

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ГМЦ ДОНМ

Е.В. Кузнецова

м.п.

«29» августа 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Организация проектирования бизнес-планов обучающимися
предпринимательских классов

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект ДОНМ
«Предпринимательский класс
в московской школе»

Разработчики:
Бахарев И. В., старший методист
Козлов А. В., методист
Котикова Е. Ю., методист

Москва, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектирования бизнес-планов обучающимися предпринимательских классов.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать организацию совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы предпринимательской деятельности; – сущность бизнес-планирования и особенности выбора тематики бизнес-плана; – структуру и стратегии разработки бизнес-планов; – особенности представление бизнес-плана; – стратегию планирования организации совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов 	ОПК-3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего общего образования в рамках проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе».

1.4. Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и ДОТ.

1.5. Режим занятий: не менее 4 часов в неделю, 6 недель со свободным доступом к образовательной платформе организации (круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения).

1.6. Трудоемкость: 30 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, практические занятия, час.		Формы контроля	Трудоемкость, час.
		Из них			
		Лекции ¹	Практические занятия		
	Входное тестирование		1	Тест № 1	1
1.	Виды и формы предпринимательской деятельности	2	2	Тест № 2	4
2.	Сущность бизнес-планирования и особенности выбора тематики бизнес-плана	2	4		6
3.	Структура и стратегия разработки бизнес-плана	2	5		7
4.	Особенности представления бизнес-плана	2	4		6
5.	Организация разработки бизнес-планов обучающимися	2	4	Проект	6

¹ Лекции – лекции-презентации

6.	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности результатов тестирования (тест № 2) и проекта, выполненных на положительную оценку	
Итого:		10	20		30

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки, час.	Учебные недели					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Входное тестирование	1	ПЗ ² , Т1					
Виды и формы предпринимательской деятельности	4		Л, ПЗ, Т2				
Сущность бизнес-планирования и особенности выбора тематики бизнес-плана	6			Л, ПЗ,			
Структура и стратегия разработки бизнес-плана	7				Л, ПЗ,		
Особенности представления бизнес-плана	6					Л, ПЗ,	
Организация разработки бизнес-планов обучающимися	6						Л, ПЗ, П
Итоговая аттестация							3

2.3. Рабочая программа

Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий/ практических занятий, час.	Содержание
Входное тестирование	Практическое занятие, 1 час	Тест № 1

² Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, Т № – тест №, П – проект

Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности	Лекция, 2 часа	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
	Практическое занятие, 2 часа	Систематизация материала лекции, подготовка к тесту. Тест № 2
Тема 2. Сущность бизнес-планирования и особенности выбора тематики бизнес-плана	Лекция, 2 часа	Сущность и значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Классификация бизнес-планов. Методы поиска и генерации бизнес-идей. Методы креативности. Дизайн-мышление и аналитика. Стратегия и примеры выбора бизнес-плана и его тематики
	Практическое занятие, 4 часа	Систематизация материала лекции. Практическая работа № 1 (подготовка к проекту). Выбор бизнес-плана и его тематики
Тема 3. Структура и стратегия разработки бизнес-плана	Лекция, 2 часа	Структура и содержание разделов бизнес-плана. Стратегия и пример разработки бизнес-плана
	Практическое занятие, 5 часов	Систематизация материала лекции. Практическая работа № 2 (подготовка к проекту). Разработка бизнес-плана (с учетом практической работы № 1)
Тема 4. Особенности представления бизнес-плана	Лекция, 2 часа	Структура, содержание и критерии оценки презентации бизнес-плана и выступления. Типичные ошибки в ходе представления бизнес-плана
	Практическое занятие, 4 часа	Систематизация материала лекции. Практическая работа № 3. (подготовка к проекту). Разработка презентационных материалов бизнес-плана (с учетом практической работы № 2)
Тема 5. Организация разработки бизнес-планов обучающимися	Лекция, 2 часа	Цели и результаты проектной деятельности обучающихся в предпринимательских классах. Стратегия и примеры планирования организации совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов. Контроль и коррекция. Оценивание проектной работы

	Практическое занятие, 4 часа	Систематизация материала лекции. Проект Планирование организации совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов (с учетом практических работ № 1 – 3)
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности результатов тестирования (тест № 2) и проекта, выполненных на положительную оценку

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены: текущий контроль, итоговая аттестация.

3.1. Входное тестирование

Входное тестирование проводится с целью определения уровня готовности слушателей к освоению программы курса.

Тест представляет собой 10 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

Примеры тестовых вопросов.

Тест № 1

1. Верны ли следующие утверждения:

А. Цель проекта «Предпринимательский класс в московской школе» – сформировать представление обучающихся о предпринимательской деятельности для осознанного выбора профессии.

Б. Цель проекта «Предпринимательский класс в московской школе» – обеспечить освоение обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ, необходимых для поступления в вузы по направлениям: «Менеджмент», «Экономика».

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

2. Выберите мероприятия, победители и призеры которых, учитываются при оценке эффективности реализации проекта «Предпринимательский класс в

московской школе»:

1. Открытая городской научно-практической конференции «Наука для жизни», направление «Шаг в бизнес»;
2. Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»;
3. Городской чемпионат финансовых компетенций «Fin skills»;
4. Школьный акселератор Сбера;
5. Плехановская олимпиада по предпринимательству.

3. Образовательный маршрут обучающегося предполагает реализацию следующих обязательных учебных курсов:

1. «Основы предпринимательской деятельности», «Финансы бизнеса»;
2. «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-информатика»;
3. «Экономика», «Бизнес-информатика»;
4. «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика».

3.2. Текущий контроль

3.2.1. Тест № 2

Тест № 2 представляет собой 10 вопросов с выбором ответа и позволяет проверить у обучающихся знание видов и форм предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания: зачёт ставится при 70% верно выполненных заданий.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Примеры вопросов теста:

1. К некоммерческим организациям относятся:

1) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

2) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

3) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

4) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

2. Полным признается такое товарищество,

1) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

2) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

3) в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

4) которое является объединением коммерческих организаций (юридических лиц) с четким разделением прав и обязанностей.

3. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

1) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;

2) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени, обязательная государственная регистрация;

3) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;

4) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность, государственная регистрация.

3.2.2. Проект

Планирование организации совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов (с учетом практических работ № 1 – 3).

Требования к работе: работа осуществляется на основе стратегии планирования организации совместной деятельности обучающихся предпринимательских классов по разработке бизнес-планов.

Критерии оценивания:

1. Все шаги стратегии выполнены правильно и в полном объеме.
2. Представлен обоснованный вариант темы бизнес-плана (практическая №1).
3. Разработанный бизнес-план (практическая работа №2) соответствует выбранной теме и ориентирован на решение выявленной проблемы.
4. Презентационное представление бизнес-плана (практическая №3) раскрывает все его компоненты, взаимосвязи, внутренние и внешние необходимые ресурсы и доказывает возможность реализации.
5. На основе соответствующих стратегий запланирована организация совместной деятельности учащихся по:
 - выбору тематики бизнес-плана;
 - разработке бизнес-плана;
 - представлению бизнес-плана.

Оценивание: зачет/незачёт.

3.3. Итоговая аттестация: зачёт на основании совокупности результатов тестирования (тест № 2) и проекта, выполненных на положительную оценку.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в актуальной редакции).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в актуальной редакции).
4. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 03.07.2023 № 606 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.1.2. Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 296 с. — ISBN 978-5-9558-0270-1.

2. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов. Научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. – Москва: РИОР, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-369-00611-5.

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7.

4. Липсиц, И. В. Твой путь в мир бизнеса : пособие для учащихся 10-11 классов / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 184 с. ил. – ISBN 978-5-7755-4334-1.

5. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.

6. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., – 2-е изд. – Москва: Альпина Пабл., 2016. – 288 с.: ISBN 978-5-9614-1844-6.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. Лебедев, В. В. Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В. В. Лебедев // – М.: Школьные технологии. – 2019. – № 1. – С. 37 – 47. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 29.08.2023).

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-406-08721-3.

4.1.4. Интернет-источники:

1. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебное пособие для студента — СПб: Университет ИТМО, 2019. — 231 с. — URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2525.pdf> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Кошелева, А. А. Самоучитель: экономика +++ // Общегородская платформа электронных образовательных материалов: сайт – Москва, 2022 — URL: <https://clck.ru/35UrBG> (дата обращения: 25.08.2023).

3. Садовникова, Ж. В., Пучкова, А. А., Ногтев, Д. С. Основы предпринимательской деятельности. Рабочая тетрадь. – М., 2022. – URL: <https://clck.ru/35UrEb> (дата обращения: 25.08.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет;
- отечественная платформа для дистанционного обучения, соответствующая требованиям 152-ФЗ.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками организации, профиль образования которых соответствует данной программе.

Инвариантный модуль «Ценности московского образования»
 для программ повышения квалификации, реализуемых центральными
 городскими учреждениями (2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования. 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования. 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий / учебных работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах,

		задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60 % верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] URL: <https://school.moscow/>
(дата обращения: 29.08.2023).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 (дата обращения: 29.08.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>.