичного образования	Лекция, 4 часа	Цели, задачи, возможности и структура МЭШ. Электронный журнал, дневник (далее ЭЖД): цифровая основная образовательная программа, календарный учебный график, учебный план, промежуточная аттестация обучающихся, формы контроля и проведение контрольных работ, рабочая программа учителя, контролируемые элементы содержания, прикрепление домашних заданий. Библиотека электронных образовательных материалов Классификация и типология образовательного контента. Взаимосвязь библиотеки электронных образовательных материалов с ЭЖД.
Тема 2. Использование электронных сценариев учебных занятий в образовательном процессе и их модификация	Практикум, 4 часа	Работа по использованию атомарного контента и электронных сценариев учебных занятий. Способы модификации электронных сценариев. Выполнение практических заданий по использованию и модификации электронных сценариев учебных занятий на основе атомарного образовательного контента.
Тема 3. Использование тестов и заданий в формате международных исследований в электронных сценариях учебных занятий	Практикум, 4 часа	Использование тестов и заданий в формате международных исследований в рамках модификации электронных сценариев уроков.
Тема 4. Практикум по модификации электронных сценариев учебных занятий	Практикум, 3 часа	Работа по модификации и презентации электронных сценариев учебных занятий.
Тема 5. Итоговая аттестация	Аттестация, 1 час	Выходное тестирование. Презентация модифицированных электронных сценариев учебных занятий.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации достижения результатов.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме презентации модифицированных электронных сценариев учебных занятий.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме представления модифицированных электронных сценариев учебных занятий и выходного тестирования на определение уровня ИКТ-компетентности и осведомлённости о МЭШ.

Представление модифицированных электронных сценариев учебных занятий

Проводится на последнем занятии, для определения уровня достижения планируемых результатов.

Критерии оценивания:

Сценарий модифицирован автором, в нем содержится атомарный контент из библиотеки электронных образовательных материалов, задания в тестовой форме.

Оценка – зачёт/незачёт.

Тестирование

Тестирование проводится на последнем занятии для определения общего уровня ИКТ-компетентности и осведомлённости о возможностях использования МЭШ и модификации электронных сценариев учебных занятий. Тест представляет собой 25 вопросов с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

15 правильных ответов и более – высокий уровень

10-15 – средний уровень

до 10 правильных ответов – низкий уровень

Оценка – зачёт/незачёт.

Примеры тестовых заданий:

1. Библиотека электронных образовательных материалов МЭШ размещается в сети Интернет по адресу	1. mesh.mosmetod.ru 2. mosmetod.ru 3. dnevnik.mos.ru 4. uchebник.mos.ru
2. Атомарный контент в библиотеке электронных образовательных материалов – это...	1. контролируемый элемент содержания 2. сетевая папка 3. элементы образовательного контента 4. архив текстовых файлов
3. При модификации прошедшего модерацию и размещённого в библиотеке сценария урока следует	1. открыть сценарий, внести исправления, сохранить изменения 2. создать копию сценария, открыть копию сценария, внести исправления, сохранить копию сценария 3. открыть сценарий, внести исправления, создать копию сценария, сохранить копию сценария 4. открыть сценарий, создать его копию, внести исправления, сохранить изменения
4. Тестовое задание и тест отличаются	1. количеством вопросов 2. формами ответа 3. количеством вариантов 4. количеством блоков
5. Прочитать параграф электронного учебника, размещённого в библиотеке МЭШ, на планшете ученика можно, если в сценарии на слайде для ученика	1. вставлена гиперссылка на параграф электронного учебника 2. вставлен объект «Книга» 3. вставлен текст параграфа в формате *.doc 4. вставлен текст параграфа в формате *.pdf
6. Что такое КЭС?	1. Кодификатор элементов содержания 2. Контролируемый элемент содержания 3. Контроль элементов содержания 4. Качество элементов содержания

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия
реализации программы»**

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом

Федерации. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773;fld=134;from=1401747;rnd=189271.9445882810148158;;ts=01892714438329197479597> (дата обращения: 10.01.2017)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 10.01.2017)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 10.01.2017)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 10.01.2017)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/ (дата обращения 10.01.2017)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
[Электронный ресурс]// URL: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz43BYMp6yC>
(дата обращения 10.01.2017)

Электронные ресурсы

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов
[Электронный ресурс]// URL: <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 10.01.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется на основе технологий практической деятельности по использованию и модификации электронных сценариев уроков на основе ресурсов «Московской электронной школы». Для каждой темы разработаны учебно-методические материалы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.