

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)  
специалистов Городской методический центр  
Департамента образования города Москвы**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

\_\_\_\_\_ М.В.Лебедева

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 201\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
Экспертиза качества программ дополнительного профессионального  
образования в соответствии с современной нормативной базой  
(наименование программы)**

Автор курса  
Лебедев В.В., канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 9 от 15 сентября 2017 г.



## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области экспертизы качества программ дополнительного профессионального образования в соответствии с современной нормативной базой

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
1.	готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК– 8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	<i>Знать – Уметь</i>	Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Магистратура
		код компетенции
	<b><i>Знать:</i></b> – современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ повышения квалификации ДПО; – характер взаимосвязей компонентов ДПП ПК с позиции компетентного подхода; – методику экспертного оценивания качества ДПП ПК; <b><i>Уметь:</i></b> проводить экспертную оценку качества ДПП ПК с учетом соответствующих критериев	ПК– 8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности — общее образование, дополнительное профессиональное образование

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная

**1.5. Трудоемкость обучения – 24ч.**

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудит.ч ас.	Виды учебных занятий, учебных работ*		Самостоятель ная работа	Трудоемкость	Формы контроля
			лекции	Практические занятия			
1	Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ повышения квалификации ДПО	2	2			2	
2	Методика экспертного оценивания качества ДПП ПК	6	2	4		6	Экспертиза №1
3	Экспертная оценка качества ДПП ПК				16	16	Экспертиза №2
	Итоговая аттестация						Зачет (онлайн)
	Итого:	8	4	4	16	24	

### 2.2. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 1.</b> Современные нормативные требования, регламентирующие структуру и содержание программ повышения квалификации ДПО	Интерактивная лекция, 2 час.	Особенности современных требований к структуре и содержанию ДПП ПК. Реализация компетентностной парадигмы в программах ДПО.
<b>Тема 2.</b> Методика экспертного оценивания качества ДПП ПК	Интерактивный лекция, 2 час.	Модель ДПП ПК. Программа ДПП ПК как системный документ. Дерево целей – основа экспертизы программ ПК. Взаимосвязь компонентов программы. Технологические карты экспертизы ДПП ПК – критериальная основа методики экспертного оценивания качества программ. Структура экспертного заключения.
	Практическое занятие, 4 час.	Работа в малых группах. Экспертиза №1 Экспертное оценивание качества ДПП ПК
<b>Тема 3.</b> Экспертная оценка качества ДПП ПК	Самостоятельная работа 16 час.	Экспертиза №2 Экспертное оценивание качества ДПП ПК, оформление экспертных заключений
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Зачет (онлайн)</b>

### **Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»**

#### **Входное, выходное тестирование**

I. Совокупность необходимых знаний, умений и личностных качеств, позволяющих конкретному учителю эффективно решать профессиональные проблемы, - это:

1. компетентность
2. компетенция
3. способ деятельности
4. способность

II. ДПП ПК направлены на совершенствование/формирование компетенций

1. ключевых;
2. общекультурных;
3. специальных;
4. профессиональных

III. Компетентный подход фокусирован на

1. результатах обучения
2. предметном содержании
3. методах обучения
4. учете интересов слушателей

IV. Нормативный документ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта ДПО:

1. Закон «Об образовании»
2. Профессиональный стандарт «Педагог»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Такой документ отсутствует

V. Планируемые результаты обучения для ДПП ПК это

1. знания и умения
2. ключевые компетенции
3. профессиональный опыт
4. новая квалификация

VI. Минимально допустимый срок освоения ДПП ПК/ДПП ПП

1. 16/250

2. 24/500
3. 56/750
4. 72/1200

VII. Выберите верные утверждения:

1. Структура ДПП инвариантна
2. ФГОС ДПО – нормативный документ, устанавливающий результаты образования
3. ДПП ПК направлена на совершенствование/формирование профессиональных компетенций в рамках новой квалификации
4. Измеряемые результаты обучения по ДПП – профессиональные компетенции
5. Эвристическая беседа – это интерактивный метод обучения

VIII. В организациях, реализующих ДПП для работников образования, учитель истории может обучаться по ДПП ПК с целью....., а на ДПП ПП - .....

IX. В ходе обучения по ДПП разносторонний опыт, необходимый для профессиональной деятельности, приобретается в ходе .....

X. Критериями, на основании которых Вы, как эксперт, отклоните ДПП ПК от реализации, являются .....

### **Текущий контроль**

#### **Экспертиза №1,2**

Экспертное оценивание качества ДПП ПК

#### **Требования к экспертизе**

1. Программа повышения квалификации проанализирована на основании технологических карт экспертизы (учителей, ППС) из «Рекомендаций» –4 издание с учетом критериальных индикаторов.

2. Экспертное заключение оформлено в соответствии с требованиями, сформулированными в «Рекомендациях» –4 издание.

#### **Критерии оценивания**

Выполнены все требования к экспертизе.

**Оценка** – зачет/не зачет

**Итоговая аттестация** – онлайн зачет, на основании положительного оценивания результатов экспертизы №2

#### **Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Рекомендованная литература:**

###### **1. Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76.

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

###### **2. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ / В.В. Лебедев, С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К. А. Табаровская – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: МИОО, 2016. – 101с.**

###### **3. Раздаточный материал: ДПП ПК из банка ГБОУ ГМЦ ДОгМ**

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийная установка, компьютерные программы обеспечивающие образовательный процесс.

##### **4.3 Интернет-ресурсы**

ГБОУ ГМЦ ДОгМ, оценка качества программ ДПО <http://mosmetod.ru/>