Приложение 1

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 февраля 2017 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Коммуникативная компетентность и техники саморегуляции в работе преподавателя | Юрченко О.В. | Педагогические работники ОО | 72 | 3 года |

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Обучение основам исследовательской и проектной деятельности школьников с использованием метапредметных технологий и информационного (цифрового) 3-D моделирования | Шахраманьян М.А. и др. | Учителя естественно-научных, физико-математических и технологических дисциплин | 72 | 1 год |

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования | Кузнецова Е.В., Новикова Т.В., Белышев А.Ю. и др. | Учителя ОО | 36 | 3 года |
| 3.2. | Использование оборудования лабораторного комплекса медицинских классов в организации предпрофессионального образования | Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Беляева Е.Н. и др. | Учителя ОО | 36 | 3 года |

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. | Преподавание образовательной робототехники в начальной школе с использованием LEGO Education WeDo | Авторский коллектив | Педагогические работники общего и дополнительного образования | 24 | 1 год |
| 4.2. | Методика использования электронных форм учебников в ИОС ОО в условиях ФГОС | Кудимова Н.В. | Учителя ОО | 36 | 1 год |

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Использование интерактивных технологий в области поликультурного образования | Колесина Е.Г. | Педагоги ОО | 36 | 3 года |
| 5.2. | Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий проектной деятельности и педагогического целеполагания | Хачатрян Э.В., Филинова В.С., Мачехина Н.А. | Педагоги СПО | 36 | 3 года |
| 5.3. | Конвергентное образование: когнитивные технологии для эффективной педагогической практики | Лунев Д.Н. | Педагоги, педагоги-психологи ОО | 36 | 3 года |
| 5.4. | Профилактика профессионального выгорания и методы укрепления эмоционального благополучия педагога | Халикова М.Н. | Педагоги, педагоги-психологи ОО | 36 | 3 года |
| 5.5. | Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе | Суханова С.В. | Педагоги ОО | 36 | 3 года |
| 5.6. | Основы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра | Морозов С.А. | Педагоги ОО | 72 | 3 года |
| 5.7. | Система воспитания обучающихся из семей мигрантов в аспекте их социокультурной адаптации и интеграции | Синёва О.В., Синёва Е.С. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.8. | Особенности воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (начальное общее образование) | Азбукина Е.Ю. | Педагоги начального образования | 16/24/36 | 3 года |
| 5.9. | Особенности организации коррекционной внеурочной деятельности для детей с девиантным поведением | Чупракова Н.Н. | Специалисты по внеурочной деятельности | 16/24/36 | 3 года |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.10. | Развитие коммуникативных умений обучающихся во внеурочной деятельности | Андреев А.Н., Косинец Е.И., Никитина А.Б. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.11. | Система воспитания обучающихся с девиантным поведением. Особенности организации внеурочной деятельности с детьми с девиантным поведением | Батарчук Д.С. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.12. | Системно-деятельностный подход в проектировании и реализации системы учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Матвеева Е.И. | Педагоги начального образования | 24/36/48 | 3 года |
| 5.13. | Методика / технология развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Соловьева Т.А. | Педагоги дошкольного образования (воспитатели) | 16/24/40 | 3 года |
| 5.14. | Психологические методики и технологии работы с обучающимися девиантного поведения | Саякин Ю.П. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.15. | Психологические особенности обучения и сопровождения одаренных, высокомотивированных обучающихся | Батарчук Д.С. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.16. | Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (естественнонаучные предметы) | Ермаков Д.С., Ермаков А.С., Колесова Е.В. | Учителя естественнонаучных предметов | 16/24/48 | 3 года |
| 5.17. | Современные методики и технологии обучения детей из семей мигрантов на уровне начального общего образования в аспекте их языковой и социально-культурной адаптации и интеграции | Синева О.В., Синева Е.С. | Педагоги начального образования | 16/24/36 | 3 года |
| 5.18. | Стратегии эффективной коммуникации учителя с обучающимися и их родителями | Саякин Ю.П. | Педагоги ОО | 16/24/36 | 3 года |
| 5.19. | Дизайн – творческие и воспитательные возможности во внеурочной деятельности *(художественно-творческая мастерская)* | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Педагоги в сфере художественного развития детей | 36 | 3 года |
| 5.20. | Анимация детских рисунков | Тупикова Г.А. | Педагоги общего и дополнительного образования | 72 | 1 год |
| 5.21. | Использование трехмерного графического редактора Autodesk 3ds Max в учебном процессе | Тесельская О.Н. | Учителя информатики и ИКТ, ИЗО, педагоги доп. образования | 36 | 1 год |

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. | Создание специальных условий и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательных организациях | Вовненко К.Б., Поташова И.И. | Руководящие и педагогические работники ОО | 72 | 3 года |