



ИКРО

Институт консалтинга
и развития образования

**Общество с ограниченной ответственностью
ИНСТИТУТ КОНСАЛТИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор Института
консалтинга и развития образования
(ИКРО)

_____ А.Е. Пирогова

«__» «_____» 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПЕДГОГА ПРИ
ПРОЕКТИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Авторы курса:

А.Е. Пирогова, к.п.н., директор ИКРО

Т.Д. Горохова, методист ИКРО

Е.Н. Ледова, заместитель директора по УВР,
учитель русского языка, словесности, литературы
и МХК высшей квалификационной категории

Утверждено на заседании

учебно-методического отдела ИКРО

Протокол № 1 от 12 июня 2017 г.

Директор ИКРО _____

Москва – 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области метапредметного подхода при проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Знать</p> <p>Основы законодательства РФ в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Требования ФГОС к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	ПК-1

	<p>Уметь</p> <p>Учитывать требования ФГОС к метапредметным результатам при проектировании и проведении учебных занятий</p> <p>Организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса, способствующее достижению метапредметных результатов при реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</p>	
2.	<p>Знать</p> <p>Понятия о формах и средствах организации образовательной среды, способствующей достижению обучающимися метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных результатов и социального эффекта в образовательном процессе</p> <p>Оценивать достижение метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при реализации учебных занятий</p>	ПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне начального общего образования (или (и) основного общего, среднего общего образования).

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю, 6 академических часов в день (без отрыва от работы), в зависимости от согласования графика учебных занятий с обучающимися. Занятия проводятся на базе общеобразовательной организации.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеауди торная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего о ауд. часо в	Лекци и	Практичес кие и другие формы занятия	С/р		
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основы законодательства РФ	6	2	4			6
2.	ФГОС: требования к условиям реализации общеобразовательных программ. Современные подходы в образовании.	6	2	4		Текущий контроль Практическая работа 1	6
3.	Организационно- педагогические условия учебно-воспитательного процесса и их обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС Возможности образовательной среды в достижении метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	6	2	4			6
4.	Приемы и техники организации учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС к метапредметным результатам	6	2	4		Текущий контроль Проект 2	6

5.	Формы и способы организации учебного сотрудничества и совместной деятельности обучающихся с учителем и сверстниками в учебной, познавательной деятельности для развития УУД и метапредметных компетенций. Социальный эффект	6	2	4		Текущий контроль Проект 3	6
6.	Приемы и техники оценочной и рефлексивной деятельности	4	2	2			4
7.	Итоговая аттестация в форме зачета	2		2		Зачет	2
	Итого:	36	12	24			36

2.2. Сетевая форма обучения (не предусмотрено)

2.3. Учебная программа

Тема № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: основы законодательства РФ в области образования	Лекция, 2 часа	Основы законодательства Российской Федерации в области общего образования. Принципы государственной политики в области образования.
	Практическое занятие, 4 часа	Работа в малых группах с документами. Заполнение аналитической таблицы: основные положения Закона об образовании и документов об утверждении ФГОС. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

		стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
Тема 2. ФГОС: требования к условиям реализации общеобразовательных программ. Современные подходы в образовании.	Лекция, 2 часа	Требования ФГОС к условиям реализации общеобразовательных программ для достижения метапредметных результатов. Метапредметность, ее определение в различных научных школах.
	Интерактивное занятие, 4 часа	Работа в малых группах. Практическая работа 1. Работая в малых группах с информационными источниками выделить основные современные подходы в образовании и описать сущность, цели и возможные образовательные технологии, применяемые в том или ином подходе. Заполнить таблицу.
Тема 3. Организационно-педагогические условия учебно-воспитательного процесса и их обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС. Возможности образовательной среды в достижении метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	Лекция, 2 часа	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам. Требования ФГОС к метапредметным результатам освоения общеобразовательных программ и планирование организации образовательной деятельности обучающихся (школьников).
	Интерактивное занятие, 4 часа	Круглый стол: «Формы и средства организации образовательной среды, способствующей достижению обучающимися метапредметных результатов в соответствии с ФГОС».
Тема 4. Приемы и техники организации учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС к метапредметным результатам	Лекция, 2 часа	Организация познавательной и учебной активности обучающихся. Эргономика образовательного процесса. Приемы, техники и технологии, развивающие подвижный интеллект, мотивацию, коммуникацию, самостоятельность обучающихся в учебной и познавательной деятельности.
	Интерактивное занятие, 4 часа	Работа в малых группах. Практическая работа 2. Познакомиться с этапами учебного занятия по ФГОС, техниками, приемами, методами и технологиями обучения. К каждому этапу учебного занятия подобрать те формы организации образовательного пространства, которые способствуют достижению метапредметных результатов в соответствии

		с требованиями ФГОС. Заполнить технологическую карту учебного занятия.
Тема 5. Формы и способы организации учебного сотрудничества и совместной деятельности обучающихся с учителем и сверстниками в учебной, познавательной деятельности для развития УУД и метапредметных компетенций. Социальный эффект.	Лекция, 2 часа	Способы и приемы организации учебного сотрудничества и совместной деятельности обучающихся в урочной деятельности. Условия и технологии организации образовательной среды, способствующей достижению метапредметных результатов обучающимися. Универсальные учебные действия, метапредметные компетенции и социальный эффект.
	Интерактивное занятие, 4 часа	Работа в малых группах. Практическая работа 3 Оцените возможности образовательной среды при организации совместной деятельности обучающихся с учителем и сверстниками. Опишите ситуационное применение способов, приемов, условий и технологий для формирования / совершенствования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся. Заполните таблицу.
Тема 6. Приемы и техники оценочной и рефлексивной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Лекция, 2 часа	Формирование элементов внутреннего самоконтроля; рефлексивного действия в процессе познавательной деятельности и оценке метапредметных результатов. Организация условий для формирования самооценки и самоконтроля обучающегося в практике учителя.
	Интерактивное занятие, 2 часа	Приемы анализа самооценки и самоконтроля; наблюдение за учебной деятельностью; приемы и техники формирования навыков оценки, контроля, самооценки и самоконтроля как необходимого условия эффективной учебной деятельности обучающегося.
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет: «Разработка и презентация метапредметного учебного занятия». Работа может быть выполнена как группой слушателей, так и индивидуально. Совместная работа: обсуждение, взаимооценивание представленных разработок.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей, промежуточной и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий:

Форма: выполнение контрольных практико-ориентированных заданий (практические работы 1-3) в ходе практических занятий, обсуждение результатов.

Название задания:

Практическая работа 1.

А) Предложить условия, способы и формы организации образовательной среды, способствующие достижению метапредметных результатов, используя материалы ФГОС НОО и (или) ООО. Выбрать форму оформления и презентации выполненной работы.

Б) Работая в малых группах с информационными источниками выделить основные современные подходы в образовании, описать сущность, цели и возможные образовательные технологии, применяемые в том или ином подходе. Заполнить таблицы.

Современные подходы в образовании

Подход	Сущность, цели, технологии
Личностный	
Интерактивный	
Компетентностный	
Метапредметный	
Системно-деятельностный	

Требования к заданию:

Задание А)

1. Используя материалы ФГОС НОО и (или) ООО выделить требования к метапредметным результатам.
2. Предложить условия, способы и формы организации образовательной среды, способствующие достижению метапредметных результатов.
3. Выбрать форму оформления и презентации выполненной работы.
4. Презентовать работу и обсудить с коллегами.

Задание Б)

1. В сменных малых группах проработать ряд информационных источников о современных подходах в образовании.
2. Выявить сущность каждого подхода.
3. Определить цели подходов.
4. Подобрать возможные образовательные технологии, применяемые в том или ином подходе.
5. Заполнить таблицу.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:Практическая работа 2.

Познакомиться с этапами учебного занятия по ФГОС, техниками, приемами, методами и технологиями обучения. К каждому этапу учебного занятия подобрать те формы организации образовательного пространства, которые способствуют достижению метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Заполнить технологическую карту учебного занятия.

Требования к заданию:

1. В малых группах обсудить этапы учебного занятия по ФГОС.
2. На групповом листе заполнить технологическую карту по всем

этапам учебного занятия по ФГОС.

3. К каждому этапу учебного занятия осуществить подбор современных техник, приемов, методов и технологий обучения, способствующих достижению метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Презентовать результаты работы группы.
5. Дать обратную связь по результатам работы других групп.

Критерии оценивания: Выполнены все требования к заданию/Требования не выполнены (выполнены не полностью)

Оценка: Зачет/Незачет

Название задания:

Практическое задание 3

Оцените возможности образовательной среды при организации совместной деятельности обучающихся с учителем и сверстниками. Опишите ситуационное применение способов, приемов, условий и технологий для формирования / совершенствования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся. Заполните таблицу.

Блок	Метапредметные компетенции	УУД	Способы, приемы, Условия и технологии	Социальный эффект
Личностный	Готовность и способность к самодиагностике и коррекции своих личностных характеристик			

	Готовность и способность соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения			
	Готовность и способность ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях			
Регулятивный	Готовность и способность к самоуправлению			
	Готовность и способность к проявлению волевых усилий для достижения цели			
	Готовность и способность к самооценке и рефлексии			
Познавательный	Готовность и стремление познавать окружающий мир			
	Осознание необходимости саморазвития и самопознания			

	Способность и готовность к логическому мышлению и выстраиванию причинно-следственных связей			
	Способность и готовность работать в проблемном поле			
Коммуникативный	Способность и готовность слушать и слышать партнеров по коммуникации.			
	Способность и готовность говорить грамотно, целенаправленно, убедительно			
	Способность и готовность быть конгруэнтным			
	Готовность и способность к сотрудничеству			

3.2. Итоговая аттестация.

Обучающийся считается аттестованным, если выполнил весь комплекс практических работ с отметкой “зачет”, а его разработка учебного занятия отвечает требованиям.

Требования к разработке учебного занятия:

1. Разработка должна быть представлена в форме технологической карты учебного занятия.
2. Технологическая карта учебного занятия должна обязательно содержать

предмет, класс, тему, цель, задачи, ожидаемые результаты, наименование этапов, деятельность учителя и деятельность ученика, УУД, отметку метапредметные / предметные / личностные результаты, формы работы, отметку организации эмоционального вовлечения обучающегося (актив / пассив / интерактив), тайминг. Возможны необязательные элементы карты.

3. Разработка учебного занятия должна иметь мотивирующее на работу начало, модерационное содержание и окончание, фиксирующее результаты всей работы.
4. Разработка учебного занятия должна быть эргономичной, учитывать времясбережение и здоровьесбережение, направленной на развитие подвижного интеллекта, мотивации, коммуникации, самостоятельность обучающихся.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Консультант Плюс – URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnd=245023.2445810#0> (дата обращения 12.06.2017)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// сайт Министерства образования РФ – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 12.06.2017)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// сайт Министерства образования РФ – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 12.06.2017)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// сайт Министерства образования РФ – URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 12.06.2017)
 5. Н. В. Громько Мыследеятельностная педагогика и новое содержание образования. Метапредметы как средство формирования рефлексивного мышления у школьников [Электронный ресурс] / Н. В. Громько. – URL: <http://1314.ru/node/24> (дата обращения: 24.05.2017).
 6. Хуторской А. В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие, М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.
 7. А.В. Хуторской Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)//Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - № 1 URL: <http://www.eidos.ru/journal/2012/0229-10.html>. (дата обращения: 23.06.2017)
 8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, и.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-udd-1.html> (дата обращения: 13.06.2017)
2. <http://econf.rae.ru/pdf/2015/03/4376.pdf> (дата обращения: 14.06.2017)
3. <http://www.in-ikro.ru/> (дата обращения: 14.06.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимые технические средства обучения и их характеристики:

1. Компьютерное оборудование: персональный компьютер, программное обеспечение которого предусматривает *возможность*: выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет; использования электронной почты; участия в проводимых дистанционных занятиях; Оснащение наушниками, микрофоном и видеокамерой.
2. Мультимедийное оборудование для проведения очных занятий: мультимедийный проектор и экран. По *возможности*: интерактивная доска, планшеты.

ИКТ-поддержка курса осуществляется на сайте Института консалтинга и развития образования <http://www.in-ikro.ru/>