

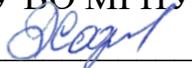
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт развития профильного обучения

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н. П. Ходакова/

Протокол № 24 от «22» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е. Н. Геворкян/

«22» апреля 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Применение современного учебного оборудования
в начальном общем образовании»
(24 часа)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы:

Кошель Ю.В., методист;
Волкова А.И., методист

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современного учебного оборудования в начальном общем образовании.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенций
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенций
1.	<p>Уметь: разрабатывать учебные занятия, ориентированные на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием по окружающему миру, математике, а также для обучения грамоте в начальной школе.</p> <p>Знать: стратегии разработки учебных занятий, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием по окружающему миру, математике, а также для обучения грамоте в начальной школе.</p>	ОПК – 3

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: начальное общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ.

1.5. Режим занятий: 3-6 часов в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы, час.		Аудиторная работа, практические занятия	Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции ¹	Самостоятельная работа			
1	Современное учебное оборудование для НОО: комплектование, хранение, преемственность	2				2
2	Обоснование необходимости использования оборудования для НОО	1	1		Тест № 1	2
3	Особенности и возможности учебного оборудования для обучения по предметам «Окружающий мир» и «Обучение грамоте»	3		4		7
4	Особенности и возможности учебного оборудования для обучения математике	2	1	4	Тест № 2	7
5	Специфика обучения с использованием современного учебного оборудования в начальной школе	2		4	Практическая работа №1	6
6	Итоговая аттестация				Зачёт по совокупности результатов тестов №№ 1, 2 и практической работы № 1	
	Всего часов:	10	2	12		24

2.2. Рабочая программа

¹ Лекции в формате вебинаров, видео-лекций, лекций-презентаций.

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/ учебных работ, час.	Содержание
Тема 1. Современное учебное оборудование для НОО: комплектование, хранение, преемственность	<i>Лекция, 2 часа</i>	Нормативные документы, регламентирующие комплектование и применение оборудования в московских школах на уровне начального общего образования. Преемственность по использованию учебного оборудования для развития у детей естественно-научной, математической и читательской грамотности между дошкольным, начальным и средним общим образованием. Система хранения учебного оборудования в ЛИК и способы его передачи на другой уровень образования
Тема 2. Обоснование необходимости использования оборудования для НОО	<i>Лекция, 1 час</i>	Значение и актуальность применения оборудования для НОО в образовательном процессе. Основные понятия и определения, связанные с современным учебным оборудованием
	<i>Самостоятельная работа, 1 час</i>	Систематизация содержания лекций по темам №№ 1, 2. Подготовка к тестированию. Тест № 1
Тема 3. Особенности и возможности учебного оборудования для обучения по предметам «Окружающий мир» и «Обучение грамоте»	<i>Лекция, 3 часа</i>	Виды и комплектация оборудования для занятий по окружающему миру и обучения грамоте в начальной школе их особенности и возможности. Классификация образовательных задач, решаемых с помощью комплектов оборудования
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Работа в малых группах. Тренинг № 1. 1. Освоение деятельности с современным учебным оборудованием для решения различных образовательных задач при обучении по предметам «Окружающий мир» и «Обучение грамоте». 2. Разработка практико-ориентированных заданий по предметам «Окружающий мир» и «Обучение грамоте» для организации деятельности учащихся с соответствующим современным учебным оборудованием
Тема 4.	<i>Лекция,</i>	Виды и комплектация оборудования для

Особенности и возможности учебного оборудования для обучения математике	<i>2 часа</i>	занятий по математике в начальной школе их особенности и возможности. Классификация образовательных задач, решаемых с помощью комплектов оборудования
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Работа в малых группах. Тренинг № 2. 1. Освоение деятельности с современным учебным оборудованием для решения различных образовательных задач при обучении математике. 2. Разработка практико-ориентированных заданий по математике для организации деятельности учащихся с соответствующим современным учебным оборудованием
	<i>Самостоятельная работа, 1 час</i>	Систематизация содержания лекций по темам №№ 3,4, практических занятий и дополнительных материалов. Подготовка к тестированию. Тест № 2
Тема 5. Специфика обучения с использованием современного учебного оборудования в начальной школе	<i>Лекция, 2 часа</i>	Специфика организации деятельности учащихся начальной школы с современным учебным оборудованием. Стратегии и примеры разработки учебных занятий, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием по окружающему миру, математике, а также для обучения грамоте в начальной школе
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Практическая работа № 1. Разработка учебного занятия, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием (предмет по выбору обучающегося с учетом тренингов №№ 1, 2)
Итоговая аттестация		Зачёт по совокупности результатов тестов №№ 1, 2 и практической работы № 1

2.3. Календарный учебный график

№	Тема	Учебные недели/часы
---	------	---------------------

п\п		1	2	3	4	5	6
1.	Современное учебное оборудование для НОО: комплектование, хранение, приемственность	Т/2					
2.	Обоснование необходимости использования оборудования для НОО	Т,П/2					
3.	Особенности и возможности учебного оборудования для обучения по предметам «Окружающий мир» и «Обучение грамоте»		Т/3	П/4			
4.	Особенности и возможности учебного оборудования для обучения математике				Т/2 П/2	П/3	
5.	Специфика обучения с использованием современного учебного оборудования в начальной школе						Т,П/6
6.	Итоговая аттестация						ИА
<p><i>Условные обозначения:</i> Т – теоретическая подготовка П – практические занятия, работы, самостоятельные работы ИА – итоговая аттестация</p>							

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

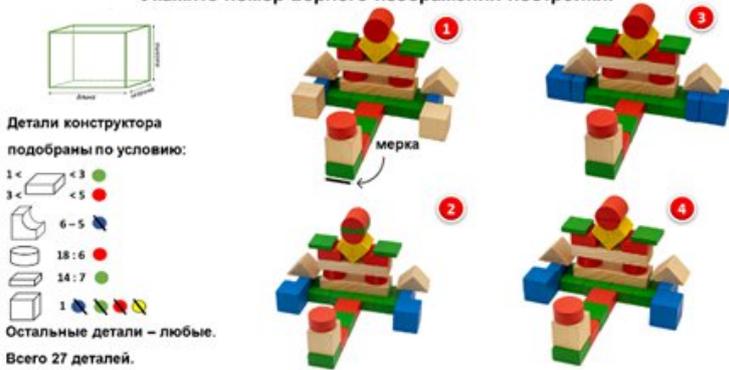
3.1. Текущий контроль

Тест № 1 по темам №№ 1, 2

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	<p>Примеры заданий</p> <p>1. Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 содержит информацию ...</p> <p>1) об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения;</p> <p>2) о санитарно-эпидемиологических требованиях;</p> <p>3) о мерах борьбы с коронавирусной инфекцией;</p> <p>4) об участии обучающихся в научно-практических конференциях.</p> <p>Верный ответ: 1.</p> <p>2. Укажите места хранения учебного оборудования для начальной школы.</p>

	<p>1) учебный кабинет; 2) лабораторно-исследовательский комплекс; 3) кабинет директора ОУ; 4) кабинет школьного логопеда. Верные ответы: 1, 2, 4.</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» предназначен для проведения экспериментов на специально оборудованных рабочих местах. Возможно ли его использование в обычных классах начальной школы? - да; - нет. Верный ответ: да</p>
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 10 предложенных. Предоставляется 3 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

Тест № 2 по темам №№ 3, 4

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	<p>Примеры заданий</p> <p>1.</p> <p>Из деталей конструктора собрана постройка. Её длина – 6 условных мерок, ширина – не более 7 условных мерок. Укажите номер верного изображения постройки.</p>  <p>Верный ответ: 4.</p> <p>2.</p>

	<p style="text-align: center;">Телескопический стакан «Божья коровка» увеличивает изображение в 3,5 раза. Во сколько раз увеличится площадь круга с радиусом 2 см при рассматривании его через лупу телескопического стакана?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = \pi r^2$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">за разницей в радиусах красивейшая настоящая лупа</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">В ответе запишите только число без наименования.</p> <p>Верный ответ: 12,25.</p> <p>3.</p> <p style="text-align: center;">Теллурий Укажите все верные пропущенные слова для утверждения: «Теллурий является... прибором».</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>механическим, электрическим, оптическим, электронным, магнитным. Верный ответ: механическим, электрическим, оптическим</p>
Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 10 предложенных. Предоставляется 3 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 1 по теме 5

Название практической работы	Разработка учебного занятия, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием (предмет по выбору обучающегося с учетом тренингов №№ 1–2)
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии разработки учебных занятий, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся с современным учебным оборудованием по окружающему миру, математике, обучению грамоте в начальной школе
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме. 2. Содержание учебного занятия спроектировано с учетом специфики предмета и выбранного оборудования. 3. Содержание учебного занятия соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся. 4. Содержание и процесс учебного занятия, ориентированы на достижение запланированных результатов за счет активизации

	<p>познавательной деятельности учащихся.</p> <p>5. Совместная и индивидуальная деятельность обучающихся организована с учетом специфики решаемых практико-ориентированных задач.</p> <p>6. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности учения обучающихся.</p> <p>7. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов учебного занятия.</p>
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачёт по совокупности результатов тестов №№ 1, 2 и практической работы № 1
Требования к итоговой аттестации	Выполнение тестов №№ 1, 2 и практической работы № 1 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестов №№ 1, 2 и практической работы № 1
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 с актуальными дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

4.1.2. Основная литература:

1. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс начальной школы.

Русский язык, математика, окружающий мир. М.: АСТ, 2024. 112 с.

2. Скидан А.В. Современные методы и технологии обучения и воспитания младших школьников // Психология, социология и педагогика. 2023. № 2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psychology.snauka.ru/2023/02/8747> (дата обращения: 01.04.2025).

4.1.2. Интернет-ресурсы:

1. Центр комплексного снабжения учебных заведений «РЕКТОР». [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.rektor.ru/catalog/osnashchenie_shkoly/kabinet_nachalnoy_shkoly/uchnicheskie_posobiya_matematika/ (дата обращения: 01.04.2025).

2. УчтехСнаб. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.uk-1.ru/nachalnaya-shkola?page=3> (дата обращения: 01.04.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

– серверы используемых при обучении интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

– при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе:

высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области начального общего образования

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в

		качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>